**СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся**

**МБОУ «Лицей №52»**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа №26-П от 14.02.2020 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году в 4-8 и 10 -11 классах образовательных организаций Республики Дагестан» в лицее были проведены ВПР в 5 кл. (русский язык), в 10-11кл. ( ). Проведение ВПР в 5-9 кл. было перенесено на сентябрьские сроки.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознание, география, физика, английский язык и Окружающий мир, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, были проведены в следующие сроки:

19.09.20г. - по учебному предмету «Русский язык» (5,6 классы);

- по учебному предмету «Биология» (7 классы)

21.09.20г. - по учебному предмету «Математика» (5,6классы);

 - по учебному предмету «Биология» (8 классы);

 - по учебному предмету «История» (7 класс);

22.09.20г. - по учебному предмету «Окружающий мир» (5 класс);

- по учебному предмету «История» (6 класс);

- по учебному предмету «Математика» (7 классы);

23.09.20г. - по учебному предмету «География» (8 классы);

24.09.20г. - по учебному предмету «Биология» (6 классы);

 - по учебному предмету «Математика» (8классы);

25.05.20г. - по учебному предмету «География» (7классы);

28.09.20. - по учебному предмету «Физика» (8классы);

- по учебному предмету «Математика» (9классы);

29.09.20г. - по учебному предмету «Русский язык» (7классы);

 - по учебному предмету «Английский язык» (9классы);

01.10.20г. - по учебному предмету «Русский язык» (8классы);

02.10.20. - по учебному предмету «Обществознание» (7классы);

07.10.20г. - по учебному предмету «Русский язык» (9классы);

**Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознании, физике, английскому языку и Окружающему миру** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихсяв соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были назначены заместители директора по УВР Селимов Н.И., Ибрагимова У.М. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Ряд замечаний было сделано организаторам по оформлению протоколов.

**Результаты ВПР по русскому языку**

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.
Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **38** | 34 | 6 | 8 | 16 | 4 | 88,2 | 41,2 | 3,5 | Шерифова Л.Л. |
| **2** | **52** | **36** | 30 | 5 | 7 | 15 | 3 | 90 | 40 | 3,3 | Магомедова И.М. |
| **3** | **53** | **38** | 33 | 0 | 4 | 27 | 2 | 94,6 | 21,6 | 3,1 | Казанбекова В.М. |
| **4** | **54** | **36** | 31 | 4 | 16 | 11 | 0 | 100 | 64,5 | 3,7 | Бутаеваф.Ф. |
| **5** | **55** | **35** | 26 | 5 | 6 | 13 | 2 | 92,3 | 42,3 | 3,5 | Казанбекова В.М. |
| **6** | **56** | **36** | 34 | 5 | 11 | 16 | 2 | 94 | 47 | 3,5 |  Магомедова И.М. |
| **Итого** | **219** | **188** | **25** | **42** | **98** | **13** | **93** | **35,6** | **2,6** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 93 %, качество знаний – 35,6 %, ср.балл-2,6, что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы по предмету.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **61** | **35** | 32 | 3 | 14 | 13 | 2 | 93,7 | 53,1 | 3,5 | Мугидинова З.М. |
| **2** | **62** | **30** | 27 | 5 | 5 | 15 | 2 | 92,6 | 37 | 3,4 | Гаджиева Ш.А. |
| **3** | **63** | **35** | 34 | 2 | 13 | 17 | 2 | 94 | 44 | 3 | Савзиханова Э.М. |
| **4** | **64** | **33** | 30 | 2 | 10 | 17 | 1 | 96 | 40 | 3,4 | Исаева Ж.М. |
| **5** | **65** | **31** | 25 | 4 | 13 | 7 | 1 | 96 | 68 | 3,8 | Исаева Ж.М. |
| **6** | **66** | **29** | 26 | 4 | 14 | 6 | 2 | 92,3 | 69,2 | 3,7 | Селимова Е.А. |
| **7** | **67** | **34** | 23 | 1 | 7 | 12 | 3 | 86,9 | 34,7 | 3,2 | Магомедвелиева К.Д. |
| **Итого** | **227** | **178** | **21** | **57** | **87** | **13** | **92,7** | **43,8** | **3,5** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил – 92,7 %, качество знаний – 43,8 %, ср.балл-3,5, что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы по предмету.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **71** | **29** | 24 | 3 | 9 | 10 | 2 | 91,6 | 50 | 3,5 | Магомедвелиева К.Д. |
| **2** | **72** | **27** | 25 | 0 | 10 | 13 | 2 | 92 | 40 | 3,3 | Магомедова Х.О. |
| **3** | **73** | **28** | 24 | 5 | 7 | 9 | 3 | 84 | 48 | 3,5 | Савзиханова Э.М. |
| **4** | **74** | **25** | 22 | 3 | 8 | 10 | 1 | 95,5 | 50 | 3,6 | Нурмагомедова Х.А. |
| **5** | **75** | **29** | 25 | 0 | 7 | 15 | 3 | 88 | 28 | 3,2 | Нурмагомедова Х.А. |
| **6** | **76** | **28** | 25 | 0 | 5 | 14 | 6 | 76 | 20 | 2,9 | Омарова С.В. |
| **7** | **77** | **28** | 26 | 1 | 10 | 12 | 3 | 88,4 | 42,3 | 3,3 | Мугидинова З.М. |
| **Итого** | **194** | **171** | **12** | **56** | **83** | **20** | **88,3** | **39,8** | **3,4** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил –88,3 %, качество знаний – 39,8%,ср.балл-3,4, что составляет недостаточный уровень усвоения учебной программы (прежде всего успеваемости) по предмету.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 22 | 2 | 6 | 11 | 3 | 86,3 | 36,4 | 3,3 | Бутаева Ф.Ф. |
| **2** | **8б** | **25** | 24 | 2 | 15 | 6 | 1 | 85,1 | 62,9 | 3,3 | Шерифова Л.Л. |
| **3** | **8л** | **25** | 22 | 4 | 1 | 13 | 4 | 77 | 22,7 | 3,2 | Нурмагомедова Х.А. |
| **4** | **8и** | **25** | 21 | 4 | 5 | 11 | 1 | 95,2 | 42,8 | 3,5 | Нурмагомедова Х.А. |
| **5** | **81** | **26** | 25 | 4 | 6 | 12 | 3 | 88 | 40 | 3,4 | Селимова Е.А. |
| **6** | **82** | **26** | 22 | 1 | 10 | 9 | 2 | 90,9 | 50 | 3,4 | Гаджиева Ш.А. |
| **Итого** | **152** | **136** | **17** | **43** | **62** | **14** | **82,7** | **44,1** | **3,5** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил –82,7%, качество знаний – 44,1 %, ср.балл-3,5, что составляет недостаточный уровень усвоения учебной программы (прежде всего успеваемости).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **9м** | **27** | 25 | 3 | 5 | 7 | 10 | 60 | 32 | 3 | Омарова С.В. |
| **2** | **9б** | **34** | 32 | 3 | 12 | 12 | 5 | 84,4 | 46,9 | 3,4 | Султанова С.Ф. |
| **3** | **9г** | **26** | 24 | 1 | 3 | 15 | 5 | 79,2 | 16,7 | 3 | Омарова С.В. |
| **4** | **91** | **29** | 24 | 0 | 16 | 6 | 2 | 91,7 | 66,7 | 3,6 | Селимова Е.А. |
| **Итого** | **116** | **105** | **7** | **36** | **40** | **22** | **79** | **41** | **3,3** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил –79%, качество знаний – 41%, ср.балл-3,3, что составляет недостаточный уровень усвоения учебной программы (прежде всего успеваемости).***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по русскому языку - **968 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **91,5%,** качество знаний – **32,6%,** ср.балл-**3,3,** что составляет удовлетворительный уровень (успеваемость) усвоения учебной программыпо русскому языку и достаточно слабый по качеству знаний.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости:54- 100% (Бутаева Ф.Ф.)

