

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ №52»**

*ул. Громова,6-А e-mаil: ege200652@yandex.ru факс(8722)694780 тел. 69-47-80, 69-06-58*

**Приказ**

**№ \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**«По итогам проведения входных контрольных (стартовых) работ в 5-11-х классах по основным учебным предметам»**

 В соответствии с перспективным планом работы МБОУ «Лицей №52» на 2017-2018 учебный год и на основании приказа «О проведении входных контрольных работ по основным предметам во 2-11-х классах» за №5 от 01.09.2017г. с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и подготовки выпускников на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов были организованы мониторинговые исследования (входные контрольные срезы) обучающихся по основным предметам (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, география) с 11.09. по 16.09.2017г. Ответственные – заместители директора по УВР Ибрагимова У.М., Селимов Н.И.

 График входных контрольных срезов по основным предметам доведен до учащихся. Результаты контрольных срезов знаний обучающихся с анализом типичных ошибок по предметам предоставлены в учебную часть в установленные сроки, за исключением учителей английского языка.

 Проведенные исследования позволили:

-проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;

-оценить готовность к учебному году;

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

 Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

 Анализ результатов входного контроля показывает, что учителя не всегда учитывают возрастные особенности учащихся, не всегда планируют разно уровневую и дифференцированную работу на уроках, не продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими учащимися, не используют в достаточной мере раздаточный материал.

 При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям- предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам учебных программ.

На основании выше изложенного

 **П р и к а з ы в а ю:**

1. Считатьрезультаты входных контрольных работ удовлетворительными.
2. Состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2016-2017 уч. г. программному материалу, в основном, удовлетворительное.
3. Готовность к новому 2017-2018 учебному году удовлетворительная.
4. Учителям-предметникам:
* обязательно применять метод дифференцированного обучения,учитывать возрастные особенности учащихся, планировать разно уровневую и дифференцированную работу на уроках;
* продумывать подачу домашнего задания учащимся, работать индивидуально с отстающими учащимися, использовать в достаточной мере раздаточный материал;
* проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки;
* на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам учебных программ.
1. Учителям английского языка соблюдать сроки сдачи результатов проверочных работ. Руководителю ПМО Курбайтаевой Г.А. взять под свой контроль.

Директор МБОУ «Лицея №52» С.Ш. Сафарова