**Утверждаю:**

**Директор**

**МБОУ «Лицей№52» Абдурахманова М.А.**

**План работы**

**зам. директора по УВР, координатора ГИА Ибрагимовой У.М.**

**по коррекции знаний учащихся 9х-11х классов на 2021-2022 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение стартовых контрольных работ, с целью определения уровня знаний учащихся 9,11-х классов. | 16.09.-25.09.21. | Справка  СЗ |
| 2. | Составление графика консультативных, дополнительных занятий. | Начало октября | График |
| 3. | Проведение диагностических работ по математике, русскому языку  в форме ОГЭ – 9 класс,  в форме ЕГЭ – 11 класс | Ноябрь, декабрь | Справка  СД |
| 4. | Проведение АКР в форме ГИА в 9,11-х кл., анализ результатов. | Декабрь  (по графику) | Справка  СЗ |
| 5. | Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие. | Январь 2022г. | Протокол №4  педсовета |
| 6. | Составление плана по устранению пробелов знаний учащихся 9,11-х кл. по итогам 1 полуг. | до 22.01.22. | План |
| 7. | Работа с учителями:  1.Педагогический совет «Итоги ГИА-21. Качество образования – это главное условие развития ОУ».  2. Практический семинар  «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».  3. Ведение учителями диагностических карт на учащихся 9-11 кл, имеющих «2». | Август 2021г.  Ноябрь 2021г.  До конца января 2022г. | Материалы  семинаров  Индивидуальная карта диагностики знаний учащегося |
| 8. | Ознакомление учителей с моделью учебной деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:  1 – повторение теоретического материала  2 – «Продвинутая» лекция  3 – работа в группах по отработке тестовых заданий  4 – самостоятельный выбор задания (отработанный на уроке материал закрепляется во время подготовки д/з) | в т.ч. 2-ого полугодия | Методические рекомендации |
| 9. | Анкетирование с учителями. Какие трудности вы испытываете в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ? | Март | Анализ. Справка. Протоколы заседаний ПМО |
| 10. | Контроль проведения дополнительных занятий с учащимися 9- 11-ых классов | Январь-май | Анализ |
| 11. | Проведение заседаний Малого педагогического совета с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей. | Ноябрь, декабрь 2021г.  Январь, март 2022г. | Протоколы |
| 12. | Посещение уроков зам. директора по УВР, координатором ГИА.  Цели посещения уроков:  **–** стимулирование учителем учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы  **–** опрос ученика на уроке: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или по индивидуальной карточке-заданию  **–** создание атмосферы доброжелательности, частое обращение к неуспевающим, привлечение их в качестве помощников  **–** использование на уроке технологию дифференцированного обучения.  - дифференцированное д/з  **–** проведение нетрадиционных уроков с использованием ИКТ, в том числе компьютерные наглядные пособия с целью развития интереса к предмету, общеучебных навыков  **–** сопутствующее повторение в целях повышения качества знаний по предмету  **–** выполнение современных требований к уроку по развитию мыслительной деятельности учащихся  **–** контроль по выполнению учащимися д/з с последующим оцениванием данного вида работы учителем. | В течение  всего  учебного  года | Анализ  посещённых  уроков  Обсуждение с учителями-предметниками |
| 13. | Проведение заседаний НМС, ПМО с заслушиванием отчетов учителей о работе по устранению пробелов знаний учащихся 9,11 классов | Январь  Март | Протоколы НМС  Отчеты |
| 14. | Методическая декада «Качество подготовки к ГИА-21 с учетом индивидуальных особенностей учащихся». | Март | Протоколыоперативного совещания при зам. директоре по УВР |
| 15. | Родительские собрания:  1.Знакомство с нормативно-правовыми актами, документами по подготовке и проведению ГИА-22.  2.Информирование о порядке проведения ГИА-22.  3.«Причины школьной неуспеваемости».  Анкетирование (в какой помощи вы нуждаетесь?). Работа с родителями.  4.Посещаемость учащихся 9-11-ых классов.  5.Информирование родителей о результатах мониторинга. | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Ежедневно  По итогам мониторинга | Протокол №1  Протокол №2  Протокол №3  Информация  Информация |
| 16. | Работа с учащимися:  1.Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью выявления причин неуспеваемости.  2.Ученическое собрание «Что мне мешает хорошо учиться?»  3.Индивидуальные собеседования  4.Проведение тренировочных экзаменационных работ по обязательным предметам и по выбору в 9-11-ых классах.  5.Проведение мониторинговых работ с использованием компьютерных технологий (демоверсии) | 1-я неделя после каникул в январе 2022г.  Каждый день  1 раз в четверть, за полугодие и по Графику | Анализ  Протокол  Анализ результатов  Анализ результатов |
| 17. | Контроль за работой ПМО учителей.  Обсуждение результатов мониторинга.  Рекомендации учителям.  Взаимопосещениеуроков. | Постоянно  Систематически | Беседы. Совещания.  Анализ уроков |
| 18. | Работа с классными руководителями 9, 11-х классовпо вопросу посещаемости и успеваемости учащихся | По мере необходимости | Беседы. Информация |
| 19. | ВШК:  1. Уровень развития устной и письменной речи на уроках русского языка в 9,11-х кл.  в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.  2. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА: 9 кл. – ОГЭ, 11 кл.- ЕГЭ  3. О подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11класс)  4.Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по обязательным и профильным (по выбору) предметам. | Сентябрь  Октябрь -ноябрь  Март  Ноябрь-апрель | СправкаСЗ  Информация  Справка НМС  Справки |
| 20. | Подвести итоги ГИА-2022, проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ. | Июнь | Справка  Педсовет |