**СПРАВКА**

**по итогам классно-обобщающего контроля учебного процесса в 73и 74классах**

**в 2020-2021 учебном году.**

**Цель:** Совершенствование учебно-воспитательного процесса; оптимизация урочной деятельности и обеспечение условий для комфортного обучения обучающихся.

**Сроки:** с 09.11. по 28.11.2020г.

**Комиссия:** директор - Сафарова С.Ш., зам. директора по УВР- Селимов Н.И., Ибрагимова У.М., зам директора по ВР- Приходько Т.В., зам. директора по НМР – Магомедова Н.В., рук. ПМО –Бутаева Ф.Ф. (русский язык и литература), Савина В.И.(математика, информатика, физика), Курбайтаева Г.А. (иностранный язык), Ахмедов А.М.(история, обществознание),Письменская В.В.(биология, химия, география), Салихов А.Г.(физкультура, музыка, технология).

**Где обсуждалась:** Совещание при директоре от 30.11.2020г., протокол № 3

На основании решения педагогического совета (протокол №2 от 03.11.2020 г.) и приказа №672 -П от 02.11.2020 года «Об итогах первой четверти 2020-2021 учебного года», а также приказа №677-П от 07.11.2020г. «О проведении классно-обобщающего контроля в 73,74классах» с 09.11.20г. по 28.11.20г.в лицее был проведен классно-обобщающий контроль ( далее КОК) в 73и 74классах. Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

* Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.
* Посещены и проанализированы уроки в 73, 74классах по всем предметам.
* Проанализированы результаты контрольных работ по предметам: математика, русский язык, английский язык, история, обществознание, биология, география, физика.
* Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике, физике, биологии, английскому языку.
* Проведена проверка дневников обучающихся.
* Проверены классные журналы 73, 74 классов (цель: осуществление учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективность оценивания знаний обучающиеся, работа с неуспевающими учащимися).
* Проведена диагностика уровня обученности по предметам.
* Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.
* Проанализирована воспитательная работа с учащимися 73,74 классов и даны характеристики этим классам.

В ходе контроля администрацией лицея, руководителями ПМО посещены и проанализированы уроки по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык, физическая культура,ОБЖ.

Во время проверки обращалось внимание на следующие вопросы:

* организацию урока;
* использование разнообразных методических приемов, стимулирующих активность учащихся;
* на выделение времени на уроке для разъяснения домашнего задания и его проверку;
* на личностно - ориентированный подход в обучении;
* на применение современных образовательных технологий;
* качество выполнения домашних заданий учащимися.
* состояние дисциплины на уроках.

По итогам КОК комиссия сделала следующие выводы по школьным дисциплинам:

**Русский язык** в 73,74классах преподаёт молодой учитель Нурмагомедова Х. А. Преподавание ведется по государственной программе, одобренной Министерством просвещения РФ для общеобразовательных учреждений по учебному комплексу - Ладыженская Т.А «Русский язык», 7 класс. Обучение проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием и требованиями ФГОС ООО.

Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана­лизировать, формирует УУД. 20 ноября 2020г. был проведен контрольный срез знаний в форме диктанта по теме.

**Результаты его таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | 73 | 28 | 21 | 6 | 3 | 10 | 2 | 90,4 | 42,9 | 3,6 |
| 2. | 74 | 24 | 22 | 9 | 6 | 6 | 1 | 95,4 | 68,2 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **52** | **43** | **15** | **9** | **16** | **3** | **93** | **55,8** | **3,8** |

**Анализ итогов контрольного среза знаний по русскому языку** показал, что уро­вень обученности учащихся 73и74кл. – 3,8 балла, качество знаний –55,8%, общая успеваемость - 93%. Результаты показывают удовлетворительный уровень обученности русскому языку, что соответствует государственным стандартам образования. Можно отметить достаточно высокие результаты качества (68,2%) в 74кл.

Особые затруднения, при написании диктанта и выполнении грамматического задания, испытали следующие слабоуспевающие учащиеся: 73кл. - Пулатов Р., Джамалов Р., Асадулаев Х., Тинтинов Ш.; 74кл. – АбакаровС., Абдурахимов А., Билалов Б.

**По результатам проведенного среза и устранения пробелов в знаниях учителем планируется:**

1. Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы и разделы.
2. На уроках русского языка и литературы использовать дифференцированный подход при подборе домашних заданий, учитывая уровень подготовки класса и отдельных учащихся.
3. Использовать индивидуальные возможности работы с одаренными детьми на уроке.
4. Требовать от учащихся правильного каллиграфического письма.
5. Повышать уровень своей квалификации через обобщение опыта в рамках ПМО
6. Продолжить работу по развитию грамотности письма через использование эффективных форм и методов работы.
7. Обратить внимание на качество чтения (правильность, выразительность), повышать индивидуальную скорость чтения.
8. Особое внимание уделить ученикам,не справившимися с диктантом – Джамалов Р., Пулатов Р.(73),Абакаров С.(74).

