**Утверждаю:**

 **Директор**

 **МБОУ «Лицей№52» /Сафарова С.Ш./**

**План**

**работы зам. директора по УВР, координатора ГИА Ибрагимовой У.М. по коррекции знаний учащихся 9 - 11-ых классов на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение стартовых контрольных работ, с целью определения уровня знаний учащихся 9,11-х классов. | 10-15.09.17. | Справка СЗ |
| 2. | Родительские собрания (9-11 кл.) «Впереди ГИА» | 08.,09.09 17. | Протоколы |
| 3. | Составление графика консультативных, дополнительных занятий. | Начало октября | График |
| 4. | Проведение диагностических работ по математике, русскому языку в форме ОГЭ – 9 класс,в форме ЕГЭ – 11 класс |  Серединадекабря | СправкаСД  |
| 5. | Проведение АКР в форме ГИА в 9,11-х кл., анализ результатов. | 20-26.12.17. | СправкаСЗ |
| 6. | Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие.  | 11.01.17. |  Протокол №4 педсовета |
| 7. | Составление плана по устранению пробелов знаний учащихся 9,11-х классов. | до 22.01.17. |  План |
| 8. | Работа с учителями: 1. Педагогический совет «Педагогические условия обеспечения качественного проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» 2. Практический семинар «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».3. Ведение учителями диагностических карт на учащихся 9-11 кл, имеющих «2». | ноябрь  ноябрьавгуст,сентябрь | Материалы семинаровИндивидуальная карта диагностики знаний учащегося |
| 9. | Ознакомление учителей с моделью учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ: 1 – повторение теоретического материала 2 – «Продвинутая» лекция 3 – работа в группах по отработке тестовых заданий4 – самостоятельный выбор задания (отработанный на уроке материал закрепляется во время подготовки д/з) | в т.ч. 2-ого полугодия | Методические рекомендации |
| 10. | Анкетирование с учителями. Какие трудности вы испытываете в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ? | Март  | Анализ. Справка. Протоколы заседаний ПМО |
| 11. | Контроль проведения дополнительных занятий с учащимися 9- 11-ых классов |  Январь-май  |   Анализ |
| 12. | Проведение заседаний Малого педагогического совета с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей. | 13.01.18. | Прокол  |
| 13. | Посещение уроков зам. директора Цели посещения уроков: **–** стимулирование учителем учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы**–** опрос ученика на уроке: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или по индивидуальной карточке-заданию**–** создание атмосферы доброжелательности, частое обращение к неуспевающим, привлечение их в качестве помощников **–** использование на уроке технологию дифференцированного обучения.- дифференцированное д/з**–** проведение нетрадиционных уроков с использованием ИКТ, в том числе компьютерные наглядные пособия с целью развития интереса к предмету, обще учебных навыков**–** сопутствующее повторение в целях повышения качества знаний по предмету**–** выполнение современных требований к уроку по развитию мыслительной деятельности учащихся**–** контроль по выполнению учащимися д/з с последующим оцениванием данного вида работы учителем. | В течение всего учебного года |  Анализ посещённых уроковОбсуждение с учителями-предметниками |
| 14. | Проведение заседаний НМС с заслушиванием отчетов учителей о работе по устранению пробелов знаний учащихся 9,11 классов  | ЯнварьМарт | Протоколы НМСОтчеты |
| 15. | Методическая неделя «Качество подготовки к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся» | Еженедельно на оперативном совещании при зам. директоре | Протоколы |
| 16. | Работа с родителями.1. «Причины школьной неуспеваемости».

Анкетирование (в какой помощи вы нуждаетесь?)1. Посещаемость учащихся 9-11-ых классов.
2. Информирование родителей о результатах мониторинга.
 | Родительские собрания январьМартЕжедневноПо итогам мониторинга | ПротоколыИнформацияИнформация |
| 17. | Работа с учащимися: 1. Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью выявления причин неуспеваемости.
2. Ученическое собрание «Что мне мешает хорошо учиться?»
3. Индивидуальные собеседования
4. Проведение тренировочных экзаменационных работ по обязательным предметам и по выбору в 9-11-ых классах.
5. Проведение мониторинговых работ с использованием компьютерных технологий (демоверсии)
 | 10-15.01.18.10-15.01.18.Каждый день1 раз в четверть, за полугодие и по Графику по Графику  | АнализПротокол Анализ результатовАнализ результатов |
| 18. | Контроль за работой ПМО учителей.Обсуждение результатов мониторинга. Рекомендации учителям.Взаимопосещение уроков. | ПостоянноСистематически | Беседы. Совещания.Анализ уроов |
| 19. | Работа с классными руководителями 9, 11-х классов по вопросу посещаемости и успеваемости учащихся | По мере необходимости | Беседы. Информация |
| 20. | ВШК:1. Уровень развития устной и письменной речи на уроках русского языка в 9,11-х кл.в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.2. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА: 9 кл. – ОГЭ, 11 кл.- ЕГЭ2. О подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11класс) |  Октябрь Январь  Март  | Справка СЗИнформацияСправка НМС |
| 21. | Подвести итоги ГИА-2018, проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ. | август | Справка Педсовет |