- по качеству: 54-64,5% (Бутаева Ф.Ф.);65-68%, 66-69,2% (Исаева Ж.М.)

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости: 9м-60% (Омарова С.В.)

- по качеству: 53-21,6% (Казанбекова В.М.), 76-20% ,9г-16,7% (Омарова С.В.).

1. Достаточно низкие результаты показали учащиеся предпрофильного(литературного) 8лкласса – 77% успеваемость, 22,7% качество знаний, учитель Нурмагомедова Х.А.
2. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи,

- распознавание предложения и расстановка знаков препинания,

- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла,

- нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия),

- умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте,

- умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст,

- умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

1. Однако, результаты проверочной работы показали, что не со всеми заданиями справились учащиеся и вызвало определенные трудности:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила,

- распознавание предложения и расстановка знаков препинания,

- составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения,

- умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст,

- ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия)

**Результаты ВПР по математике**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы содержат 14 заданий.
В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 1 4 требуется записать решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **38** | 31 | 7 | 17 | 7 | 0 | 100 | 77,4 | 4 | Гаджиева З.Р. |
| **2** | **52** | **36** | 33 | 4 | 21 | 6 | 2 | 93,9 | 75,7 | 3,9 | МирзаеваХ.С. |
| **3** | **53** | **38** | 32 | 8 | 16 | 6 | 2 | 93,6 | 74,2 | 4 | Учуева Ш.А-Б. |
| **4** | **54** | **36** | 33 | 5 | 14 | 13 | 1 | 97 | 59 | 3,7 | Гаджиева З.Р. |
| **5** | **55** | **35** | 32 | 4 | 18 | 10 | 0 | 100 | 68,7 | 3,8 | Гадживахидова Ф.А. |
| **6** | **56** | **36** | 34 | 11 | 19 | 3 | 1 | 97 | 84 | 4 | Габибуллаева Б.А. |
| **Итого** | **219** | **195** | **39** | **105** | **45** | **6** | **96,9** | **75,8** | **3,9** |  |