**Математику (алгебра и геометрия)** преподает опытный учитель высшей квалификационной категории Магомедов АбдурахманДавудович.

Обучение проводится по программе для общеобразовательных школ по учебникам: Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра – 7»; Л.С.Атанасян и др. «Геометрия 7-9» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, построения урока по ФГОС, умело организует деятельность обучающихся. АбдурахманДавудович.проводит в начале урока мате­матическую разминку, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом.

Проведена контрольная работа по алгебре 25 ноября 2020г. в соответствии с графиком.

**Результаты ее таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | 73 | 28 | 23 | 2 | 6 | 12 | 3 | 86,9 | 47,8 | 3,5 |
| 2. | 74 | 24 | 17 | 2 | 5 | 7 | 3 | 82,4 | 41,2 | 3,4 |
|  | **ИТОГО** | **52** | **40** | **4** | **11** | **19** | **6** | **85** | **37,5** | **3,3** |

**Анализ итогов контрольной работы по алгебре** показал, что уро­вень обученности учащихся – **3,3 балла,** качество знаний – **37,5%,** общая успеваемость – **85%.**

Результаты показывают достаточно слабый уровень обученности математике, что соответствует государственным стандартам образования.

Особые затруднения, при выполнении заданий, испытали следующие слабоуспевающие учащиеся: 73кл. - Пулатов Р., Асадулаев Х., Ахмедов Т., Юсупов А., Амирханов М.; 74кл. – Абдулкеримов Д., Абдурахимов А., Казалиев М.

Слабые ученики - Билалов Б., Магомедов И., Магомеднуров Ш., отсутствовали в этот день на уроках.

Проведенный контрольный срез знаний по алгебре показал, что обучающиеся не могут –

- построить графики линейных функций и отметить точки на координатной плоскости;

- найти значение функций по графику.

**По результатам проведенного среза и устранения пробелов в знаниях учителем планируется:**

1. Включить в содержание уроков по математике те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы и разделы.
2. Ежеурочно организовывать работу с обучающимися с низкой мотивацией к обучению и познавательной активностью.
3. Активно применять в работе методы, повышающие интерес к учебе, включать в план работы повторение пройденного материала.

**Английский язык** преподают педагоги: в 73кл. - Курбайтаева Г.А. и Беркиханова С.Д., в 74кл.- Магомедова Ш.И., Мевланова О.К. Преподавание ведётся по Рабочим программам английского языка, составленным с учётом образовательного стандарта (Примерные программы рекомендованы МОН РФ и МОН РД). В каждом конкретном классе учителями составлено соответствующее календарно-тематическое планирование уроков. Обучение ведется по учебникам О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.

При развитии речевых умений *говорения* продолжается развитие умения вести диалог, развитие монологической речи (умение делать сообщения в связи с прочитанным текстом.

Для овладения умением *аудирования* учителями используются аудиокассеты, которые включены в учебно-методический комплекс и используются там, где это предусмотрено ходом урока (календарно-тематическим планированием).

При обучении *чтению* школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение, просмотрово-поисковое чтение, учатся использовать двуязычный словарь.

При овладении *письменной речью* ученики привлекаются к таким видам работ, как:

выписки из текста; написание коротких сочинений; написание личных писем.

Кроме этого, обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого этикета. Учителя стараются грамотно строить работу по тексту, на протяжении всего урока отрабатываются навыки правильного произношения, чтения, пере­вода. Слабо используется наглядность, проводится повторение материала, изученного на предыдущем уроке и ранее по грамматике. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения.

**Проведенные контрольные срезы (20.11.2020г.) показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | 73 | 28 | 27 | 1 | 7 | 18 | 1 | 96,2 | 27 | 3,2 |
| 2. | 74 | 24 | 21 | 0 | 9 | 8 | 4 | 81 | 42,9 | 3,2 |
|  | **ИТОГО** | **52** | **48** | **1** | **16** | **26** | **5** | **89,6** | **35,4** | **3,3** |

**Анализ итогов контрольной работы по английскому языку** показал, что уро­вень обученности учащихся – **3,3 балла,** качество знаний –**35,4%,** общая успеваемость - **89,6%**

Результаты показывают достаточно слабый уровень обученности английскому языку, что не совсем соответствует государственным стандартам образования.

