**Информация о проведенном заседании педагогического совета от 19 11 2021г.**

В МБОУ «Лицей №52» 19 ноября 2021 года проведён педагогический совет в форме круглого стола. Подготовлен был и проведен педсовет заместителями директора: по УВР – Ибрагимовой Умой Магомедовной и по ИОП – Лозбиневой Л.Ю.

Педагогический коллектив (90 педагогов) был разделён на 5 групп, сформированные по методическим объединениям (каждая группа получила карточки, листы-задания для «мозгового штурма», смайлы).

**Заседание педагогического совета проводилось по плану:**

1. Открытие заседания педагогического совета *(директор Абдурахманова М.А.).*
2. Круглый стол:

* *«Учитель, который работает не так! Профессиональное становление педагога». (Ибрагимова У.М., зам.директора по УВР)*
* *«Профессиональная ИКТ-компетентность педагога через использование интернет-ресурсов». (Лозбинева Л.Ю., зам.директора по ИОП)*

1. Итоги 1 четверти. Успехи и проблемы образовательного процесса *(Селимов Н.И., Султанова С.Ф. зам. директора по УВР)*
2. Разное - (приказы, объявления)
3. Проект решения педагогического совета.

**Цель педсовета:**

* мотивировать педагогов лицея на работу в инновационном режиме;
* стимулировать процесс их профессионально-личностного амосовершенствования.

На заседании педагогического совета речь снова шла об учителе. Тема педагогического совета **«Учитель, который работает не так …!»** и разговор состоялся не только о профессиональных качествах педагога, но и о его проблемах, эмоциональном состоянии педагога, ведь **Учителя в формулу «знания – умения – навыки»** не загонишь. Инструмента, которым можно измерить благородство души, неповторимые частицы творчества в повторяющемся учебном процессе, озарения, бесконечные диалоги с самим собой, нет. И задача этого педсовета – не оценить того или иного учителя, а в процессе обсуждения выявить, что нужно для того, чтобы учитель работал успешно и качественно. Задача круглого стола – создать портрет такого учителя.

Педагогам было предложено задуматься – а кто же такой «компетентный и современный учитель», какие качества ему присущи?

Определяли на своих листках то расстояние, на котором, находятся наши педагоги от идеала «современного учителя» (на листке нарисованы уровни: **Я уже идеал! Мне надо еще немного поработать над собой! Мне еще очень далеко до идеала**!).

Проанализировали педагогическую ситуацию, которую в виде сценки «Образовательный заказ» представили вам наши учителя…и определили, какой ребенок сегодня приходит в школу, какой заказ на образовательные услуги школы сегодня существует?

С помощью мозгового штурма определили в эпитетах, коими мы можем «наградить» наших воспитанников. Почему именно эти ребята - самые проблемные? Какова роль родителей в воспитании детей? Почему дети с неохотой идут в школу? Что мы можем сделать для них?

Участникам круглого стола напомнили, что такое "мотив" и "мотивация"**,** имбыло предложено разработать памятку «Создание ситуации успеха на уроке».

Педагоги обсудили, что же еще влияет на качество работы современного учителя? Поговорили о профессиональном становлении педагога, о множестве составляющих повышения и снижения качества работы педагога.

Участника круглого стола отлично справились со всеми заданиями.

Особое место в работе круглого стола было отведено обсуждению вопроса «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога через использование интернет-ресурсов». Заместитель директора по ИОП Лозбинева Л.Ю.обозначила главную проблему лицея – это пока еще слабая профессиональная ИКТ-компетентность педагогов и пути решения этой проблемы.

После завершения работы круглого стола заместители директора по УВР Селимов Н.И.,Султанова С.Ф.подвели итоги 1 четверти, озвучив успехи и проблемы образовательного процесса в лицее. Поговорили о разном (приказы, объявления) и приняли Проект решения педагогического совет.

Педагогический совет завершился музыкальным сюрпризом, которые подготовили ученики нашей школы и еще раз доказали, что, наверное, мы в школе работаем не зря и наши дети, несмотря на их неоднозначные оценки нашего труда, действительно любят своих учителей.