**Вывод: *процент успеваемости составил –96,9%, качество знаний – 75,8 %,ср.балл-3,9, что составляет достаточно хороший уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **61** | **35** | 32 | 9 | 15 | 7 | 1 | 96,8 | 75 | 4 | Гадживахидова Ф.А. |
| **2** | **62** | **30** | 29 | 2 | 12 | 12 | 3 | 89,6 | 48,2 | 3,1 | Гаджиева М.М. |
| **3** | **63** | **35** | 29 | 7 | 10 | 10 | 2 | 92,6 | 55,6 | 3,7 | Учуева Ш.А-Б. |
| **4** | **64** | **33** | 28 | 2 | 13 | 12 | 1 | 96,4 | 53,5 | 3,8 | Савина В.И. |
| **6** | **66** | **29** | 28 | 2 | 4 | 19 | 3 | 89,3 | 21,4 | 3,2 | Магомедов А.Д. |
| **7** | **67** | **34** | 27 | 1 | 12 | 12 | 2 | 92 | 48 | 3,4 | Габибуллаева Б.А. |
| **Итого** | **227** | **173** | **23** | **66** | **72** | **12** | **93,1** | **51,4** | **3,6** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил – 93,1 %, качество знаний – 51,4 %, ср.балл-3,6, что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **71** | **29** | 27 | 0 | 4 | 21 | 2 | 92,6 | 14,8 | 3,1 | Лозбинева Л.Ю. |
| **2** | **72** | **27** | 26 | 4 | 13 | 8 | 1 | 96,2 | 65.4 | 3,8 | Мирзаева Х.С. |
| **3** | **73** | **28** | 27 | 0 | 9 | 18 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | Магомедов А.Д. |
| **4** | **74** | **25** | 21 | 0 | 4 | 14 | 3 | 85,7 | 19,1 | 3,1 | Магомедов А.Д. |
| **5** | **75** | **29** | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 100 | 0 | 3 | Гадживахидова Ф.А. |
| **6** | **76** | **28** | 25 | 1 | 9 | 14 | 1 | 96 | 40 | 3.4 | Савина В.И. |
| **7** | **77** | **28** | 28 | 2 | 17 | 7 | 2 | 92,9 | 67,9 | 3,7 | Учуева Ш.А-Б. |
| **Итого** | **194** | **182** | **7** | **56** | **110** | **9** | **95,1** | **34,6** | **3,3** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 95,1 %, качество знаний – 34,6 %, ср.балл-3,3, что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 24 | 0 | 12 | 9 | 3 | 87,5 | 50 | 3,4 | Лозбинева Л.Ю. |
| **3** | **8л** | **25** | 24 | 0 | 12 | 10 | 2 | 92 | 50 | 3,4 | Антуева А.М. |
| **4** | **8и** | **25** | 20 | 0 | 9 | 10 | 1 | 95 | 45 | 3,4 | Учуева Ш.А-Б. |
| **5** | **81** | **26** | 22 | 0 | 12 | 10 | 0 | 100 | 55 | 3,5 | Гаджиева З.Р. |
| **6** | **82** | **26** | 21 | 1 | 4 | 12 | 4 | 80,9 | 23,8 | 3,1 | Мирзаева Х.С. |
| **Итого** | **152** | **111** | **1** | **49** | **51** | **10** | **50,2** | **24,9** | **3,5** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил –50,2 %, качество знаний – 24,9 %,ср.балл-3,5, что составляет достаточно слабый уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **9м** | **27** | 24 | 1 | 9 | 12 | 2 | 91,7 | 41,7 | 3,3 | Яхьяева О.М. |
| **2** | **9б** | **34** | 33 | 0 | 12 | 21 | 0 | 100 | 36 | 3,4 | Гаджиева З.Р. |
| **3** | **9г** | **26** | 19 | 0 | 2 | 15 | 2 | 90,5 | 14,3 | 3 | Яхьяева О.М. |
| **4** | **91** | **29** | 25 | 1 | 11 | 12 | 1 | 96 | 48 | 3,5 | Габибуллаева Б.А. |
| **Итого** | **116** | **101** | **2** | **34** | **60** | **5** | **65,8** | **24,7** | **2,9** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил –65,8%, качество знаний – 24,7%, ср.бал-2,9, что составляет достаточно слабый уровень усвоения учебной программы.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по математике – **762 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **94,5%,** качество знаний – **50,1%,** ср.балл-**3,5,** что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы по математике.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости (100%)- 51,81,9б(Гаджиева З.Р.),55,75 (Гадживахидова Ф.А.), 73(Магомедова А.Д.);

- по качеству: 51-77,4%(Гаджиева З.Р.),52 -75,7%(Мирзаева Х.С.), 53-74,2%(Учуева Ш.А-Б.), 56-84% (Габибуллаева Б.А.).