**По результатам проведенного среза и устранения пробелов в знаниях учителем планируется:**

1. Уделять особое внимание слабоуспевающим и неуспевающим учащимся. Применять метод личностно ориентированного обучения на уроках.
2. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы, разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА.
3. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету использовать на уроках английскому языку современные мультимедийные технологии.
4. Привести в порядок словари (нет транскрипции).
5. Необходимо работать над повышением качества обученности учащихся и самообразованием, добиваться того, чтобы оно не снижалось в старших классах, для чего необходимо решать проблемы профессиональной направленности, практического использования знаний в дальнейшем.
6. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предметов.
7. Активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлечь дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах.

**Историю и обществознание преподают педагоги –** молодой учитель Алиева Халимат Алиевна в 73кл. и достаточно уже опытный учитель Пономарева Гульнара Бинамудиновна в 74кл. Преподавание истории и обществознания проводится по программе основной общеобразовательной школы по учебникам: новая история по ред. Загладина. Юдовской; история России под редакцией Лященко Л.М., Данилина А.А, Косулиной Л.Г., А.Н. Боханова; обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова и активно используются дидактические материалы, карточки, КИМы, тесты ФГОС.

В ходе классно-обобщающего контроля в 73,74классах были посещены уроки истории и обществознания, которые показали, что

учителя Алиева Х.А. владеют методикой преподавания данных предметов. На каждом уроке используют различные формы и методы, способствующие оптимизации мыслительной деятельности обучающихся. Содержание уроков научно, прослеживаются межпредметные связи и связь с жизнью. Однако, на уроках редко применяют наглядные и технические средства обучения, ИКТ, не используют тематические презентации и видеофрагменты. Пономарева Г.Б. дифференцируют работу учащихся, предлагая разноуровневые задания. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы, связанные между собой, логически обоснованные. Учителя ведут работу по ознакомлению с нормативно - правовыми документами, проводит словарные работы.

Алиева Х.А.- молодой специалист, работает первый год, нуждается в методической помощи. Отмечено, что она достаточно хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, жестов, мимики, собственной увлеченности. Уровень дисциплины и заинтересованности учащихся на уроках хороший.

**Проверка журналов позволила сделать вывод:**

Оценки выставляются объективно, домашние задания в основном задаются в соответствии с существующими нормами.

Учителя своевременно записывают учебный материал в журналах в соответствии с календарно – тематическим планированием уроков. Записи делаются аккуратные.

В ходе классно – обобщающего контроля были проведены контрольные срезы знаний учащихся.

**История - 26.11.20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  по списк. | Кол-во  писав.уч. | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | %  качест. | Сред.  балл |
| 73 | 28 | 19 | 3 | 6 | 6 | 4 | 79 | 47 | 3,4 |
| 74 | 24 | 24 | 7 | 7 | 4 | 3 | 85 | 66 | 4 |
| **итого** | **52** | **43** | **10** | **13** | **10** | **7** | **82,5** | **57,5** | **3,6** |

**Анализ итогов контрольной работы по истории** показал, что уро­вень обученности учащихся – **3,6 балла,** качество знаний –**82,5%,** общая успеваемость –**57,5%.**

Результаты показывают удовлетворительный уровень обученности истории, что соответствует государственным стандартам образования.

**Обществознание - 25.11.20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-сы | Кол-во  уч-ся | Кол-во  писав. | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | %  качест. | Сред.  балл |
| 73 | 28 | 20 | 3 | 6 | 7 | 4 | 80 | 45 | 3,4 |
| 74 | 24 | 24 | 9 | 8 | 5 | - | 100 | 77 | 4 |
| **итого** | **52** | **44** | **12** | **14** | **12** | **4** | **90,5** | **61,9** | **3,8** |

**Анализ итогов контрольной работы по обществознанию** показал, что уро­вень обученности учащихся – **3,8 балла,** качество знаний –**61,9%,** общая успеваемость –**90,5%.**

Результаты показывают достаточно хороший уровень обученности, что соответствует государственным стандартам образования.

**По результатам проведенного среза и устранения пробелов в знаниях учителем планируется:**

1. Уделять особое внимание слабоуспевающим и неуспевающим учащимся. Применять метод личностно ориентированного обучения на уроках.
2. Обратить особое внимание на способы поддержания активности учащихся на протяжении всего урока (использование разнообразных форм стимулирования деятельности обучаемых, оптимальная смена видов деятельности на уроке, актуализация получаемых знаний и умений и т.п.).
3. Молодому учителю Алиевой Х.А. планировать работу с различными типами учебных заданий. Посещать уроки опытных учителей. Продумывать методику построения урока.
4. Рук. ПМО Ахмедову А.М оказать методическую помощь молодому специалисту Алиевой Х.А.
5. На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепление. Провести разбор типичных ошибок. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме.
6. При изучении последующих тем делать акцент на допущенные ошибки, а также:
7. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;
8. Проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся.
9. Организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок.
10. Уделять больше вниманию изучению хронологии событий, включать в текущие проверочные работы тесты на выбор нескольких вариантов правильных ответов.
11. Усилить работу по изучению дат и исторических личностей. Применять наиболее эффективные методы усвоения исторического материала.

