**Проект**

**решения заседания№1 педагогического совета МБОУ «Лицей №52»**

**от 19.11.2021г.**

Заслушав и обсудив доклады зам. директора по УВР Ибрагимовой У.М. *«Учитель, который работает не так! Профессиональное становление педагога» и зам. директора по ИОП Лозбиневой Л.Ю. «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога через использование интернет-ресурсов»* участники педсовета отмечают, что первоочередная задача педагогов - быть компетентным учителем, уметь решать сложные педагогические ситуации и уметь формировать компетенции в своих учениках, развивать конкурентоспособную гармоничную личность. Участники педсовета считают, что взаимодействия учителя с учеником являются ведущей переменной процесса обучения и обусловливают как характер мотивации учебной деятельности, так и эффективность формирования познавательных действий учащихся.

Для осуществления возможности на демократической и профессиональной основе выстраивать организационно-методическую и исследовательскую работу в школе с учетом имеющихся проблем и выявленных факторов, которые влияют на успешность работы учителя **необходимо:**

1.**Педагогу-психологу:**

* составить технологическую карту критериев успешности для проведения самоанализа и самодиагностики учителей.
* Оказывать консультативную помощь учителям-предметникам.

**2. Учителям-предметникам:**

* провести самодиагностику на основе технологической карты критериев успешности;
* спланировать работу и подготовить отчет по самообразованию и ведению исследовательской работы к концу учебного года и представить его на заседание ПМО;

**3. Председателям ПМО**

* При планировании работы МО на 2021-2022 учебный год проконтролировать наличие индивидуального плана работы над темой у всех членов МО. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению каждый педагог должен представить наработанный материал. Формы представления могут быть различными (выступления (отчет) на заседании МО, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; мастер - класс; открытый урок; портфолио).
* Вести учет тем самообразования, курировать деятельность педагогов по их реализации, консультировать, оказывать обходимую методическую помощь. Весь наработанный материал должен являться доступным для использования другими педагогами. Результатом данной работы должен стать общешкольный банк методических разработок.

1. **Тема самообразования должна определяться, исходя из:**

* методической темы школы;
* затруднений педагогов;
* специфики их индивидуальных интересов.

1. **Заместителю директора по УВР**

* Включить в план методической работы организацию недели педагогического мастерства с целью обмена опытом и повышения мотивации.
* Создать творческую группу для разработки портфолио учителя.
* Создать в школе методический кабинет

1. **Заместителю директора по ИОП, учителям информатики**

* Активизировать работу по совершенствованию профессиональной ИКТ-компетентности педагога через использование интернет-ресурсов.
* На базе кабинетов информатики организовать цикл обучающих занятий для учителей не владеющих компьютерной грамотностью с целью повышения их профессиональной компетентности.