**СПРАВКА**

**по итогам входных контрольных работ в 5-11 классах**

**Сроки:** 16.09 - 26.09.2020г.

**проверки:**

* проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу в 2019-2020 учебном году;
* наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;
* отследить поэтапно уровень усвоенияшкольниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Проверяющие:**зам. директора по УВР -Ибрагимова У.М., Селимов Н.И., рук. ПМО – Таркинская П.О., Савина В.И., Курбайтаева Г.А., Ахмедов А.М., Гаджимагомедова М. М., Мугидинова З.М.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Лицей №52» на 2020-2021 учебный год и на основании приказа «О проведении входных (стартовых) контрольных работпо всем основным образовательным предметам во 2х-11х классах»от 10.09.2020г. №648-П, с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и подготовки выпускников на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в сентябре 2020 года были организованы мониторинговые исследования (входные контрольные срезы) обучающихся по основным предметам (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, география, родные языки.)

График входных контрольных срезов по основным предметам был составлен, утвержден директором лицея и доведен до учащихся своевременно.

Результаты контрольных срезов знаний обучающихся предоставлены в учебную часть, в основном, в установленные сроки. Несвоевременно сдали результаты входных к/р учителя английского языка, родных языков.

**Проведенные исследования позволили:**

* проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения
* оценить готовность к учебному году
* наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Результаты входных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | Всего уч-ся | Писа-ли | оценки | | | | %  усп | %  кач | ср  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Шерифова Л.Л. | 51 | 38 | 32 | 14 | 9 | 7 | 2 | 93,7 | 71,8 | 4,09 |
| 2 | Магомедова И.М. | 52 | 36 | 33 | 5 | 9 | 8 | 11 | 67 | 42 | 3,2 |
| 3 | Казанбекова В.М. | 53 | 38 | 36 | 2 | 5 | 19 | 10 | 72,2 | 19,4 | 2,9 |
| 4 | Бутаева Ф.Ф. | 54 | 36 | 34 | 5 | 8 | 13 | 8 | 76,5 | 38,2 | 3,3 |
| 5 | Казанбекова В.М. | 55 | 34 | 27 | 1 | 10 | 5 | 11 | 59,2 | 40,7 | 3,04 |
| 6 | Магомедова И.М. | 56 | 35 | 33 | 6 | 11 | 8 | 8 | 76 | 52 | 3,4 |
|  | итого | 6 | 217 | 195 | 33 | 52 | 60 | 50 | 74,3 | 43,5 | 3,3 |
| 7 | Таркинская П.О. | 61 | 35 | 32 | 3 | 14 | 7 | 8 | 75 | 53,1 | 3,3 |
| 8 | Гаджиева Ш.А. | 62 | 30 | 28 | 7 | 6 | 8 | 7 | 75 | 46,4 | 3,4 |
| 9 | Совзиханова Э.М. | 63 | 35 | 34 | 2 | 16 | 12 | 4 | 88 | 52 | 3,4 |
| 10 | Исаева Ж.М. | 64 | 33 | 29 | 4 | 5 | 7 | 13 | 55,1 | 31,0 | 3,0 |
| 11 | Исаева Ж.М. | 65 | 31 | 27 | 3 | 8 | 8 | 8 | 70,3 | 40,7 | 3,2 |
| 12 | Селимова Е.А. | 66 | 29 | 26 | 3 | 5 | 14 | 4 | 84,6 | 37 | 3,3 |
| 13 | Магомедвелиева К.Д. | 67 | 34 | 25 | 4 | 8 | 6 | 7 | 72 | 48 | 3,3 |
|  | итого | 7 | 227 | 201 | 26 | 62 | 62 | 51 | 74,6 | 43,7 | 3,2 |
| 14 | Магомедвелиева К.Д. | 71 | 28 | 27 | 4 | 11 | 6 | 6 | 77 | 55,5 | 3,4 |
| 15 | Магомедова Х.О. | 72 | 27 | 25 | 5 | 8 | 11 | 1 | 96 | 59 | 3,6 |
| 16 | Нурмагомедова Х.А. | 73 | 28 | 25 | 5 | 7 | 7 | 6 | 76 | 48 | 3,4 |
| 17 | Нурмагомедова Х.А. | 74 | 25 | 24 | 2 | 8 | 9 | 5 | 79,2 | 41,7 | 3,3 |
| 18 | Бутаева Ф.Ф. | 75 | 29 | 29 | 2 | 7 | 6 | 14 | 51,7 | 31,03 | 2,9 |
| 19 | Таркинская П.О. | 76 | 28 | 26 | 3 | 13 | 4 | 6 | 76,9 | 65,1 | 3,5 |
| 20 | Мугидинова З.М. | 77 | 28 | 28 | 4 | 13 | 9 | 2 | 92,8 | 60,7 | 3,6 |
|  | итого | 7 | 193 | 184 | 25 | 67 | 52 | 40 | 78,2 | 50 | 3,3 |
| 21 | Магомедова Х.О. | 8и | 23 | 22 | 1 | 5 | 8 | 8 | 63,6 | 27,2 | 2,8 |
| 22 | Нурмагомедова Х.А. | 8л | 25 | 22 | 2 | 7 | 8 | 5 | 77,3 | 41 | 3,2 |
| 23 | Шерифова Л.Л. | 8б | 27 | 26 | 5 | 8 | 6 | 7 | 73,08 | 50 | 3,4 |
| 24 | Селимова Е.А. | 81 | 26 | 23 | 4 | 3 | 11 | 5 | 78,2 | 30,4 | 3,3 |
| 25 | Бутаева Ф.Ф. | 8м | 25 | 23 | - | 1 | 11 | 11 | 52,2 | 4,4 | 2,5 |
| 26 | Гаджиева Ш.А. | 82 | 26 | 20 | 1 | 7 | 6 | 6 | 70 | 40 | 3,1 |
|  | итого | 6 | 152 | 136 | 13 | 31 | 50 | 42 | 69,1 | 32,3 | 3,05 |
| 27 | Султанова С.Ф. | 9б | 34 | 33 | 2 | 10 | 10 | 11 | 66,6 | 36,3 | 3,0 |
| 28 | Омарова С.В. | 9г | 27 | 21 | 2 | 10 | 4 | 5 | 76,1 | 57,1 | 3,4 |
| 29 | Селимов Е.А. | 91 | 30 | 26 | 8 | 9 | 8 | 1 | 96,1 | 65,3 | 3,9 |
| 30 | Омарова С.В. | 9м | 27 | 23 | 5 | 2 | 7 | 9 | 60,8 | 30,4 | 3,1 |
|  | итого | 4 | 118 | 103 | 17 | 31 | 29 | 26 | 74,7 | 46,6 | 3,35 |
| 31 | Бутаева Ф.Ф. | 10м | 18 | 18 | 1 | 7 | 5 | 5 | 72,2 | 44,4 | 3,2 |
| 32 | Таркинская П.О. | 10б | 21 | 19 | 1 | 9 | 6 | 3 | 84,2 | 52,6 | 3,4 |
| 33 | Омарова С.В. | 10о | 20 | 13 | - | 7 | 4 | 2 | 84,6 | 53,8 | 3,3 |
|  | итого | 3 | 59 | 50 | 2 | 23 | 15 | 10 | 80 | 50 | 3,3 |
| 34 | Селимова Е.А. | 11м | 25 | 21 | 8 | 7 | 5 | 1 | 95,2 | 71,4 | 4,0 |
| 35 | Комарова Е.К. | 11о | 12 | 10 | - | - | 3 | 7 | 30 | 0,0 | 2.3 |
| 36 | Комарова Е.К. | 11б | 27 | 24 | - | 4 | 8 | 12 | 50 | 16,7 | 2,7 |
|  | итого | 3 | 64 | 55 | 8 | 11 | 16 | 20 | 63,6 | 34,5 | 3,0 |
|  | Итого по предмету | 36 | 1030 | 924 | 124 | 277 | 284 | 239 | 74,1 | 43,3 | 3,2 |