**Географию в 73и 74кл.** ведет учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РД – Маллаева Т.Г. Преподавание географии ведется в соответствии с Государственной программой, календарно-тематическим планированием и требованиями ФГОС ООО.

Посещенные уроки показали, что учитель на высоком уровне владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. Эффективно используется наглядность на уроке. Проводит­ся работа по повышению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), общеучебных и пред­метных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать тему урока, высказать гипотезу, проверить ее верность, используя учебник.

Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с ма­териалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение ло­гических цепочек. На уроках царит атмосфера сотрудничества. Обучающиеся активно работают, дают полные ответы, почти все обучающиеся заинтересованы происходящим на уро­ке.

Были проведены контрольные срезы знаний по географии 21.11.2020г.

**Итоги контрольных срезов знаний представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср.**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 73 | 28 | 26 | 3 | 10 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3,8 |
| 2 | 74 | 24 | 23 | 5 | 12 | 0 | 5 | 77,2 | 77,2 | 3,8 |
|  | **Итого** | **52** | **49** | **8** | **22** | **7** | **5** | **88,1** | **71,4** | **3,8** |

Анализ итогов контрольной работы по географии показал, что уро­вень обученности учащихся – **3,8** балла, качество знаний –**71,4%,**общая успеваемость- **88,1%.** Отмечены особенности результатов учащихся 74кл. – успеваемость (77,2%) низкая, что не соответствует стандартам образования, а качество знаний достаточно высокое (тоже 77,2%).

**Допущены ошибки:**

* в определении географических координат крайних точек Африки;
* неправильно показывают океанические течения;
* путают до сих пор где запад, где восток.

**По результатам проведенного среза и устранения пробелов в знаниях учителем планируется:**

1. Активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлечь дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах.
2. Использовать дифференцированный подход при подборе домашних заданий, учитывая уровень подготовки класса и отдельных учащихся.
3. Определить направления по коррекции работы по исправлению допущенных ошибок в контрольном срезе знаний.
4. Уделять особое внимание слабоуспевающим и неуспевающим учащимся. Применять метод личностно ориентированного обучения на уроках.

**Физику** в 73 и 74кл.преподает достаточно опытный учитель физики Керимова Диана Герейхановна. Преподавание ведется по программе Е.М. Гутника. Используются учебники под редакцией А.В. Перышкина (7-9 класс). Календарно-тематическое планирование уроков физики соответствует содержанию программ, включает необходимое количество лабораторных, практических и контрольных работ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам.   
 Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. В начале урока учащиеся проводят целеполагание, в конце урока - рефлексию. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную.  
 Уроки Дианы Герейхановны направлены на развитие познавательных интересов учащихся, формируют представление учащихся о роли физики в жизни человека.   
С целью подготовки учащихся к ЕГЭ уже с 7 класса осуществляется выполнение детьми различного уровня тестовых заданий теоретического и практического характера, эти задания рассчитаны на различный уровень развития детей.Однако необходимо большее внимание уделить работе с учебником, со справочной литературой, учить более глубоко выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, а также использовать интерактивные возможности кабинета физики.

Проверка классных журналов показала, что учитель своевременно и объективно выставляет оценки за письменные работы, записи ведутся аккуратно, случаи исправления оценок не выявлены.

Были проведены контрольные срезы знаний по физике - 26.11. – 27.11.2020г.

**Проведенные контрольные срезы показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср.**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 73 | 28 | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 85 | 35 | 3,2 |
| 2 | 74 | 24 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 88,8 | 38,8 | 3,3 |
|  | **Итого** | **52** | **36** | **3** | **9** | **18** | **6** | **83,3** | **33,3** | **3,3** |

Анализ итогов контрольной работы по физике показал, что уро­вень обученности учащихся–**3,3 балла,** качество знаний–**33,3%,** общая успеваемость- **83,3%.**

Результаты показывают достаточно удовлетворительный уровень обученности, что соответствует государственным стандартам образования.

**Выводы:**

1. Преподавание физики ведется на удовлетворительном уровне, учитель использует разнообразные формы и методы работы, применяет современные педагогические технологии, в том числе информационные, однако актуальным остается вопрос использования элементов компьютерных технологий на уроках, применение видеоматериалов.

