ІІРИНЯТО

Решением Педагогического совета МБОУ «Лицей №52»

Протокол *№* 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

 «Лицей №52»

**№ 804/2А от 31.08.2021**

 Абдурахмановой М.А.

***Положение***

***o постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль***

***МБОУ «Лицей №52»***

 2021

# Общие положения

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N. 273-ФЗ, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ ФЗ, "Об основах гарантии прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказали директора образовательной организации.
	2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).
	3. **В Положении применяются следующие понятия:**

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа -* деятельность по своевременному

выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а так же по их социально-педагогической реабилитации предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, -* обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении, -* семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представителя) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее — внутришкольный контроль), -*

Система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении *об*учающего*ся* и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

* предупреждение безнадзорности, правонарушения, негативных проявлений в среде *об*уч*аю*щихс*я;*
* выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
* социально-педагогическую реабилитацию обучающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

# IL Основные цели, задачи, направления деятельности.

# Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведенияобучающихся.

* 1. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних , своевременное выявление детей и семей , находящихся в социально опасном положении;

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющие проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

* 1. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:
* организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* содействие несовершеннолетних в реализации и защите их прав и законных интересов;
* контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
* принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
* выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
* участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетних, находящихся социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителем) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними.
* в своей деятельности по *организации и проведению* профилактикя безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
* Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
* Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
* содействие в выборе образовательного маршрута.

# IH. Основания для постановки на внутришкольный контроль.

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями.

* 1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:
* непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
* неуспеваемость;
* грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения

*обучающихся;*

* причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
* имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).
	1. Основания для постановка на внутришкольный контроль семей:
		+ семьи, имеющие детей, находящихся *в* социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
		+ семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

# Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений при наличии:

* + позитивных изменений;
	+ окончания государственного образовательного учреждения;
	+ смены места жительства;
	+ перехода в другое образовательное учреждение;
	+ по другим объективным причинам.

# Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль имли

**снятию с внутришкольного контроля**

* 1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) па внутришкольный контроль представляется следующие документы:
	+ харакгеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
	+ выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
	+ заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
	+ акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).
	1. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семья (законных представителей) с внутришкольного контроля представляется следующие документы:
	+ информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями;
	+ характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
	+ акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

#  Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

* 1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).

* 1. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля: оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям,

социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля ;

- ведет анализ условий и прочих негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

 6.3 Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.