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению **эле**ментов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Причины их | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов (5,6классы) | Не отработан навык | Индивидуальнаяработа на уроках |
| 2 | Правописание непроизносимых согласных в корнях слов(5 классы) | Не проводят проверку | Групповые консультации |
| 3 | Запятая при однородных члена, в сложных предложениях (5,7,8кл) | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях |
| 4 | Пропуск слов (во всех классах) | Не проговаривают слова при написании,невнимательность | Словарные диктанты |
| 5 | –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.(6,7,8кл) | Не проводят проверку | Правописание слов с проверкой на доске |
| 6 | Н и НН в причастиях, прилагательных.(6,7,8кл) | Не проводят проверку | Практическая отработка навыка науроках русского языка |
| 7 | Правописание слов слитно или раздельно (8,11,10кл) | Сложная тема | Групповые консультации |

**Выводы.** Из анализа ошибок видно, что в 5- 9 классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке должны отрабатываться навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- включаться тренинговые задания.

**Анализ:** Качество усвоения знаний по предмету на начало учебного года составило **43,3**%, средний балл- **3,2,** что не совсем соответствует государственным стандартам образования.

**Результаты входных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | писали | оценки | | | | %  успев. | %  кач. | ср  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Гаджиева З.Р. | 51 | 33 | 3 | 11 | 14 | 5 | 85 | 42 | 3,4 |
| 2. | Мирзаева Х.С. | 52 | 30 | 1 | 7 | 13 | 9 | 70 | 27 | 3,0 |
| 3. | Учуева Ш.А-Б. | 53 | 31 | 2 | 4 | 19 | 6 | 80,6 | 19,3 | 3,0 |
| 4. | Гаджиева З.Р. | 54 | 32 | 4 | 10 | 14 | 4 | 88 | 44 | 3,4 |
| 5. | Гадживахидова Ф.А. | 55 | 27 | 1 | 8 | 11 | 7 | 74 | 33,3 | 3,1 |
| 6. | Габибулаева Б.А. | 56 | 30 | 1 | 16 | 13 | 1 | 96,7 | 56,7 | 3,7 |
|  | Итого | 6 | 183 | 12 | 56 | 84 | 32 | 82,4 | 37,05 | 3,2 |
| 7. | Гадживахидова Ф.А. | 61 | 30 | 1 | 11 | 11 | 7 | 76 | 40 | 3,2 |
| 8. | Гаджиева М.М. | 62 | 26 | 1 | 4 | 15 | 6 | 77 | 19 | 3 |
| 9. | Учуева Ш.А-Б. | 63 | 31 | 2 | 4 | 19 | 6 | 80,6 | 19,3 | 3,0 |
| 10. | Савина В.И. | 64 | 29 | 1 | 7 | 11 | 11 | 63,3 | 26,6 | 3,0 |
| 11. | Гаджиева М.М. | 65 | 25 | - | 3 | 16 | 6 | 76 | 12 | 2,9 |
| 12. | Магомедов А.Д. | 66 | 26 | 3 | 5 | 11 | 7 | 73,1 | 30,8 | 3,2 |
| 13. | Габибулаева Б.А. | 67 | 30 | 1 | 16 | 13 | 1 | 96,7 | 56,7 | 3,7 |
|  | Итого | 7 | 197 | 9 | 50 | 96 | 44 | 77,5 | 29,2 | 3,1 |
| 14. | Лозбинева Л.Ю. | 71 | 26 | 10 | 6 | 4 | 6 | 77 | 51 | 3,8 |
| 15. | Савина В.И. | 72 | 27 | 6 | 11 | 8 | 2 | 96,2 | 65,4 | 3,9 |
| 16. | Магомедов А.Д. | 73 | 25 | 1 | 2 | 15 | 7 | 72 | 12 | 2,9 |
| 17. | Магомедов А.Д. | 74 | 24 | - | 5 | 11 | 8 | 66,7 | 20,8 | 3,1 |
| 18. | Гадживахидова Ф.А. | 75 | 29 | 8 | 9 | 10 | 2 | 93,1 | 58,6 | 3,7 |
| 19. | Савина В.И. | 76 | 25 | 2 | 7 | 11 | 4 | 87,5 | 37,5 | 3,3 |
| 20. | Учуева Ш.А-Б. | 77 | 27 | 2 | 6 | 14 | 5 | 81 | 29,6 | 3,1 |
|  | Итого | 7 | 183 | 29 | 46 | 73 | 34 | 81,9 | 39,27 | 3,4 |
| 21. | Лозбинева Л.Ю. | 8м | 24 | 7 | 6 | 7 | 4 | 83 | 54 | 3,6 |
| 22. | Гаджиева З.Р. | 8б | 25 | 2 | 5 | 14 | 4 | 84 | 28 | 3,2 |
| 23. | Антуева А.М. | 8л | 22 | 1 | 9 | 7 | 5 | 77,3 | 45,5 | 3,2 |
| 24. | Учуева Ш.А-Б. | 8и | 22 | 1 | 9 | 7 | 5 | 77,3 | 45,5 | 3,2 |
| 25. | Гаджиева З.Р. | 81 | 22 | - | 7 | 10 | 5 | 77 | 32 | 3,1 |
| 26. | Мирзаева Х.С. | 82 | 24 | - | 3 | 15 | 6 | 75 | 12,5 | 2,9 |
|  | Итого | 6 | 166 | 13 | 45 | 74 | 34 | 78,93 | 36,25 | 3,2 |
| 27. | Яхьяева О.М. | 9м | 24 | 2 | 9 | 5 | 8 | 67 | 46 | 3,2 |
| 28. | Гаджиева З.Р. | 9б | 29 | 3 | 11 | 11 | 4 | 86 | 48 | 3,4 |
| 29. | Яхьяева О.М. | 9г | 24 | - | 6 | 14 | 4 | 83 | 25 | 3,1 |
| 30 | Габибулаева Б.А. | 91 | 27 | - | 6 | 17 | 4 | 85,1 | 22,2 | 3,07 |
|  | Итого | 4 | 91 | 104 | 5 | 32 | 47 | 80,3 | 35,3 | 3,2 |
| 31. | Гаджиева З.Р. | 10м | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 87 | 40 | 3,4 |
| 32. | Гаджиева М.М. | 10б | 18 | 5 | 6 | 5 | 2 | 89 | 61 | 3,8 |
| 33. | Гаджиева М.М. | 10о | 15 | 1 | 6 | 8 | - | 100 | 47 | 3,5 |
|  | Итого | 3 | 48 | 8 | 16 | 20 | 4 | 92 | 49,3 | 3,6 |
| 34. | Гадживахидова Ф.А. | 11м | 21 | 6 | 12 | 3 | - | 100 | 85,7 | 4,1 |
| 35. | Яхьяева О.М. | 11б | 20 | 3 | 11 | 5 | 1 | 95 | 70 | 3,8 |
| 36. | Яхьяева О.М. | 11о | 10 | - | 1 | 9 | - | 100 | 10 | 3,1 |
|  | Итого | 3 | 51 | 9 | 24 | 17 | 1 | 98,3 | 55,3 | 3,7 |
|  | Итого по предмету | 36 | 919 | 184 | 242 | 396 | 196 | 84,5 | 40,2 | 3,5 |

Анализ:

Были допущены ошибки: разложить число на простые множители; представить в виде несократимой дроби; найти разность дробей; решить уравнение; найти координаты точек; вычислить тангенс угла наклона касательной; найти производную, при решении задач, при умножении и делении десятичных дробей; при вычислении дискриминанта; при нахождении корней квадратного уравнения.

