**Утверждаю:**

**Директор**

**МБОУ «Лицей№52» /Сафарова С.Ш./**

**План**

**работы зам. директора по УВР, координатора ГИА Ибрагимовой У.М. по коррекции знаний учащихся 9 - 11-ых классов на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение стартовых контрольных работ, с целью определения уровня знаний учащихся 9,11-х классов. | 10-15.09.17. | Справка  СЗ |
| 2. | Родительские собрания (9-11 кл.) «Впереди ГИА» | 08.,09.09 17. | Протоколы |
| 3. | Составление графика консультативных, дополнительных занятий. | Начало октября | График |
| 4. | Проведение диагностических работ по математике, русскому языку  в форме ОГЭ – 9 класс,  в форме ЕГЭ – 11 класс | Середина  декабря | Справка  СД |
| 5. | Проведение АКР в форме ГИА в 9,11-х кл., анализ результатов. | 20-26.12.17. | Справка  СЗ |
| 6. | Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие. | 11.01.17. | Протокол №4  педсовета |
| 7. | Составление плана по устранению пробелов знаний учащихся 9,11-х классов. | до 22.01.17. | План |
| 8. | Работа с учителями:  1. Педагогический совет «Педагогические условия обеспечения качественного проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»  2. Практический семинар  «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».  3. Ведение учителями диагностических карт на учащихся 9-11 кл, имеющих «2». | ноябрь    ноябрь  август,  сентябрь | Материалы  семинаров  Индивидуальная карта диагностики знаний учащегося |
| 9. | Ознакомление учителей с моделью учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ:  1 – повторение теоретического материала  2 – «Продвинутая» лекция  3 – работа в группах по отработке тестовых заданий  4 – самостоятельный выбор задания (отработанный на уроке материал закрепляется во время подготовки д/з) | в т.ч. 2-ого полугодия | Методические рекомендации |
| 10. | Анкетирование с учителями. Какие трудности вы испытываете в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ? | Март | Анализ. Справка. Протоколы заседаний ПМО |
| 11. | Контроль проведения дополнительных занятий с учащимися 9- 11-ых классов | Январь-май | Анализ |
| 12. | Проведение заседаний Малого педагогического совета с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей. | 13.01.18. | Прокол |
| 13. | Посещение уроков зам. директора  Цели посещения уроков:  **–** стимулирование учителем учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы  **–** опрос ученика на уроке: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или по индивидуальной карточке-заданию  **–** создание атмосферы доброжелательности, частое обращение к неуспевающим, привлечение их в качестве помощников  **–** использование на уроке технологию дифференцированного обучения.  - дифференцированное д/з  **–** проведение нетрадиционных уроков с использованием ИКТ, в том числе компьютерные наглядные пособия с целью развития интереса к предмету, обще учебных навыков  **–** сопутствующее повторение в целях повышения качества знаний по предмету  **–** выполнение современных требований к уроку по развитию мыслительной деятельности учащихся  **–** контроль по выполнению учащимися д/з с последующим оцениванием данного вида работы учителем. | В течение  всего  учебного  года | Анализ  посещённых  уроков  Обсуждение с учителями-предметниками |
| 14. | Проведение заседаний НМС с заслушиванием отчетов учителей о работе по устранению пробелов знаний учащихся 9,11 классов | Январь  Март | Протоколы НМС  Отчеты |
| 15. | Методическая неделя «Качество подготовки к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся» | Еженедельно на оперативном совещании при зам. директоре | Протоколы |
| 16. | Работа с родителями.   1. «Причины школьной неуспеваемости».   Анкетирование (в какой помощи вы нуждаетесь?)   1. Посещаемость учащихся 9-11-ых классов. 2. Информирование родителей о результатах мониторинга. | Родительские собрания январь  Март  Ежедневно  По итогам мониторинга | Протоколы  Информация  Информация |
| 17. | Работа с учащимися:   1. Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью выявления причин неуспеваемости. 2. Ученическое собрание «Что мне мешает хорошо учиться?» 3. Индивидуальные собеседования 4. Проведение тренировочных экзаменационных работ по обязательным предметам и по выбору в 9-11-ых классах. 5. Проведение мониторинговых работ с использованием компьютерных технологий (демоверсии) | 10-15.01.18.  10-15.01.18.  Каждый день  1 раз в четверть, за полугодие и по Графику  по Графику | Анализ  Протокол  Анализ результатов  Анализ результатов |
| 18. | Контроль за работой ПМО учителей.  Обсуждение результатов мониторинга.  Рекомендации учителям.  Взаимопосещение уроков. | Постоянно  Систематически | Беседы. Совещания.  Анализ уроов |
| 19. | Работа с классными руководителями 9, 11-х классов по вопросу посещаемости и успеваемости учащихся | По мере необходимости | Беседы. Информация |
| 20. | ВШК:  1. Уровень развития устной и письменной речи на уроках русского языка в 9,11-х кл.  в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.  2. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА: 9 кл. – ОГЭ, 11 кл.- ЕГЭ  2. О подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11класс) | Октябрь  Январь  Март | Справка  СЗ  Информация  Справка НМС |
| 21. | Подвести итоги ГИА-2018, проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ. | август | Справка  Педсовет |