**По результатам проведенного среза и устранения пробелов в знаниях учителем планируется:**

1. Шире использовать ИКТ, видеоматериалы при проведении уроков, используя возможности кабинета физики.
2. Активно применять дифференцированный подход при подборе домашних заданий, учитывая уровень подготовки класса и отдельных учащихся.
3. Ежеурочно организовывать работу с обучающимися с низкой мотивацией к обучению и познавательной активностью,
4. Применять в работе методы, повышающие интерес к учебе, включать в план работы повторение пройденного материала.

**Биологию в 73и 74кл.преподает** учитель биологии еще достаточно молодой педагог Письменская Виктория Витальевна. Календарно-тематическое планирование учителя соответствует содержанию программ, включает необходимое количество лабораторных, практических и контрольных работ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам. Анализ посещенных уроков показал, что учитель хорошо владеет методикой проведения урока. На каждом уроке использует различные формы и методы, способствующие оптимизации мыслительной деятельности обучающихся. Содержание уроков научное, прослеживаются метапредметные связи и связь с жизнью. На уроках используются инновационные компьютерные технологии, в том числе электронные учебники, презентации и видеофрагменты.

Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: организационный момент, целеполагание, проверка д/з, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Этапы связаны между собой, логически обоснованы.

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учитель проводит уроки и делает соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно–тематическими планированием.

Контрольные срезы знаний по биологии проводились 18.11.2020г.

**Итоги контрольных срезов знаний представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср.**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 73 | 28 | 26 | 7 | 9 | 5 | 5 | 80,7 | 61,5 | 3.6 |
| 2 | 74 | 24 | 23 | 6 | 9 | 5 | 3 | 86,9 | 65,2 | 3,7 |
|  | **Итого** | **57** | **49** | **13** | **18** | **10** | **8** | **83,7** | **63,3** | **3,7** |

**Анализ итогов контрольной работы по биологии** показал, что уро­вень обученности учащихся – **3,7 балла**, качество знаний – **63,3%,** общая успеваемость-**83,7%.**

Результаты показывают удовлетворительный уровень обученности, что соответствует государственным стандартам образования.

**Допущены ошибки:**

* в классификации голосеменных растений и их способах размножения голосеменных, а именно «сосны обыкновенной»;
* в квалификации царства животных;
* с общими характеристиками голосеменных.

На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие **выводы:**

1. Учитель знает методику преподавания предмета биология и учитывает возрастные особенности обучающихся.
2. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

**Рекомендации:**

1. Учителю биологии эффективнее внедрять личностно–ориентированные, дифференцированные технологии.
2. Уроки строить в соответствии с требованиями ФГОС по формированию УУД учабихся.
3. Учителю необходимо ежеурочно организовывать работу с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

**Физическую культуру** преподают:в 73кл. учитель первой категории Ахмедова Х.И., в 74кл. учитель высшей квалификационной категории Салихов А.Г.

В учебном плане лицея образовательная область “Физическая культура” предстает не только инвариантным компонентом, но и организующим основанием для всех форм физкультурной деятельности: спортивных соревнований и физкультурных праздников, занятия на открытом воздухе, занятия в кружках и секциях, т.е. прослеживается единая целостная система физкультурного образования в школе.

Уроки учителя Салихова А.Г. соответствуют современным требованиям, отличаются высокой плотностью, разнообразием методики выполнения физических упражнений. Уроки построены методически грамотно. Уроки учителя Ахмедовой Х.И. также соответствуют современным требованиям и проводятся на удовлетворительном уровне. Все необходимые снаряды для выполнения разминки, упражнений имеются, хранятся в образцовом порядке. Соблюдаются гигиенические нормы урока. Педагоги умело проводят подводящие упражнения с учащимися, давая нагрузку на все группы мышц. На уроках используется информация о последних спортивных событиях. При посещении уроков у учителя Салихова А.Г. отмечается высокая двигательная культура самого учителя, демонстрация всех упражнений, умелое распределение нагрузки на учащихся с учетом индивидуальных особенностей, высокая требовательность учителя, воспитательная и развивающая значимость уроков.

Журналы своевременно заполняются и оценки выставляются во время урока.

**Рекомендовать:**

1. Считать состояние преподавания физкультуры в 73и 74 классах удовлетворительным;
2. Учителям физической культуры Салихову А.Г., Ахмедовой Х.И.

* повысить требовательность к ношению учащимся спортивной формы и посещению уроков физкультуры;
* провести агитационную работу по привлечению учащихся в спортивные секции;
* работать над повышением интереса учащихся к урокам физкультуры.

**Музыку** преподает в 73,74кл. учитель высшей категории Мадиева Э.Г. Стаж работы – 29 лет. Преподавание ведется по программе В.В. Алеева., Г.Н. Кичан.