Анализ результатов входного контроля показывает, что учителя, работающие в этих классах не учитывают возрастные особенности учащихся, не планируют разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках, не продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал. Поэтому очень низкие результаты в целом по математике.

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по математике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 5 класс | | | |
| 1 | Табличные случаи деления | Незнание таблицы умножения. | Индивидуальные карточки по таблице умножения. |
| 2 | Табличные случаи умножения. | Незнание таблицы умножения | Индивидуальные карточки по таблице умножения |
| 3 | Продолжение ряда чисел | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 4 | Неправильный выбор действия в решении задач. | Не отработан навык. | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях |
| 5. | Нахождение Р квадрата | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 7 класс | | | |
| 1 | Решение задач на проценты. | Недостаточное отработка навыков решения задач на проценты | Групповые |
| 2 | Умение решать уравнения. | Недостаточное повторение темы | На уроках повторения |
| 3. | Умение сравнивать десятичные дроби. | Не отработан навык | На уроках повторения |
| 4. | Умение решать задачи на нахождение части от целого. | Недостаточное повторение темы | Групповые |
| 8 класс | | | |
| 1 | Решение задач на движение. | Недостаточное повторение темы | Групповые |
| 2 | Умение решать линейное уравнение | Не отработан навык | На уроках повторения |
| 3. | Умение располагать числа в порядке возрастания (убывания) | Недостаточное повторение темы | На уроках повторения |
| 9 класс | | | |
| 1 | Умение представлять выражения в виде многочлена | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 2 | Умение находить значение функций | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях |
| 3. | Умение решать геометрические задачи | Сложная тема | Практическая отработка навыка на уроках математики и на дополнительных занятиях |
| 10 класс | | | |
| 1 | Область определения иррациональных выражений, содержащих квадратный трехчлен | Сложная тема | Практическая отработка навыка на уроках математики |
| 2 | Решение планиметрических задач | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 3. | Решение текстовых задач | Не отработан навык | Групповые консультации |
| 11 класс | | | |
| 1 | Преобразование тригонометрических выражений | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 2 | Нахождение значений тригонометрических функций по одному заданному значению | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 3. | Решение задач на геометрический смысл производной | Не отработан навык | Групповые консультации |
| 4. | Решение планиметрических задач. | Сложная тема | Групповые консультации |

Из анализа ошибок видно, что в 5 классе плохо знают таблицу умножения, в 7-8 классах плохо решают уравнения, в 9-11 классах ошибки при выполнении геометрических заданий, во всех классах допущены ошибки при решении задач (текстовых, планиметрических, геометрических). При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Качество усвоения знаний по предмету на начало учебного года составило **40,2**%, средний балл- **3,5,** что не совсем соответствует государственным стандартам образования.

**Результаты входных работ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **ср**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Керимова Д.Г. | 8м | 21 | 4 | 6 | 11 | - | 100 | 47,6 | 3,6 |
| 2 | Керимова Д.Г. | 8б | 24 | 11 | 4 | 9 | - | 100 | 62,5 | 4 |
| 3 | Керимова Д.Г. | 8л | 22 | 8 | 4 | 9 | 1 | 95 | 54 | 3,8 |
| 4 | Керимова Д.Г. | 8и | 20 | 6 | 7 | 7 | - | 100 | 65 | 3,9 |
| 5 | Керимова Д.Г. | 81 | 24 | 5 | 9 | 11 | - | 100 | 58,3 | 3,9 |
| 6 | Керимова Д.Г. | 82 | 21 | 2 | 10 | 7 | 2 | 90,4 | 57 | 3,5 |
|  | **Итого** | **6** | **135** | **36** | **40** | **54** | **3** | **97,8** | **57,8** | **3,8** |
| 7 | Субхангулова А.Д. | 9м | 27 | 17 | 8 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,5 |
| 8 | Субхангулова А.Д. | 9б | 29 | 15 | 12 | 1 | 1 | 96 | 58 | 4,4 |
| 9 | Субхангулова А.Д. | 9г | 24 | 8 | 14 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4,4 |
| 10 | Субхангулова А.Д. | 91 | 21 | 9 | 7 | 5 | 0 | 100 | 76 | 4,1 |
|  | **Итого** | **4** | **94** | **42** | **41** | **10** | **1** | **98,8** | **88,3** | **4,3** |
| 11 | Субхангулова А.Д. | 10м | 18 | 5 | 3 | 8 | 2 | 88 | 44,4 | 3,6 |
| 12 | Субхангулова А.Д. | 10б | 21 | 9 | 7 | 5 | 0 | 100 | 76 | 4,1 |
| 13 | Керимова Д.Г. | 10о | 13 | 6 | 3 | 4 | - | 100 | 69 | 4,1 |
|  | **Итого** | **3** | **52** | **20** | **13** | **17** | **2** | **96,2** | **63,5** | **4** |
| 14 | Субхангулова А.Д. | 11м | 26 | 10 | 11 | 3 | 0 | 100 | 87,5 | 4,3 |
| 15 | Субхангулова А.Д. | 11б | 29 | 15 | 12 | 1 | 1 | 96 | 58 | 4,4 |
| 16 | Субхангулова А.Д. | 11о | 10 | - | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
|  | **Итого** | **3** | **63** | **25** | **29** | **8** | **1** | **98,4** | **85,7** | **4,2** |
|  | **Итого по предмету** | **18** | **342** | **123** | **123** | **89** | **7** | **98** | **71,9** | **4,1** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по физике:**

1. Трудности в построении графиков.
2. Ошибки в единицах измерение
3. Вычислительные ошибки.
4. Не знание законов физики
5. Плохое усвоение материала в период пандемии в 8 классах.

Качество усвоения знаний по предмету составило **71,9**%, средний балл- **4,1**, что соответствует государственным стандартам образования.