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости: 62-89,6%(Гаджиева М.М.), 66-89,3%, 74-85,7% (Магомедов А.Д.), 8м-87,5%(Лозбинева Л.Ю.), 82-80,9%(Мирзаева Х.С.);

- качеству: 66-21,4% , 74-19,1% (Магомедов А.Д.), 75- 0% (Гадживахидова Ф.А.), 71-14,8% (Лозбинева Л.Ю.), 82-23,8 (Мирзаева Х.С.), 9г-14,3% (Яхьяева О.М.).

1. Достаточно низкие результаты показали учащиеся предпрофильных (математических) классах: 8м -87,5% успеваемость (Лозбинева Л.Ю.), 9м-91,7% успеваемость, 41,7% качество знаний (Яхьяева О.М.).
2. Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 5, 11(1), 12(1), в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.
3. Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

**Результаты ВПР по биологии (Окружающий мир в 5кл.)**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–5, 7–8 основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задание 6 предполагает заполнение пропусков в тексте биологического содержания с помощью терминов из предложенного перечня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **38** | 34 | 1 | 11 | 21 | 0 | 100 | 36,4 | 4,5 | Приходько Т.В. |
| **2** | **52** | **36** | 27 | 2 | 17 | 8 | 0 | 100 | 70,4 | 3,8 | Гаджимагомедова М.М. |
| **3** | **53** | **38** | 38 | 4 | 24 | 10 | 0 | 100 | 73,7 | 3,8 | Гаджимагомедова М.М. |
| **4** | **54** | **36** | 36 | 2 | 24 | 10 | 0 | 100 | 72,2 | 3,8 | Гаджимагомедова М.М. |
| **5** | **55** | **35** | 27 | 0 | 18 | 9 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | Гаджимагомедова М.М. |
| **6** | **56** | **36** | 35 | 3 | 22 | 10 | 0 | 100 | 71,4 | 3,8 | Гаджимагомедова М.М. |
| **Итого** | **219** | **197** | **12** | **116** | **68** | **-** | **100** | **65,3** | **3,7** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 65,3%, ср.балл-3,7, что составляет достаточно высокий уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **61** | **35** | 32 | 4 | 9 | 16 | 3 | 91 | 41 | 3,4 | Магомедова Н.В. |
| **2** | **62** | **30** | 30 | 13 | 11 | 4 | 2 | 93,3 | 80 | 4,2 | Письменская В.В. |
| **3** | **63** | **35** | 35 | 5 | 20 | 9 | 1 | 97,1 | 71,4 | 3,8 | Письменская В.В. |
| **4** | **64** | **33** | 33 | 8 | 18 | 4 | 3 | 90,9 | 78,8 | 3,9 | Письменская В.В. |
| **5** | **65** | **31** | 30 | 8 | 11 | 8 | 3 | 84,4 | 59,4 | 3,7 | Письменская В.В. |
| **6** | **66** | **29** | 25 | 5 | 12 | 7 | 1 | 96 | 68 | 3,8 | Письменская В.В. |
| **7** | **67** | **34** | 34 | 18 | 10 | 4 | 2 | 94,1 | 82,4 | 4,3 | Письменская В.В. |
| **Итого** | **227** | **219** | **61** | **91** | **52** | **15** | **93,2** | **69,4** | **3,9** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил – 93,2 %, качество знаний –69,4 %, ср.балл-3,9 что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы по успеваемости и хороший уровень по качеству знаний.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **71** | **29** | 28 | 2 | 9 | 15 | 2 | 92,8 | 39,2 | 3,3 | Гаджимагомедова М.М. |
| **2** | **72** | **27** | 23 | 0 | 10 | 11 | 2 | 91,3 | 43,3 | 3,3 | Гаджимагомедова М.М. |
| **3** | **73** | **28** | 28 | 6 | 12 | 7 | 3 | 89,3 | 64,3 | 3,8 | Письменская В.В. |
| **4** | **74** | **25** | 22 | 5 | 9 | 7 | 1 | 95,5 | 63,3 | 3,8 | Письменская В.В. |
| **5** | **75** | **29** | 26 | 2 | 12 | 12 | 0 | 100 | 53,8 | 3,6 | Магомедова Н.В. |
| **6** | **76** | **28** | 27 | 9 | 12 | 4 | 2 | 92,6 | 77,8 | 3,6 | Письменская В.В. |
| **7** | **77** | **28** | 28 | 8 | 13 | 5 | 2 | 92,9 | 75 | 4 | Письменская В.В. |
| **Итого** | **194** | **182** | **32** | **77** | **61** | **12** | **93,3** | **46,7** | **3,6** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил – 93,3%, качество знаний – 46,7 %, ср.балл-3,6 что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 24 | 9 | 7 | 6 | 2 | 91,6 | 66,6 | 4,1 | Давудгаджиева П.М. |
| **2** | **8б** | **25** | 25 | 3 | 5 | 15 | 2 | 92 | 32 | 3,3 | Гаджимагомедова М.М. |
| **3** | **8л** | **25** | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100 | 28,5 | 3,4 | Давудгаджиева П.М. |
| **4** | **8и** | **25** | 19 | 0 | 7 | 10 | 2 | 89,5 | 36,8 | 3,3 | Давудгаджиева П.М. |
| **5** | **81** | **26** | 25 | 9 | 8 | 6 | 2 | 92 | 68 | 4 | Письменская В.В. |
| **6** | **82** | **26** | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 95 | 45 | 3,5 | Письменская В.В. |
| **Итого** | **152** | **135** | **23** | **40** | **63** | **9** | **93,3** | **46,7** | **3,6** |  |