Календарно-тематическое планирование уроков музыки соответствует содержанию государственной программе. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программе. На уроках музыки используются разные виды деятельности: слушание музыки, разбор произведения, разучивание песен. Урок всегда сопровождается презентацией, видео-аудио материалами. Также задаются дополнительные задании: доклады, проекты, рефераты и др. творческие работы. Так как отсутствуют учебники, в процессе обучения ведутся конспекты занятий в тетрадях, словари по музыки.

**Рекомендовать:**

1. Считать состояние преподавания музыки в 73и 74 классах удовлетворительным.
2. Учителю музыки Мадиевой Э.Г. активизировать работу на уроке по развитию познавательной деятельности обучающихся, работать над повышением интереса учащихся к урокам музыки и, в целом, к музыке, к музыкальным произведениям, особенно, дагестанских композиторов.

**Проверка рабочих тетрадей.** В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащихся 73 и74классов. Цель проверки: соблюдение обучающимися единого орфографического режима; регулярность проверки работ учащихся учителем; объективность выставления отметок.

**Тетради по русскому языку.** Проведенная проверка показала, что в домашних тетрадях по русскому языку учителем Нурмагомедовой Х.А. проводится работа по выполнению обучающимися единого орфо­графического режима, но, к сожалению, не все тетради правильно подпи­саны. Учитель старается проводить проверку тетрадей регулярно. Работы проверяются в соответствии с требованиями. Однако обучающиеся по-разному записывают упражнения, сокращают слова, каллиграфия не соблюдается.Было проверено состояние ведения рабочих тетрадей по русскому языку, а также тетрадей для работ по развитию речи и тетрадей для контрольных работ в 73и 74 классах.

Комиссия проанализировала наличие и ведение тетрадей учащимися, качество проверки и систему работы учителей по повышению практической грамотности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя-предметника (учителя русского языка и литературы).   
 **Как результат проверки комиссия отмечает следующее:**

1.Учителем были представлены рабочие, тетради для контрольных и творческих работ. 2.Отдельно и систематически в тетрадях для контрольных работ, для работ по развитию речи проводится работа над ошибками с последующей проверкой в этих классах.

3. В тетрадях для контрольных работ и по развитию речи учителя на полях правильно указывают вид ошибки.

4.Практически соблюдается оптимальный объем домашнего задания, которое выполняется по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям.

5.В отдельных классных и домашних работах норма занижена, так как параллельно учащиеся выполняли фрагментарно задания в тетрадях для контрольных работ или проводили работу над индивидуальными ошибками, допущенными в диктантах, сочинениях.

**Тетради по математике.**

В течение недели проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся 73 и 74 классов по математике. Целью проверки было выявление объема классных и домашних работ, состояние и наличие тетрадей у учащихся, а также качество и частота проверки тетрадей учителем. Рабочие тетради классов находятся в удовлетворительном состоянии. Проверка тетрадей проводилась систематически, однако с отсутствием учителя по болезни, рабочие тетради фактически не проверяются, объем домашних и классных работ соответствует стандарту. Тетради для контрольных работ имеются у всех учащихся, записи в них не всегда аккуратны, не всегда проводится работа над ошибками.

При проверке контрольных работ, учитель не всегда обращают внимание на орфографические ошибки учащихся, имеется место и завышение оценки за работу.

**Тетради по биологии.**

В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка рабочих тетрадей по биологии. Проведенная работа показала, что учащиеся 73,74 классов все имеют рабочие тетради по биологии, но не все соблюдают единый орфографический режим. Большинство учащихся ведут записи аккуратно, чисто. Обучающиеся при выполнении лабораторных работ ведут записи синей пастой, карандашом выполняют рисунки.

**Тетради по английскому языку**

Проверка тетрадей и словарей по английскому языку показало, что из 52 учащихся 12 учеников заносили слова в словари без транскрипции, 11 учащихся не соблюдают общийорфографический режим (не правильно заполнены титульные листы). Анализ состояния тетрадей для практических работ по английскому языку у обучающихся 73 и 74классовпоказал, что количество тетрадей не соответствует количеству обучающихся в данных классах, орфографический режим в целом соблюдается, тетради проверяются регулярно, качество проверки тетрадей соответствует нормам оценки ЗУН обучающихся.

**Тетради по физике**

Проверка тетрадей показала, что они все подписаны, записи в тетрадях учащимися производятся своевременно, число проведенных и запланированных контрольных работ совпадает. Виды работ, выполняемых в тетрадях разнообразны, это конспекты занятий, запись определений, формул, решение задач, построение схем, самостоятельные работы. Учитель проверяет тетради по мере необходимости, обращает внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися.