**Результаты входных работ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | писали | оценки | | | | %  усп | %  кач | ср  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Ибрагимова У.М. | 6-1 | 31 | 3 | 22 | 6 | - | 100 | 80,6 | 3,9 |
| 2 | Алиева Х.Д. | 6-2 | 28 | 2 | 5 | 17 | 4 | 86 | 25 | 3,1 |
| 3 | Алиева Х.Д. | 6-3 | 31 | - | 1 | 17 | 13 | 58 | 3 | 2,6 |
| 4 | Ахмедов А.М. | 6-4 | 28 | 4 | 14 | 10 | - | 100 | 64,3 | 3,8 |
| 5 | Пономарева Г.Б. | 6-5 | 27 | 9 | 12 | 6 | - | 100 | 77 | 4 |
| 6 | Пономарема Г.Б. | 6-6 | 25 | 3 | 14 | 8 | - | 100 | 68 | 4 |
| 7 | Ахмедов А.М. | 6-7 | 32 | 7 | 19 | 6 | - | 100 | 81,3 | 4 |
|  | Итого по 6 классам | 7 | 188 | 28 | 73 | 70 | 17 | 91 | 53,7 | 3,6 |
| 8 | Алиева Х.Д. | 7-1 | 28 | - | 3 | 7 | 18 | 36 | 11 | 2,4 |
| 9 | Алиева Х.Д. | 7-2 | 23 | - | 5 | 13 | 5 | 78 | 22 | 3 |
| 10 | Алиева Х.Д. | 7-3 | 24 | - | - | 3 | 21 | 12 | 0 | 2,1 |
| 11 | Пономарема Г.Б. | 7-4 | 23 | 2 | 6 | 12 | 3 | 86 | 34 | 3 |
| 12 | Алиева Х.Д. | 7-5 | 29 | - | - | 17 | 12 | 59 | 0 | 2,1 |
| 13 | Пономарема Г.Б. | 7-6 | 26 | 2 | 9 | 13 | 2 | 92 | 42 | 3 |
| 14 | Пономарема Г.Б. | 7-7 | 27 | 1 | 11 | 9 | 6 | 77 | 50 | 3 |
|  | Итого по 7 классам | 7 | 187 | 5 | 31 | 74 | 77 | 58,8 | 19,3 | 2,8 |
| 15 | Ахмедов А.М. | 8-м | 22 | 2 | 10 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 | 3,5 |
| 16 | Ахмедов А.М. | 8-б | 21 | 4 | 12 | 3 | 2 | 90,5 | 76,2 | 3,9 |
| 17 | Ахмедов А.М. | 8-л | 23 | - | 11 | 11 | 1 | 95,7 | 47,8 | 3,4 |
| 18 | Ахмедов А.М. | 8-и | 21 | 2 | 10 | 9 | - | 100 | 57,1 | 3,7 |
| 19 | Ахмедов А.М. | 8-1 | 24 | 8 | 6 | 10 | - | 100 | 100 | 4,2 |
| 20 | Ахмедов А.М. | 8-2 | 21 | - | 14 | 5 | 2 | 90,5 | 66,7 | 3,6 |
|  | Итого по 8 классам | 5 | 132 | 16 | 63 | 46 | 7 | 94,7 | 59,8 | 3,7 |
| 21 | Ахмедов А.М. | 9-м | 22 | 8 | 12 | - | 2 | 90,9 | 90,9 | 4,2 |
| 22 | Ибрагимова У.М. | 9-б | 33 | 10 | 13 | 10 | - | 100 | 69,7 | 4 |
| 23 | Ахмедов А.М. | 9-г | 23 | 7 | 14 | 2 | - | 100 | 91,3 | 4,2 |
| 24 | Пономарема Г.Б. | 9-1 | 26 | 2 | 18 | 5 | 1 | 96 | 76 | 4 |
|  | Итого 9 классам | 4 | 104 | 27 | 57 | 17 | 3 | 97,1 | 80,8 | 4 |
| 25 | Зинатулаева О.А. | 10-м | 15 | 5 | 9 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 26 | Зинатулаева О.А. | 10-б | 21 | 8 | 12 | 1 | - | 100 | 100 | 4,3 |
| 27 | Пономарема Г.Б. | 10-о | 16 | 10 | 5 | 1 | - | 100 | 93 | 4 |
|  | Итого 10 классам | 3 | 51 | 23 | 26 | 2 | - | 100 | 96,1 | 4,4 |
| 28 | ЗинатулаеваО.А. | 11-м | 21 | 14 | 7 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| 29 | ЗинатулаеваО.А. | 11-б | 21 | 16 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| 30 | ЗинатулаеваО.А. | 11-о | 12 | - | 6 | 6 | - | 100 | 33 | 3,3 |
|  | Итого по 11 классам | 3 | 54 | 30 | 18 | 6 | - | 100 | 88.9 | 4,4 |
|  | Итого по предмету | 36 | 716 | 129 | 268 | 215 | 104 | 85,5 | 55,4 | 3,6 |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по истории**

**Типичные ошибки для учащихся 6 классов:**

1.Ошибки в усвоение исторических фактов – дат, имен, событий и т.д.

2.Ошибки в усвоение исторических понятий (терминологии);

3.Недостаточное умение работать с источниками исторических знаний (поиск информации, критика, классификация и т.д.);

4.Неверные оценочные знания и навыки оценки исторического явления и деятельности людей в истории.

**Типичные ошибки для учащихся 7-8 классов:**

1.Слабое владение элементами исторического анализа (обобщение, конкретизация, систематизация, сравнение, раскрытие причинно-следственных связей и др.;

2. Недостаточная способность применять полученные при изучении истории знания и умения в новых познавательных ситуациях (решение познавательных и исследовательских задач).

**Типичные ошибки для учащихся 9 классов:**

1. Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме;

2. Сформулировать и аргументировать собственную позицию;

3.Выявить причинно-следственные связи и закономерности

4.Учащиеся не могут давать полную характеристику деятельности историческим личностям, делают акцент на один из аспектов деятельности.

**Типичные ошибки для учащихся 10 классов:**

1. В заданиях №2,6,17 допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий,

2. В задании №18 допущены ошибки на знание фактов,

3. В задании №20 учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

**Типичные ошибки для учащихся 11 классов:**

1.В заданиях уровня С учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме; выявить причинно-следственные связи и закономерно.

2. Учащиеся не умеют удерживать в памяти информационные фрагменты и соединять их в общую картину, невнимательны к деталям, порой весьма значительным.

Качество усвоения знаний по предмету составило **55,4**%, средний балл- **3,6,** что соответствует государственным стандартам образования.

Необходимо отметить очень низкие результаты стартовых контрольных работ в 7-х кл., особенно – 71,73,75кл. Ведет историю в этих классах молодой учитель Алиева Х.Д.