**Вывод:*процент успеваемости составил – 93,3%, качество знаний – 46,7 %, ср.балл-3,6, что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по биологии (6-8) и Окружающему миру(5) – **732 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **95,1%,** качество знаний – **61,7%,** ср.балл-**3,7,** что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы по биологии и достаточно высокий по Окружающему миру.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости (100% )- все 5-ые ( Приходько Т.В., Гаджимагомедова М.М.), 75(Магомедова Н.В.);

- по качеству: 53-73,7%, 54-72,2% (Гаджимагомедова М.М.), 64-78,8%,67-82,4%, 76-77,8%, 77-75% (Письменская В.В.).

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости: 65-84,4%, 73-89,3% (Письменская В.В.), 8и-89,5%(Давудгаджиева П.М.);

- качеству: 51-36,4% (Приходько Т.В.), 71-39,2% (Гаджимагомедова М.М.), 8б-32%, 8и-28,5%(Давудгаджиева П.М.).

1. Достаточно низкие результаты показали учащиеся предпрофильного (биологического) класса: 8б-92% успеваемость, 32% качество знаний (Давудгаджиева П.М.).
2. Более успешно выполнены обучающимися задания 1(1), 1(2), 2, 3, 7, 8(2), в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).
3. Обучающиеся недостаточно владеют умениями проводить классификацию по выделенным признакам, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, использовать биологические термины в заданном контексте, работать с текстом биологического содержания, выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей.

**Результаты ВПР по истории**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6-8 классов. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Работа состоит из 10 заданий. Ответом к каждому из заданий 1,2,8,9 является буква, последовательность цифр или слова (словосочетание). При выполнении задания 3 необходимо записать букву, которой обозначено событие и объяснить смысл слова. В задании 4 необходимо указать две исторические личности и одно действие к каждой из этих личностей. Задание 5 предполагает работу с контурной картой. Задание 6–7 предполагают развёрнутый ответ. В задании 10 необходимо назвать исторического деятеля чья жизнь связана в вашим регионом и привести факты из жизни объясняющий причину его известности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **61** | **35** | 33 | 5 | 18 | 10 | 0 | 100 | 71,9 | 3,9 | Ибрагимова У.М. |
| **2** | **62** | **30** | 28 | 2 | 5 | 17 | 4 | 85,7 | 25 | 3,2 | Алиева Х.С. |
| **3** | **63** | **35** | 31 | 0 | 1 | 17 | 13 | 58,1 | 3,2 | 2,6 | Алиева Х.С. |
| **4** | **64** | **33** | 30 | 0 | 2 | 14 | 14 | 53,3 | 6,7 | 2,6 | Ахмедов А.М. |
| **5** | **65** | **31** | 31 | 13 | 15 | 3 | 0 | 100 | 93 | 4 | Пономарева Г.Б. |
| **6** | **66** | **29** | 29 | 2 | 14 | 11 | 2 | 93 | 55 | 3 | Пономарева Г.Б. |
| **7** | **67** | **34** | 27 | 0 | 12 | 9 | 6 | 77,8 | 44,4 | 3,3 | Ахмедов А.М. |
| **Итого** | **227** | **209** | **22** | **67** | **81** | **39** | **81,3** | **42,6** | **3,3** |  |

**Выводы:** ***процент успеваемости составил –81,3%, качество знаний – 42,6%, ср. балл-3,3, что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **71** | **29** | 28 | 0 | 3 | 7 | 18 | 35,7 | 10,7 | 2,5 | Алиева Х.С. |
| **2** | **72** | **27** | 23 | 0 | 5 | 13 | 5 | 78,3 | 21,7 | 3 | Алиева Х.С. |
| **3** | **73** | **28** | 24 | 0 | 0 | 3 | 21 | 12,5 | 0 | 2,1 | Алиева Х.С. |
| **4** | **74** | **25** | 25 | 1 | 9 | 14 | 1 | 92 | 56 | 3 | Пономарева Г.Б. |
| **5** | **75** | **29** | 28 | 0 | 0 | 16 | 12 | 57,1 | 0 | 2,6 | Алиева Х.С. |
| **6** | **76** | **28** | 27 | 0 | 10 | 15 | 2 | 89 | 35 | 3 | Пономарева Г.Б. |
| **7** | **77** | **28** | 28 | 3 | 13 | 8 | 4 | 85 | 57 | 4 | Пономарева Г.Б. |
| **Итого** | **194** | **183** | **4** | **40** | **76** | **63** | **65,6** | **24** | **2,9** |  |