**Проверка дневников.**

На проверку представлено 43 дневников из 52 обучающихся в 73и74классах. На момент проверки у 5 уч. не было дневников, 4 уч. отсутствовали в школе.

**Выводы:**

1. Дневники учащихся 73и74кл., в основном, в удовлетворительном состоянии.
2. Классные руководители: Курбайтаева Г.А. (73) и Нурмагомедова Х.А. (74) систематически проверяют дневники, но иногда забывают об учёте пропусков уроков учащимися, не оценивают за ведение дневника.

**Рекомендации:**

**1.** Классным руководителям Курбайтаевой Г.А. (73) и Нурмагомедовой Х.А. (74)

* повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников».
* контролировать запись расписания на учебную четверть.
* контролировать внешний вид дневников: сделать надписи на дневники, сменить обложки.

**2.** Учителям-предметникам:

* своевременно выставлять отметки в дневники учащихся.
* не допускать выставление в дневники отметок самими учащимися, контролировать и не допускать отметок без подписи учителя.

**Проверка журналов.**

Проверка показала, что классные журналы классными руководителями оформляются согласно «Общих требований к ведению классных журналов», записи ведутся аккуратно, своевременно заполнены все страницы журнала.

Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, чётко и аккуратно.

**Выводы:**

* Журналы в удовлетворительном состоянии.
* После проверки журналов были проведены индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями-предметниками по ведению и заполнению классных журналов.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

* строго следить за совпадением количества часов по программе с календарно-тематическим планированием;
* не допускать исправлений в журнале;
* не допускать завышения оценок, вовремя выставлять оценки за письменные работы;
* в дальнейшем продолжать работать с журналом грамотно и аккуратно;
* записывать содержание домашнего задания по всем предметам;
* всем педагогам обратить внимание на работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми, выставление подряд нескольких неудовлетворительных оценок недопустимо.

2. Классным руководителям:

* быть внимательнее при выставлении пропусков уроков, в сводной ведомости исключить использование букв «у», «б»; к ведомости приложить справки и объяснительные записки о пропуске уроков учащимися;
* фиксировать факт прибытия и выбытия ребенка в соответствии с требованиями (в течение 3-5 дней).
* поддерживать тесную связь с родителями для выявления причины отсутствия на занятиях их детей.

**Дозировка домашнего задания**

В ходе классно-обобщающего контроля проведена проверка объема домашнего задания.

Наибольшее время для подготовки домашнего задания обучающиеся тратят на следующие предметы: математика, английский, физика, русский язык, литература.

В целом, 80% обучающихся отметили, что объем домашних заданий не превышает норму. На вопрос «Проверяют ли у вас родители домашнее задание?» примерно 40% обучающихся ответили: «Да, проверяют», 60% обучающихся ответили: «Нет, не проверяют. У родителей нет времени».

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие **выводы:**

1. Все учителя-предметники, работающие в73и74классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся. Отмечается снижение качества знаний у отдельных учащихся по математике**,** истории, обществознанию, физике.
2. Работа учителей-предметников по развитию учебно-логических, учебно-коммуникативных умений и навыков, учащихся находится на недостаточном уровне.
3. Контроль за ведением дневников со стороны классных руководителей осуществляется иногда поверхностно.
4. Тетради по русскому языку и математике проверяются своевременно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков, разнообразные виды работ. У отдельных учеников наблюдается низкий уровень каллиграфии.
5. Уровень обученности учащихся 73 и 74 классов по основным предмета допустимый.
6. 55% обучающихся соблюдают единые требования орфографиче­ского режима в тетрадях по русскому языку и математике, 45% обучающих­ся не выполняют единый орфографический режим: работы оформляют не­брежно, не всегда записывают даты урока, допускают исправления.
7. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
8. Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

**В рамках КОК заместителем директора по ВР Приходько Т.В. была проведена проверка организации воспитательной работы в 73,74кл.**

**Проверкой установлено:**

1.Классными руководителями в данных классах работают: Курбайтаева Г.А. (73) и Нурмагомедова Х.А. (74) В своей работе они опираются на планы школьных программ по приоритетным направлениям:  *патриотическое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение правовой культуры, противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, развитие национальных отношений, противодействие экстремизму и терроризму, повышение безопасности дорожного движения.*

По данным направлениям классными руководителями проведены следующие классные часы: «Россия, устремленная в будущее», «Урок памяти и мужества Беслана», «День единства народов Дагестана», «Знай правила дорожного движения», «Мы за здоровый образ жизни», «Терроризм-угроза обществу», «Дружба - сильное оружие», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Международный день прав человека» и т.д.Были посещены классные часы в 73классе «Правила дорожного движения», в 74 классе «Международный терроризм и его последствия». Была показана красочная презентация по правилам дорожного движения. Учащиеся приняли активное участие, как в подготовке, так и в проведении классного часа. Оформили рисунками доску, развешивали знаки дорожного движения. Все ученики показали хорошие знания по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 73, 74 классов проведено по 2 родительских собрания в дистанционном режиме: «Психологические возрастные особенности подростка» «Телевидение и Интернет- их роль в воспитании, «Законы жизни семьи, законы жизни класса» (Имеются протоколы).