**Результаты входных работ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **ср**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Ибрагимова У.М. | 61 | 33 | 12 | 13 | 8 | - | 100 | 75,8 | 4,1 |
| 2. | Алиева Х.Д. | 62 | 26 | 5 | 8 | 7 | 6 | 77 | 50 | 3,4 |
| 3. | Алиева Х.Д. | 63 | 26 | 14 | 7 | 4 | 1 | 96 | 81 | 4,3 |
| 4. | Ахмедов А.М. | 64 | 30 | 8 | 14 | 8 | - | 100 | 73,3 | 4 |
| 5. | Пономарева Г.Б. | 65 | 26 | 9 | 12 | 5 | - | 100 | 76 | 4 |
| 6. | Пономарема Г.Б. | 66 | 25 | 8 | 13 | 4 | - | 100 | 93 | 4 |
| 7. | Ахмедов А.М. | 67 | 23 | 6 | 10 | 7 | - | 100 | 69 | 4 |
|  | **Итого по 6 классам** | **7** | **189** | **62** | **77** | **43** | **7** | **96,3** | **73,5** | **4** |
| 8. | Алиева Х.Д. | 71 | 21 | 1 | 5 | 7 | 8 | 61 | 29 | 2,9 |
| 9. | Алиева Х.Д. | 72 | 22 | - | 1 | 14 | 7 | 68 | 5 | 2,7 |
| 10. | Алиева Х.Д. | 73 | 21 | - | 1 | 12 | 8 | 61 | 5 | 2,6 |
| 11. | Пономарема Г.Б. | 74 | 23 | 6 | 10 | 7 | - | 100 | 69 | 4 |
| 12. | Алиева Х.Д. | 75 | 26 | - | - | 16 | 10 | 62 | 0 | 2,6 |
| 13. | Пономарема Г.Б. | 76 | 26 | 7 | 11 | 8 | - | 100 | 60 | 4 |
| 14. | Пономарема Г.Б. | 77 | 27 | 10 | 10 | 7 | - | 100 | 74 | 4 |
|  | **Итого по 7 классам** | **7** | **166** | **24** | **38** | **71** | **33** | **80,1** | **37,3** | **3,3** |
| 15. | Ахмедов А.М. | 8м | 23 | 10 | 8 | 5 | - | 100 | 78,3 | 4,2 |
| 16. | Ахмедов А.М. | 8б | 22 | 8 | 12 | 2 | - | 100 | 90,9 | 4,3 |
| 17. | Ахмедов А.М. | 8л | 23 | 9 | 11 | 3 | - | 100 | 87 | 4,3 |
| 18. | Ахмедов А.М. | 8и | 24 | 12 | 10 | 2 | - | 100 | 91,7 | 4,4 |
| 19. | Ахмедов А.М. | 81 | 24 | 7 | 12 | 5 | - | 100 | 79,2 | 4,1 |
| 20. | Ахмедов А.М. | 82 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72 | 4 |
|  | **Итого по 8 классам** | **6** | **141** | **52** | **65** | **24** | **-** | **100** | **83** | **4,2** |
| 21. | Ахмедов А.М. | 9м | 25 | 11 | 9 | 5 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| 22. | Ибрагимова У.М. | 9б | 34 | 12 | 11 | 11 | - | 100 | 67,6 | 4 |
| 23. | Ахмедов А.М. | 9г | 24 | 9 | 12 | 3 | - |  | 87,5 | 4,3 |
| 24. | Пономарема Г.Б. | 91 | 26 | 11 | 15 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
|  | **Итого 9 классам** | **4** | **119** | **53** | **47** | **19** | **-** | **100** | **84** | **4,3** |
| 25. | Зинатулаева О.А. | 10м | 15 | 10 | 3 | 2 | - | 100 | 86 | 4,5 |
| 26. | Зинатулаева О.А. | 10б | 20 | 10 | 8 | 2 | - | 100 | 90 | 4,4 |
| 27. | Пономарема Г.Б. | 10о | 17 | 10 | 7 | - | - | 100 | 100 | 4,9 |
|  | **Итого 10 классам** | **3** | **61** | **30** | **18** | **4** | **-** | **100** | **78,7** | **4,3** |
| 28. | Зинатулаева О.А. | 11м | 22 | 10 | 8 | 4 | - | 100 | 81 | 4,2 |
| 29. | Зинатулаева О.А. | 11б | 27 | 6 | 19 | 2 | - | 100 | 92 | 4,1 |
| 30. | Зинатулаева О.А. | 11о | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 |
|  | **Итого 11 классам** | **3** | **59** | **16** | **30** | **13** | **-** | **100** | **78** | **4,1** |
|  | **Итого по предмету** | **30** | **626** | **137** | **275** | **174** | **40** | **93,6** | **65,8** | **3,8** |

**Анализ типичных ошибок в входной контрольной работе по обществознанию:**

1. Неверное соотношение теоретического материала с жизненными реалиями;
2. неверная оценка справедливости суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний;
3. недостаточное раскрытие на примерах важнейших теоретических положений общественных наук;
4. неумение оперировать терминами и понятиями в заданном контексте;
5. неверное решение проблемно-познавательных задач, при применении социально-гуманитарных знаний.

Работы обучающихся 8-х кл. показывают, что большое количество ошибок допущено в определении верных высказываний, в незнании социальных групп, и политических сфер общества. В будущем следует обратить внимание на эти пункты и тщательно повторить темы данных ошибок.

В целом входную контрольную работу по обществознанию можно считать удовлетворительной. Прошлогодний курс по обществознанию усвоен неплохо.

Работы обучающихся 6-х кл. показывают, что большое количество ошибок допущено в следующих вопросах: 1) Почему государство заботится о семье. 2) Какое значение семья имеет в жизни человека. В будущем следует обратить внимание на эти пункты и тщательно повторить темы данных ошибок.Работы обучающихся 7х кл. показывают, что большое количество ошибок допущено в определенииверных высказываний, в незнании социальных группи политических сфер общества.

Качество усвоения знаний по предмету составило **65,8**%, средний балл- **3,8,** что соответствует государственным стандартам образования.

**Результаты входных работ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **ср**  **балл** |
|  | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Магомедова Н.В. | 61 | 34 | 11 | 10 | 3 | - | 100 | 88 | 4 |
| 2 | Письменская В.В. | 62 | 28 | 7 | 9 | 8 | 3 | 82,3 | 57,2 | 3,5 |
| 3 | Письменская В.В. | 63 | 25 | 9 | 7 | 9 | 6 | 90,2 | 45,2 | 3,4 |
| 4 | Письменская В.В. | 64 | 27 | 2 | 8 | 10 | 3 | 80,1 | 44,3 | 3,2 |
| 5 | Письменская В.В. | 65 | 26 | 4 | 11 | 9 | 4 | 93,2 | 71,2 | 3,6 |
| 6 | Письменская В.В. | 66 | 24 | 7 | 10 | 5 | 3 | 81,3 | 43,4 | 3,4 |
| 7 | Письменская В.В. | 67 | 29 | 8 | 9 | 7 | 5 | 82,4 | 48,5 | 3,3 |
|  | **Итого** | **7** | **159** | **37** | **54** | **48** | **24** | **85,3** | **55,8** | **3,5** |
| 8 | Гаджимагомедова М.М. | 71 | 28 | 2 | 9 | 15 | 2 | 92,8 | 39,2 | 3,3 |
| 9 | Гаджимагомедова М.М. | 72 | 27 | - | 10 | 11 | 2 | 91,3 | 43,4 | 3,3 |
| 10 | Письменская В.В. | 73 | 23 | 4 | 8 | 7 | 4 | 74,2 | 47,6 | 3,5 |
| 11 | Письменская В.В. | 74 | 26 | 6 | 5 | 3 | 2 | 85,6 | 50,2 | 3,8 |
| 12 | Магомедова Н.В. | 75 | 29 | 4 | 13 | 10 | 2 | 93,1 | 58,6 | 3,7 |
| 13 | Письменская В.В. | 76 | 24 | 5 | 9 | 6 | 4 | 85,8 | 51,2 | 3,5 |
| 14 | Письменская В.В. | 77 | 26 | 5 | 10 | 9 | 2 | 87,2 | 48,4 | 3,9 |
|  | **Итого** | **7** | **165** | **24** | **62** | **61** | **18** | **89,1** | **52,1** | **3,6** |
| 15 | Давудгаджиева П.М. | 8м | 22 | 3 | 7 | 6 | 6 | 72,7 | 45 | 3,3 |
| 16 | Гаджимагомедова М.М. | 8б | 26 | 1 | 8 | 14 | 3 | 88,4 | 34,6 | 3,2 |
| 17 | Давудгаджиева П.М. | 8л | 21 | 8 | 7 | 5 | 1 | 95,2 | 71 | 4 |
| 18 | Давудгаджиева П.М. | 8и | 17 | 2 | 9 | 6 | - | 100 | 64,7 | 3,7 |
| 19 | Письменская В.В. | 81 | 24 | 2 | 8 | 10 | 4 | 84,2 | 46,5 | 3,3 |
| 20 | Давудгаджиева П.М. | 82 | 22 | 4 | 11 | 5 | 2 | 90 | 68 | 3,7 |
|  | **Итого** | **6** | **132** | **20** | **50** | **46** | **16** | **87,9** | **53,1** | **3,6** |
| 21 | Давудгаджиева П.М. | 9м | 20 | - | 7 | 11 | 2 | 90 | 35 | 3,2 |
| 22 | Давудгаджиева П.М. | 9б | 31 | 7 | 14 | 7 | 3 | 90,3 | 67,7 | 3,8 |
| 23 | Гаджимагомедова М.М. | 9г | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 94,7 | 50 | 3,1 |
| 24 | Давудгаджиева П.М. | 91 | 24 | 1 | 8 | 14 | 1 | 95 | 37,5 | 3,6 |
|  | **Итого** | **4** | **94** | **9** | **37** | **41** | **7** | **92,6** | **48,9** | **3,5** |
| 25 | Давудгаджиева П.М. | 10м | 18 | 3 | 9 | 6 | - | 100 | 66 | 3,8 |
| 26 | Давудгаджиева П.М. | 10б | 20 | 4 | 11 | 5 | - | 100 | 77,7 | 4 |
| 27 | Гаджимагомедова М.М. | 10о | 17 | - | 8 | 14 | 3 | 88,4 | 34,6 | 3,2 |
|  | **Итого** | **3** | **55** | **7** | **28** | **25** | **3** | **95,2** | **55,6** | **3,6** |
| 28 | Гаджимагомедова М.М. | 11м | 17 | - | 15 | 2 | - | 100 | 88,2 | 3,8 |
| 29 | Гаджимагомедова М.М. | 11б | 29 | 5 | 12 | 1 | - | 100 | 94,4 | 4,0 |
| 30 | Гаджимагомедова М.М. | 11о | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
|  | **Итого** | **3** | **55** | **5** | **33** | **6** | **-** | **100** | **86,4** | **4,0** |
|  | **Итого по предмету** | **24** | **661** | **102** | **264** | **227** | **68** | **89.7** | **55,4** | **3,6** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по биологии:**