**Выводы:** ***процент успеваемости составил –65,6%, качество знаний – 24%, ср.балл-2,9, что составляет достаточно слабый уровень усвоения учебной программы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 20 | 0 | 8 | 9 | 3 | 85 | 40 | 3,2 | Ахмедов А.М. |
| **2** | **8б** | **25** | 24 | 8 | 3 | 6 | 7 | 85 | 55 | 3,8 |
| **3** | **8л** | **25** | 22 | 0 | 10 | 11 | 1 | 95,4 | 45,5 | 3,4 |
| **4** | **8и** | **25** | 20 | 1 | 10 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 3,7 |
| **5** | **81** | **26** | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| **6** | **82** | **26** | 21 | 0 | 14 | 5 | 2 | 90,5 | 66,7 | 3,6 |
| **Итого** | **152** | **131** | **15** | **63** | **40** | **13** | **90,1** | **59,5** | **3,6** |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 90,1%, качество знаний – 59,5%, ср.балл-3,6, что составляет удовлетворительный уровень (успеваемость) и хороший уровень (качество) усвоения учебной программы по предмету.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по истории – **523 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **78%,** качество знаний – **40,3%,** ср.балл-**3,3,** что составляет недостаточный уровень усвоения учебной программы по истории.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости (100% )- 61(Ибрагимова У.М.), 65(Пономарева Г.Б.), 81(Ахмедов А.М.);

- по качеству: 61 -71,9%(Ибрагимова У.М.),65-93%(Пономарева Г.Б.), 81- 100%(Ахмедов А.М.);

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости: 71-35,7%,73-12,5%,75-57,1%, 63-58,1% (Алиева Х.С.), 64-54,3% (Ахмедов АМ.)

- качеству: 71-10,7%, 72-21,7%, 73-0%, 75-0% (Алиева Х.С.), 76-35% (Пономарева Г.Б.).

1. Достаточно высокие результаты показали учащиеся предпрофильного (исторического) 8и класса - 100% успеваемость, 57,1% качество знаний и, особенно, общеобразовательного 81класса – 100% успеваемость, 100% качество (Ахмедов А.М.).
2. Более успешно выполнены обучающимися задания 2 и 5, в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.
3. Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

**Результаты ВПР по обществознанию**

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 2 и 4 является цифра или последовательность цифр. Задания 1,5,6,7,8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 3 предполагает работу с графическими изображениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **71** | **29** | 21 | 1 | 5 | 7 | 8 | 61,9 | 28,6 | 3 | Алиева Х.С. |
| **2** | **72** | **27** | 22 | 0 | 1 | 14 | 7 | 68,2 | 4,5 | 2,7 | Алиева Х.С. |
| **3** | **73** | **28** | 21 | 0 | 1 | 12 | 8 | 61,9 | 4,8 | 2,7 | Алиева Х.С. |
| **4** | **74** | **25** | 24 | 0 | 8 | 13 | 3 | 88 | 36 | 3 | Пономарева Г.Б. |
| **5** | **75** | **29** | 26 | 0 | 0 | 16 | 10 | 61,5 | 0 | 2,6 | Алиева Х.С. |
| **6** | **76** | **28** | 27 | 0 | 5 | 12 | 10 | 62 | 22 | 3 | Пономарева Г.Б. |
| **7** | **77** | **28** | 27 | 0 | 11 | 16 | 0 | 100 | 42 | 3 | Пономарева Г.Б. |
| **Итого** | **194** | **168** | **1** | **31** | **90** | **46** | **72,6** | **19** | **2,9** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 72,6%, качество знаний – 19%,ср.балл-2,9,что составляет достаточно слабый уровень усвоения учебной программы по предмету.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 22 | 1 | 6 | 12 | 3 | 86,4 | 31,8 | 3,2 | Ахмедов А.М. |
| **2** | **8б** | **25** | 21 | 4 | 14 | 3 | 0 | 100 | 86,4 | 4 |
| **3** | **8л** | **25** | 24 | 1 | 6 | 12 | 5 | 79,2 | 30,1 | 3 |
| **4** | **8и** | **25** | 18 | 4 | 7 | 7 | 0 | 100 | 61,1 | 3,8 |
| **5** | **81** | **26** | 25 | 0 | 0 | 18 | 7 | 72 | 0 | 2,7 |
| **6** | **82** | **26** | 22 | 0 | 5 | 12 | 5 | 77,3 | 22,7 | 3 |
| **Итого** | **152** | **129** | **10** | **38** | **64** | **17** | **86,8** | **37,2** | **3,3** |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 86,8%, качество знаний – 37,2%, ср.балл-3,3, что составляет достаточно слабый уровень освоения учебной программы по предмету.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР пообществознанию –297**уч.**
2. Процент успеваемости составил – **78,8%,** качество знаний – **26,9%,** ср.балл-**3,1,** что составляет недостаточный уровень усвоения учебной программы пообществознанию.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости (100% )- 8б,8и (Ахмедов А.М.)

