**Справка**

**по реализации плана работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися в ходе учебного процесса в МБОУ «Лицей №52» в 2020-2021 учебном году.**

**Дата –** ноябрь 2020г.

**Цель:** анализ реализации плана работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися в ходе учебного процессаза 1 полугодие 2020-2021 уч. г.

**Выход:** совещание при директоре от 30.11. 20., протокол №3

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы лицея на 2020-2021 учебный год была проанализирована работа по реализации плана работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися за 1 полугодие.

**Анализ показал:**

1. В лицее разработаны и утверждены планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися -

- План работы лицея со слабоуспевающими обучающимися на 2020-2021 учебный год.

- План работы зам. директора по УВР, координатора ГИА Ибрагимовой У.М. по

коррекции знаний учащихся 9х-11х классов на 2020-2021 учебный год.

- План работы школьного психолога-педагога на 2020-2021 учебный год.

- План работы лицея с детьми «группы риска».

- План-график работы ПМО учителей русского языка и литературы.

- План-график работы ПМО учителей математики, физики, информатики.

- План-график работы ПМО учителей иностранных языков.

- План-график работы ПМО учителей истории и обществознания.

- План-график работы ПМО учителей биологии, химии и географии.

- План-график работы ПМО учителей родных языков.

1. По итогам 1 четверти определилось 19 неуспевающих учащихся 5-9 классов. По плану УВР лицея 14.11.2020г. проведено заседание №1 Малого педагогического совета, на котором *директор лицея Сафарова С.Ш.*обозначила проблему и предложила учителям-предметникам, поставившим «2» по своим предметам, откорректировать формы и методы обучения этих учащихся на своих уроках, составить планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Классным руководителям, в классах которых есть неуспевающие ученики, предложила усилить контроль посещаемости и успеваемости данных учащихся. Родителям неуспевающих детей усилить контроль за подготовкой домашнего задания и поддерживать тесную связь со школой и классными руководителями.
2. Планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися составлены учителями-предметниками:

* Мевланова О.К., английский язык - Абдуллаев М., Алхасов А.- 56кл., Абдурахимов М.-74.
* Савина В.И., математики – Алигалбацов А.,Омаров М.,Ризванов А.-64кл.; алгебра, геометрия – Овчаренко Б., Паталиев М., Рамазанов М.-76кл.; информатика - Магомедов И.-74кл.
* Ахмедова А.Г., английский язык - Алигалбацов А.,Омаров М.-64кл.
* Беркиханова С.Д., английский язык – Ашуков Ш.,Исмаилов А. – 66кл.
* Курбайтаева Г.А., английский язык – Юсупов А.-73кл., Юсупов Р.-9мкл.
* Магомедов А.Д., алгебра, геометрия - Юсупов А.-73кл., Абдурахимов М., Магомедов И.-74.
* Бутаева Ф.Ф., русский язык – Остапенко Н.-71кл.
* Селимова Е.А., русский язык, литература - Магомедов И.-91кл.
* Степина М.В., химия – Сайпулаев Р.А., Магомедов И.-91кл.

1. Ученик 91кл.Абдулмуталибов Магомедхан получил 8 «2» по всем основным предметам. Индивидуальную работу с ним невозможно проводить, так как он не посещает уроки систематически. Родители не реагируют на замечания, на Малый педсовет не пришли, со школой связь не поддерживают. Классный руководитель Абдуллаева А.Н. не смогла наладить тесный контакт с родителями. Магомедхан – основной претендент на повторный год.
2. Планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися составлены учителями-предметниками, но требуют коррекции направлений работы и практического применения, особенно, в 91классе.
3. Не всегда активно учителями-предметниками применяется дифференцированный метод обучения на уроке и при задании на дом, что делает неэффективной работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
4. Слабая воспитательная работа с этими детьми проводится классными руководителями – Габибуллаева Б.А. (56), Рамазанова А.М. (66), Нурмагомедова Х.С. (74), Савина В.И. (64), Омарова С.В. (76), Абдуллаева А.Н. (91).
5. План работы по коррекции знаний учащихся 9х-11х классов на 2020-2021 уч. г. реализовывается на удовлетворительном уровне. Проводятся пробные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и профильным предметам (по выбору) в соответствии с планом ВШК. По итогам результатов корректируются поурочные планы, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися. Составлен график консультативных, дополнительных занятий по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Планы работы школьного психолога-педагога с неуспевающими учащимися , с обучающимися «группы риска» на 2020-2021 уч. г. также реализуются на удовлетворительном уровне. Проводятся различные мероприятия с этой категорией обучающихся – беседы, тренинги, анкетирование.
7. Каждое предметное методическое объединение (ПМО) также реализует свои планы работы со слабоуспевающими обучающимися. На заседаниях ПМО заслушиваются отчеты педагогов об индивидуальной работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по итогам четвертей. Однако прослеживается отсутствие системы работы в этом направлении.

Рекомендации:

1. Всем участникам образовательного процесса активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающми учащимися.
2. Руководителям ПМО – Бутаева Ф.Ф., Савина В.И., Курбайтаева Г.А., Ахмедов А.М., Письменская В.В., Мугидинова З.М., Салихов А.Г., Мадиева Э.Г. вести системную работу со слабоуспевающими и неуспевающми учащимися, вести мониторинг обученности данной группы детей.
3. Школьному психологу - педагогу Якубовой Б.Д. усилить работу со слабоуспевающими учащимися и обучающимися «группы риска», вести мониторинг успешности данной группы детей.
4. Классным руководителям: Габибуллаева Б.А. (56), Рамазанова А.М. (66), Нурмагомедова Х.С. (74), Савина В.И. (64), Омарова С.В. (76), Абдуллаева А.Н. (91) также усилить воспитательную работу со слабоуспевающими учащимися и обучающимися «группы риска», вести мониторинг успешности и обученности своих ребят.
5. Заместителям директора по УВР Селимову Н.И., Ибрагимовой У.М. и заместителю директора по ВР Приходько Т.В. координировать работу педагогов со слабоуспевающими учащимися и обучающимися «группы риска», усилить контроль реализации планов работы всех участников образовательного процесса в этом направлении учебно-воспитательной деятельности лицея.

Справку составила зам. директора по УВР Ибрагимова У.М.

28.11.2020г.