1. Учащиеся 6х классов допустили ошибки в процессах жизнедеятельности, обмена веществ. Делают ошибки в терминах: « Ботаника», «Зоология», «Микология», « Вирусология». Не справились с заданием на соответствие по теме: «Клетка- единица живого организма».
2. Учащиеся 7х классов допустили ошибки по разделам ботаники: « Ткани растений», «Отдел Покрытосеменные», путают классы « Однодольные и Двудольные».
3. Учащиеся 8х классов совершили ошибки в характерных признаков животных, путаю отряды и признаки классов. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровнеобученности.
4. Учащиеся 9х классов допустили ошибки по темам: « Анализаторы», « Нервная система», « Ткани», « Нервная и Гуморальная регуляция», « Работа сердца», « Внутрення среда организма».
5. Учащиеся 10х и 11х классов работу написали относительно неплохо, неудовлетворительных оценок нет.
6. Качество усвоения знаний по предмету составило **55,4**%, средний балл- **3,6**

**Результаты входных работ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **ср**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Степина М.В. | 9м | 20 | - | 6 | 13 | 1 | 95 | 30 | 3,2 |
| 2 | Приходько Т.В. | 9б | 34 | 2 | 6 | 23 | 3 | 91,2 | 23,5 | 3,2 |
| 3 | Степина М.В. | 9г | 24 | - | 11 | 12 | 1 | 95,8 | 45,8 | 3,4 |
| 4 | Степина М.В. | 91 | 27 | 1 | 10 | 9 | 7 | 74,7 | 40,7 | 3,2 |
|  | **Итого** | **4** | **105** | **3** | **33** | **57** | **12** | **88,6** | **34,3** | **3,3** |
| 5 | Магомедова Н.В. | 10м | 18 | 1 | 4 | 13 | - | 100 | 100 | 4,9 |
| 6 | Магомедова Н.В. | 10б | 19 | 5 | 6 | 6 | 2 | 89,5 | 57,9 | 3,7 |
| 7 | Степина М.В. | 10о | 17 | 1 | 8 | 8 | - | 100 | 53 | 3,6 |
|  | **Итого** | **3** | **54** | **7** | **18** | **27** | **2** | **96,3** | **46,3** | **3,6** |
| 8 | Степина М.В. | 11м | 22 | - | 7 | 15 | - | 100 | 31,8 | 3,3 |
| 9 | Приходько Т.В. | 11б | 27 | 4 | 6 | 15 | 2 | 92,6 | 37 | 3,4 |
| 10 | Степина М.В. | 11о | 8 | - | - | 4 | 4 | 50 | - | 2,5 |
|  | **Итого** | **3** | **57** | **4** | **13** | **34** | **6** | **89,5** | **29,8** | **3,3** |
|  | **Итого по предмету** | **10** | **216** | **14** | **64** | **118** | **20** | **90,7** | **36,1** | **3,3** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по химии:**

1. Учащиеся 9-ых классов ошибаются в химических уравнениях реакций.
2. Учащиеся 10-ых классов в целом написали работу не плохо. Ошибаются в химических свойствах веществ.
3. Учащиеся 11-ых классов не правильно записывают формулы изомеров и ошибаются в их названиях. Допущены ошибки и в задачах.