- по качеству: 8б-86,4%,8и-61,1%(Ахмедов А.М.);

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости ниже 70%: 71,72,73,75, (Алиева Х.С.), 76(Пономареа Г.Б.);

- качеству: 0% -75(Алиева Х.С.),81(Ахмедов А.М.), 4,5% -72,4,8%-73(Алиева)

меньше 30% - 71(Алиева Х.С.), 76(Пономарева Г.Б.), 8л,82(Ахмедов А.М.).

1. Достаточно высокие результаты показали учащиеся предпрофильного (исторического) 8и класса - 100% успеваемость, 61,1% качество знаний (Ахмедов А.М.).
2. Более успешно выполнены обучающимися задания 1,2,3,4, в которых проверялись умение работать с текстом при составлении рассказа, ориентироваться и делать выводы исходя из представленных графических изображений.
3. У учащихся возникли затруднения при выполнении 6 и 8 задания. Многие не смогли определить сферы общественной жизни иллюстрируемые в примере 6 задания. Не смогли использовать все понятия приведенные в 8 задании при составлении сообщения о нашей стране.

**Результаты ВПР по географии**

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 2 и 4 является цифра или последовательность цифр. Задания 1,5,6,7,8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 3 предполагает работу с графическими изображениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **71** | **29** | 25 | 9 | 4 | 8 | 4 | 84 | 52 | 37 | Маллаева Т.Г. |
| **2** | **72** | **27** | 25 | 4 | 6 | 15 | 0 | 100 | 40 | 3,5 | Бабаева Н.Н. |
| **3** | **73** | **28** | 21 | 2 | 6 | 13 | 0 | 100 | 38,1 | 3,5 | Маллаева Т.Г. |
| **4** | **74** | **25** | 23 | 0 | 1 | 21 | 1 | 95,6 | 17,3 | 3 |
| **5** | **75** | **29** | 26 | 0 | 2 | 24 | 1 | 96,3 | 7,4 | 3 |
| **6** | **76** | **28** | 26 | 0 | 6 | 8 | 12 | 53 | 23 | 2,7 |
| **7** | **77** | **28** | 25 | 1 | 13 | 6 | 5 | 96,1 | 53,8 | 3,2 |
| **Итого** | **194** | **172** | **16** | **38** | **95** | **23** | **86,6** | **31,4** | **3,3** |  |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил –86,6 %, качество знаний – 31,4%,ср.балл-3,3, что составляет достаточно слабый уровень освоения учебной программы по предмету.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | 100 | 35 | 3,3 | Бабаева Н.Н. |
| **2** | **8б** | **25** | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |
| **3** | **8л** | **25** | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 100 | 43,4 | 3,4 |
| **4** | **8и** | **25** | 19 | 10 | 7 | 2 | 0 | 100 | 89,4 | 3,6 |
| **5** | **81** | **26** | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| **6** | **82** | **26** | 21 | 0 | 12 | 8 | 1 | 95 | 57 | 3,6 |
| **Итого** | **152** | **132** | **13** | **69** | **59** | **1** | **99,3** | **57,7** | **3,7** |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 99,3%, качество знаний – 57,7%, ср.балл-3,7,что составляет удовлетворительный уровень освоения учебной программы по предмету.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по географии–**314 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **92,4%,** качество знаний –  **43,3%,** ср.балл-**3,4,** что составляет удовлетворительный уровень усвоения учебной программы по географии.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости (100% )-72,8м,8б,8и,8л,81(Бабаева Н.Н.), 73(Маллаева Т.Г.);

- по качеству: 8и-89,4% (Бабаева Н.Н.), 8б,82-более 55% (Бабаева Н.Н).

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости: 76-53%, 71-84% (Маллаева Т.Г.);

- качеству: 74-17,3%,75-7,4%, 76-23% (Маллаева Т.Г.), 8м-35% (Бабаева Н.Н.)

1. Достаточно высокие результаты показали учащиеся предпрофильного8и класса (исторического) - 100% успеваемость, 89,4% качество знаний (Бабаева Н.Н.).
2. Более успешно выполнены обучающимися задания 1,2,3,4, в которых проверялись умение работать с текстом при составлении рассказа, ориентироваться и делать выводы исходя из представленных графических изображений.
3. У учащихся возникли затруднения при выполнении 6 и 8 задания. Многие не смогли определить сферы общественной жизни иллюстрируемые в примере 6 задания. Не смогли использовать все понятия приведенные в 8 задании при составлении сообщения о нашей стране.