В 73 классе обучаются 28 уч-ся. Из них 2 ученика из «группы риска»: Юсупов Абдулманап, Пулатов Руслан, (поведение, пропуски, поведение). С каждым из них классным руководителем Курбайтаевой Г.А. проводится индивидуальная работа, ведутся тетради учета данной работы. Неоднократно были организованы встречи родителей этих учащихся с Администрацией лицея, обсуждался вопросы успеваемости, поведения, пропусков на заседаниях Совета профилактики правонарушений.

В 74классе 24учащихся, из них «группы риска» - Абдурахимов Магомед, Магомедов Ибрагим. Классный руководитель Нурмагомедова Х.А. ведет постоянный контроль за пропусками уроков, тесно сотрудничает по всем вопросам с Администрацией лицея. Держит постоянную связь с родителями учащихся.

Анализируя организацию воспитательного процесса в 73 ,74классах и эффективность воспитательной работы классных руководителей можно сделать **вывод:**

работу классных руководителей Курбайтаевой Г.А. и Нурмагомедовой Х.А. можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по сплочению коллективов учащихся 73 и 74классов. Этому в наибольшей степени способствуют совместные мероприятия, классные праздники, посещение театров, музеев.
2. Большее внимание при работе с классом направить на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учёбе и труду. Для этого необходимо больше организовывать коллективные творческие мероприятия.
3. Включать в планы воспитательной работы мероприятия по воспитанию уважительного отношения друг к другу, профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с социально – общественной жизнью.
4. Применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
5. Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно- творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство).

**В рамках КОК проведена работа школьным психологом Якубовой Б.Д. с обучающимися 73, 74 классов.**

В течение первой четверти 2020-2021 учебного года социально-психологическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: Успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.

и задачами:

1. Ранняя профилактика детей группы риска, социального сиротства и СОП.

2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.

3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.

4. Взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, инспектором ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта 73, 74 классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и их семей;

-ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы  были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения** | **73** | **74** |
| Всего учащихся | 28 уч. | 24 уч. |
| Учащихся «группы риска» | 3 уч. | 4 уч. |
| Кол-во опекаемых детей | 0 | - |
| Кол-во детей из многодетных семей | 14 уч. | 13уч. |
| Кол-во детей-инвалидов | - | - |
| Кол-во семей /детей в социально опасном положении | - | - |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | - | - |
| Кол-во детей из неполных семей | 8 | 6 |
| Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска») | - | - |

В течение первой четверти проводилась следующая работа с учащимися 73, 74 классов:

1. Беседы с учащимися на классных часах и их родителями на родительских собраниях, в том числе для детей ГР.

2. Привлекался инспектор ПДН (Магомедова Н.Н.) с беседами «Проступки и ответственность», «Алкоголь и подростки», «Курение в общественных местах», «Комендантский час для несовершеннолетних».

3. Организация сбора вещей для нуждающихся семей.

**Вывод:**

Очень серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СОП. Поэтому на следующий год необходимо:

* продолжить совместную работу с КДНиЗП, ОДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;
* изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
* повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.
* продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних ГР, СОП в дополнительное образование.
* продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

**На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 73 и 74классах изучить и использовать в работе с обучающимися следующие рекомендации:

* для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; вести индивидуальную работу.
* с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки;
* чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
* активизировать деятельность по развитию речи учащихся: чаще предоставлять им возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику;
* организовывать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
* Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии.
* Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
* Эффективнее внедрять личностно ориентированные, мультиме­дийные технологии.

1. Учителям-предметникам, для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости, степени обученности, систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, усилить работу по развитию у учащихся учебно-логических и учебно-коммуникативных умений и навыков.
2. Учителям-предметникам активизировать деятельность по формированию УУД на уроках, строить обучение в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Классным руководителям необходимо активизировать работу по профориентации, проводить психологическое тестирование с целью повышения уровня знаний учащихся о себе.

Сводную справку составили:

зам. директора по УВР Ибрагимова У.М.

зам. директора по ВР Приходько Т.В.

психолог-педагог Якубова Б.Д.

28.11.2020г.