Качество усвоения знаний по предмету составило **36,1**%, средний балл- **3,3**

**Результаты входных работ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | | | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **ср**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Приходько Т.В. | 51 | 38 | 14 | 13 | 11 | - | 100 | 71,1 | 4,1 |
| 2. | Бабаева Н.Н. | 52 | 29 | 11 | 15 | 3 | - | 100 | 89,5 | 4,2 |
| 3. | Письменская В.В. | 53 | 31 | 9 | 10 | 9 | 2 | 90,3 | 61,2 | 3,8 |
| 4. | Бабаева Н.Н. | 54 | 25 | 7 | 5 | 9 | 4 | 84,1 | 48,2 | 3,6 |
| 5. | Бабаева Н.Н. | 55 | 28 | 6 | 10 | 11 | 1 | 96,4 | 57,1 | 4,2 |
| 6. | Письменская В.В. | 56 | 35 | 12 | 20 | 3 | - | 100 | 90 | 4,5 |
|  | **Итого** | **7** | **186** | **59** | **73** | **46** | **7** | **96,2** | **71,4** | **4,1** |
| 7. | Маллаева Т.Г. | 61 | 31 | 16 | 15 | - | - | 100 | 100 | 4.5 |
| 8. | Маллаева Т.Г. | 62 | 28 | 3 | 22 | - | 3 | 89,3 | 89,3 | 3,8 |
| 9. | Маллаева Т.Г. | 63 | 31 | - | 19 | 10 | 2 | 93,5 | 61,3 | 3,5 |
| 10. | Письменская В.В. | 64 | 31 | 9 | 10 | 9 | 3 | 90,3 | 61,2 | 3,8 |
| 11. | Письменская В.В. | 65 | 24 | 4 | 10 | 7 | 3 | 87,5 | 58,3 | 3,6 |
| 12. | Письменская В.В. | 66 | 27 | 6 | 8 | 9 | 4 | 85,1 | 51,8 | 3,5 |
| 13 | Письменская В.В. | 67 | 31 | 9 | 10 | 9 | 3 | 90,3 | 61,2 | 3,8 |
|  | **Итого** | **7** | **203** | **47** | **94** | **44** | **18** | **91,1** | **69,5** | **3,8** |
| 14. | Маллаева Т.Г. | 71 | 27 | - | 14 | 10 | 3 | 89,1 | 51,8 | 3,4 |
| 15. | Бабаева Н.Н. | 72 | 25 | 6 | 13 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,9 |
| 16. | Маллаева Т.Г. | 73 | 21 | - | 1 | 10 | 10 | 52,4 | 19,1 | 2,5 |
| 17. | Маллаева Т.Г. | 74 | 24 | - | 2 | 19 | 3 | 87,5 | 8,3 | 2,9 |
| 18. | Маллаева Т.Г. | 75 | 29 | - | 5 | 24 | - | 100 | 17,2 | 3,1 |
| 19. | Маллаева Т.Г. | 76 | 25 | - | 14 | 9 | 2 | 92 | 56 | 3,4 |
| 20. | Маллаева Т.Г. | 77 | 25 | - | 10 | 15 | - | 100 | 40 | 3,4 |
|  | **Итого** | **7** | **176** | **6** | **58** | **101** | **19** | **89,7** | **34,8** | **3,3** |
| 21. | Бабаева Н.Н. | 8м | 22 | 5 | 10 | 6 | 1 | 95,4 | 68,1 | 3,8 |
| 22. | Бабаева Н.Н. | 8б | 24 | 2 | 15 | 7 | - | 100 | 70,8 | 3,7 |
| 23. | Бабаева Н.Н. | 8л | 22 | 7 | 7 | 7 | 1 | 95,4 | 56 | 3,9 |
| 24. | Бабаева Н.Н. | 8и | 23 | 3 | 13 | 7 | - | 100 | 69,5 | 3,2 |
| 25. | Бабаева Н.Н. | 81 | 24 | 1 | 9 | 13 | 1 | 96,1 | 43,1 | 3,2 |
| 26. | Бабаева Н.Н. | 82 | 24 | 6 | 14 | 4 | - | 100 | 83,3 | 4,1 |
|  | **Итого** | **5** | **139** | **24** | **68** | **44** | **3** | **97,1** | **65,7** | **3,8** |
| 27. | Маллаева Т.Г. | 9м | 22 | 4 | 7 | 9 | 2 | 87,5 | 71,7 | 3,8 |
| 28. | Маллаева Т.Г. | 9б | 29 | - | 21 | 6 | 2 | 93,1 | 72,4 | 3,6 |
| 29. | Маллаева Т.Г. | 9г | 20 | - | 11 | 8 | 1 | 92,8 | 85,1 | 3,7 |
| 30. | Маллаева Т.Г. | 91 | 21 | 1 | 12 | 8 | - | 100 | 76,4 | 3,8 |
|  | **Итого** | **5** | **92** | **5** | **51** | **31** | **5** | **94,6** | **60,9** | **3,6** |
| 31. | Маллаева Т.Г. | 10м | 18 | 5 | 7 | 5 | 1 | 94,4 | 66,6 | 3,8 |
| 32. | Бабаева Н.Н. | 10б | 19 | 6 | 11 | 2 | - | 100 | 89 | 4,1 |
| 33. | Маллаева Т.Г. | 10о | 15 | - | 5 | 7 | 3 | 80 | 33,3 | 3,1 |
|  | **Итого** | **2** | **42** | **11** | **23** | **14** | **4** | **92,3** | **65,4** | **3,8** |
| 34 | Маллаева Т.Г. | 11м | 21 | 17 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| 35. | Маллаева Т.Г. | 11б | 24 | 23 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 |
| 36. | Бабаева Н.Н. | 11о | 12 | 2 | 4 | 8 | 1 | 93,2 | 40,1 | 3,5 |
|  | **Итого** | **2** | **57** | **42** | **9** | **8** | **1** | **98,3** | **85,1** | **4,5** |
|  | **Итого по предмету** | **23** | **895** | **189** | **376** | **288** | **57** | **93,7** | **62,1** | **3,8** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по географии:**

1. Для многих 5-классников трудным вопросом оказался – «Картография и методы географических исследований»
2. Учащиеся 6х-7-х классов путаются в определении понятий. Некоторые не помнят, кто совершил первое кругосветное путешествие. Не все усвоили, кто впервые произнес термин «География», «Чем почва отличается от горной породы?», «Что называется рельефом?».Многим трудно дается определение географических объектов.
3. Многие учащиеся 8-х классов не справились с ответами на вопросы:

Закончите предложение по темам: « Погода и климат», « Особенности горных пород». Не умеют правильно определить суть вопроса.

3. Учащиеся 9х классовне называют правильно факторы, от которых зависит климат. затрудняются с ответами на вопросы:

Не смогли установить соответствие природных зон с типичной древесной породой.

4. Для учащихся 10х кл. самыми трудными вопросами были:

-не могут назвать город- миллионериз списка

- не умеют установить субъект РФ с административным центром.

5. Учащиеся 11х классов справились с работой хорошо, ошибок было мало.

Качество усвоения знаний по предмету составило **62,1**%, средний балл- **3,8,** что соответствует государственным стандартам образования.