**Результаты ВПР по физике**

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 2 и 4 является цифра или последовательность цифр. Задания 1,5,6,7,8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 3 предполагает работу с графическими изображениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 20 | 5 | 1 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,5 | Керимова Д.Г. |
| **2** | **8б** | **25** | 24 | 13 | 10 | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,5 |
| **3** | **8л** | **25** | 21 | 2 | 4 | 15 | 0 | 100 | 28,5 | 3,2 |
| **4** | **8и** | **25** | 23 | 19 | 3 | 1 | 0 | 100 | 95,6 | 4,7 |
| **5** | **81** | **26** | 24 | 6 | 6 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **6** | **82** | **26** | 21 | 4 | 8 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 4,2 |
| **Итого** | **152** | **133** | **49** | **32** | **52** | **0** | **100** | **60,9** | **4** |

**Вывод:** ***процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 60,9%, ср.балл-4, что составляет высокий уровень освоения учебной программы по предмету.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по физике –**133 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **100%,** качество знаний –  **60,9%,** ср.балл-**4,** что составляет высокий уровень усвоения учебной программы по физике.
3. Хорошие результаты показали классы -

- по успеваемости (100% ) все 8-ые классы (Керимова Д.Г.);

- по качеству: 8б-95,8%, 8и-95,6% (Керимова Д.Г.).

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости - нет

- качеству: 8м-30%, 8л-28,5%

1. Достаточно высокие результаты показали учащиеся предпрофильного 8б(биологический) – 100% успеваемость, 95,8% качество знаний;

8и класса (исторический) - 100% успеваемость, 95,6% качество знаний.

**Результаты ВПР по английскому языку**

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 2 и 4 является цифра или последовательность цифр. Задания 1,5,6,7,8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 3 предполагает работу с графическими изображениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кл.** | **По спис-ку** | **Писа-ли** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср.****балл** | **Учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8м** | **25** | 21 | 0 | 8 | 11 | 2 | 90,5 | 38,1 | 3,3 | Гаджиева И.М., Ибрагимова А.К. |
| **2** | **8б** | **25** | 25 | 0 | 0 | 22 | 3 | 88,5 | 0 | 2,9 | БеркихановаС.Д.,Магомедова С.М. |
| **3** | **8л** | **25** | 20 | 0 | 0 | 15 | 5 | 75 | 0 | 2,8 | Ибрагимова А.К., Абдуллаева А.Н. |
| **4** | **8и** | **25** | 18 | 0 | 0 | 11 | 7 | 61,1 | 0 | 2,6 | БеркихановаС.Д.,Магомедова С.М. |
| **5** | **81** | **26** | 24 | 0 | 5 | 6 | 13 | 45,8 | 20,8 | 2,7 | Магомедова Ш.И., Магомедова С.М. |
| **6** | **82** | **26** | 21 | 0 | 4 | 12 | 5 | 76,2 | 19,1 | 3 | Ибрагимова А.К., Беркиханова С.Д. |
| **Итого** | **152** | **129** | **0** | **17** | **77** | **35** | **72,9** | **13,2** | **2,9** |  |

**Выводы:** ***процент успеваемости составил - 72,9%, качество знаний – 13,2%, ср.балл-2,9, что составляет достаточно низкий уровень освоения учебной программы по предмету.***

**Вывод по предмету:**

1. Всего выполняли ВПР по физике –**129 уч.**
2. Процент успеваемости составил – **72,9%,** качество знаний –  **13,2%,** ср.балл-**2,9,** что составляет достаточно низкий уровень усвоения учебной программы по английскому языку.
3. Хорошие результаты показали классы –

 - по успеваемости - 100% нет ни в одном классе;

- по качеству – 8м-38,1% - самый высокий показатель (Гаджиева И.М., Ибрагимова А.К.

1. Низкие результаты показали классы -

- по успеваемости - 81- 45,8% (Магомедова Ш.И., Магомедова С.М.), 8и-61,1% (Беркиханова С.Д.,Магомедова С.М.);

- качеству – 0% - 8б,8л(БеркихановаС.Д.,Магомедова С.М.), 8л (Ибрагимова А.К., Абдуллаева А.Н.), 82-19,1% (Ибрагимова А.К., Беркиханова С.Д.),81-20,8%(Магомедова Ш.И., Магомедова С.М.).

1. В целом, по предмету учащиеся 7-8 классов показали достаточно низкие результаты.

**Вывод:**

1. Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознании, физике, английскому языку и Окружающему миру следует отметить:
* обучающиеся более успешно справились с работой по географии, физике и Окружающему миру (5кл.);
* обучающиеся справились на удовлетворительном уровне с работами по русскому языку, математикеи биологии;
* обучающиеся выполнили задания ниже среднего уровня по истории, обществознанию, английскому языку.
1. Достаточно низкий уровень качества усвоения учебного материала показали обучающиеся по предметам: английский язык – 13,2%; обществознание – 26,9%, русский язык – 32,6%.

**Рекомендации:**В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

1. По русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии повторить программные материалы.
2. Провести дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими ВПР по русскому языку, английскому языку, обществознанию.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ПМО;
* учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, обществознания.
* руководителям методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* заместителям директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Справку подготовили заместители директора по УВР:

 Ибрагимова У.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Селимов Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.10.2020 г.