**Результаты входных работ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | писали | оценки | | | | %  усп | %  кач | ср  бал. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Гаджиева И.М.,  Абдуллаева А.Н. | 5-1 | 12 | 2 | 3 | 4 | 3 | 75% | 41,6 | 3,3 |
| 2. | Гаджиева И.М.,  Магомедова Ш.И. | 5-2 | 15  19 | 1  2 | 4  8 | 6  6 | 4  3 | 73,5  84,2 | 33  52,6 | 3,1  3,5 |
| 3. | Гаджиева И.М.,  Абдуллаева А.Н. | 5-3 | 16  18 | 1  1 | 5  5 | 4  9 | 6  3 | 62,5  83,3 | 37,5  33,3 | 3  3,2 |
| 4. | Магомедова Ш.И.,  Магомедова С.М. | 5-4 | 17  12 | 4  7 | 10  3 | 2  2 | 1  0 | 94,1  100 | 82,4  83,3 | 4  4,4 |
| 5. | Ибрагимова А.К.,  Мевланова О.К. | 5-5 | 11  15 | -  - | 5  3 | 5  9 | 1  3 | 90  80 | 45  20 | 3,3  3 |
| 6. | Мевланова О.К.,  Абдуллаева А.Н. | 5-6 | 17  18 | -  1 | 3  3 | 10  11 | 4  2 | 76  88,2 | 20  23,5 | 2,9  3,1 |
|  | **Итого** | **6** | **159** | **19** | **52** | **68** | **20** | **87,4** | **44,7** | **3,4** |
| 7. | Курбайтаева ,  Гаджиева И.М. | 6-1 | 17 | - | 8 | 9 | - | 100 | 47 | 3,4 |
| 8. | Ахмедова А.Г.,  Абдуллаева А.Н. | 6-2 | 16  17 | 2  2 | 5  3 | 5  8 | 4  - | 75  100 | 43  38,4 | 2,3  3,5 |
| 9. | Гаджиева И.М.,  Беркиханова С.Д. | 6-3 | 12  15 | 2  - | 3  3 | 4  10 | 3  2 | 75  86,6 | 41,6  20 | 3,3  3 |
| 10. | Ахмедова А.Г.,  Магомедова Ш.И. | 6-4 | 14  12 | -  2 | -  5 | 11  1 | 3  4 | 70  66,7 | 21  58,3 | 2,1  3,4 |
| 11. | Мевланова О.К.,  Беркиханова С.Д. | 6-5 | 11  13 | -  - | 3  4 | 6  9 | 2  - | 81  100 | 28  30 | 3  3,3 |
| 12. | Беркиханова С.Д.,  Абдуллаева А.Н. | 6-6 | 13  17 | -  2 | 3  3 | 6  9 | 4  3 | 69,2  82,3 | 23  29,4 | 2,9  3,2 |
| 13. | Магомедова Ш.И.,  Магомедова С.М. | 6-7 | 17  11 | 1  4 | 4  5 | 8  2 | 4  - | 76,5  100 | 29,4  81,8 | 3,1  4,1 |
|  | Итого | **4** | 181 | **15** | **49** | **88** | **29** | **84** | **35,4** | **3,3** |
| 14. | Магомедова Ш.И.,  Беркиханова С.Д. | 7-1 | 11  15 | -  1 | 5  4 | 3  10 | 3  - | 72,7  100 | 45,5  33,3 | 3,2  3,4 |
| 15. | Магомедова Ш.И.,  Абдуллаева А.Н. | 7-2 | 12  15 | 3  2 | 3  3 | 5  5 | 1  2 | 91,7  83,3 | 50  41,6 | 3,7  3,4 |
| 16. | Курбайтаева ,  Беркиханова С.Д. | 7-3 | 12  12 | 2  - | 3  2 | 7  10 | 2  - | 83,3  100 | 25  16,6 | 3  3,7 |
| 17. | Магомедова Ш.И.,  Мевланова О.К. | 7-4 | 11  10 | -  - | 5  5 | 4  5 | 2  - | 81,8  100 | 45,5  50 | 3,3  3,5 |
| 18. | Гаджиева И.М.,  Беркиханова С.Д. | 7-5 | 12  14 | 1  - | 4  2 | 7  11 | -  1 | 100  92,8 | 41,6  14,2 | 3,5  3 |
| 19. | Мевланова О.К.,  Магомедова С.М. | 7-6 | 10  13 | -  6 | 4  5 | 4  2 | 2  - | 80  100 | 40  84,6 | 3,2  4,3 |
| 20. | Беркиханова С.Д.,  Магомедова С.М. | 7-7 | 11  12 | 4  3 | 3  4 | 4  5 | -  - | 100  100 | 63,6  58,3 | 4  3,5 |
|  | Итого | **5** | **179** | **22** | **62** | **82** | **13** | **92,7** | **46,9** | **3,5** |
| 21. | Гаджиева И.М.,  Ибрагимова А.К. | 8-м | 13  10 | 1  - | 4  4 | 6  5 | 2  1 | 84,6  90 | 38  40 | 3,3  3,3 |
| 22. | Магомедова С.М.  Беркиханова С.Д. | 8-б | 10  13 | 3  2 | 2  5 | 5  4 | -  2 | 100  84,6 | 50  53,5 | 3,2  3,5 |
| 23. | Ибрагимова А.К. ,  Абдуллаева А.Н. | 8-г | 13  15 | -  3 | -  3 | 9  6 | 4  - | 69  100 | 0  50 | 2,6  3,7 |
| 21. | Магомедова Ш.И.,  Магомедова С.М. | 8-1 | 12  9 | 3  3 | 4  3 | 3  3 | 2  - | 83,3  100 | 58,3  66,7 | 3,7  4,3 |
| 22. | Ибрагимова А.К. ,  Беркиханова С.Д. | 8-2 | 11  10 | -  - | 3  2 | 4  8 | 4  - | 63  100 | 27  20 | 2,9  3,2 |
|  | Итого | **5** | **113** | **15** | **30** | **53** | **15** | **86,7** | **39,8** | **3,4** |
| 23. | Курбайтаева Г.А. ,  Магомедова С.М. | 9-м | 12  12 | 2  5 | 3  3 | 5  4 | 2  - | 83,3  100 | 41,6  66,7 | 3,4  4 |
| 24. | Курбайтаева Г.А.,  Гаджиева И.М. | 9-б | 13  17 | 1  4 | 5  8 | 7  5 | -  - | 100  100 | 46  70 | 3,6  3,7 |
| 25. | Курбайтаева Г.А. ,  Магомедова С.М. | 9-г | 12  13 | 3  7 | 2  5 | 5  2 | -  - | 100  100 | 50  92,3 | 3,3  4,6 |
| 26. | Ибрагимова А.К. ,  Абдуллаева А.Н. | 9-1 | 14  15 | -  2 | 7  5 | 6  7 | 1  1 | 92  93,3 | 50  46,6 | 3,4  3,5 |
|  | Итого | **5** | **107** | **24** | **38** | **41** | **4** | **96,3** | **57,9** | **3,8** |
| 27. | Курбайтаева Г.А. | 10-м | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 81 | 27 | 3 |
| 28. | Курбайтаева Г.А. | 10-б | 21 | 1 | 11 | 8 | 1 | 95,2 | 57 | 3 |
| 29. | Ибрагимова А.К. | 10-о | 14 | - | 3 | 11 | - | 100 | 21 | 3,2 |
|  | Итого | **2** | **46** | **2** | **16** | **25** | **3** | **93,5** | **39,1** | **3,4** |
| 30. | Курбайтаева Г.А.,  Ахмедова А.Г. | 11-м | 18 | 10 | 7 | 1 | - | 100 | 80 | 4,6 |
| 31. | Ахмедова А.Г.  Ибрагимова А.К. | 11-б | 15  12 | 1  - | 8  11 | 5  1 | 1  - | 93,3  100 | 60  91 | 3,6  3,9 |
| 32 | Курбайтаева Г.А., | 11-о | 12 | - | - | 10 | 2 | 50 | 0 | 2,8 |
|  | Итого | **2** | **57** | **11** | **26** | **17** | **3** | **94,7** | **64,9** | **3,8** |
|  | **Итого по предмету** | **31** | **642** | **108** | **173** | **274** | **87** | **86,4** | **43,8** | **3,5** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по английскому языку:**

1. Спряжение глагола «tobe». Личные местоимения. Лексические ошибки.
2. Видовременные формы глагола. Составление предложений. Глаголы в 3-ем лице в единственном числе.
3. Предлоги английского языка. Неправильные глаголы. Артикли.
4. Недостаточное знание правил использования настоящего времени.
5. Недостаточные знания употребления артиклей и степеней сравнительных прилагательных.
6. Модальные глаголы, словообразование.
7. Образование количественных числительных в порядковые.
8. Недостаточные знания лексики.
9. Неумение выделять ключевые слова в тексте и игнорировать ненужную информацию.

Качество усвоения знаний по предмету составило **43,8**%, средний балл- **3,5,** что соответствует государственным стандартам образования.

**Выводы:**

1. Результаты входных контрольных работ удовлетворительные. Состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в прошлом 2019-2020 учебном году программному материалу удовлетворительное.
2. Готовность к новому 2020-2021 учебному году так же удовлетворительная.
3. Анализ результатов выполненных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Рекомендации:**

1.Учителям – предметникам:

а) проанализировать результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*а) учителям русского языка:*

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания;

-использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

-вести работу по формированию и развитию орфографической зоркости, аргументации собственного мнения учащихся, по предупреждению речевых ошибок;

*б) учителям математики, физики:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач;

*в) учителям биологии, химии, географии:*

*-* объективно подходить к оценке знаний учащихся;

*-* отводить больше времени на повторение тем, вызвавших затруднение при входном контроле;

*-* уделять внимание проведению практических и лабораторных работ для закрепления предметных знаний;

*г) учителям истории и обществознания:*

*-*продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений;

-способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты;

- выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

д) *учителям английского языка:*

- обратить внимание на качество усвоения знаний по предмету;

- отводить больше времени на повторение тем, вызвавших затруднениепри входном контроле;

*е) классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Зам. директора по УВР:                      /Ибрагимова У.М./

06.10.2020 г.