**Справка по итогам тематического контроля (ТК) состояния преподавания в предпрофильных классах предметов углубленного изучения литературы (8л,9г), истории и обществознания (8и) в 2020-2021 учебном году.**

**Цель проведения ТК:** Анализ организации образовательного процесса, уровня преподавания углубленного курса литературы, истории, обществознания и уровня обученности учащихся 8л,9г и 8и классах по этим предметам.

**Сроки:** 12.10. – 24.10.2020г.

**Уровень обсуждения результатов ТК:** совещание при директореот 26.10.20.

Согласно учебно-воспитательного плана работы лицея и плана внутри школьного контроля организации образовательного процесса на2020-2021 учебный год был проведен тематический контроль состояния преподавания предметов углубленного изучения в предпрофильных классах: в 8л, 9г - литературы, в 8и - истории и обществознания по следующим направлениям:

1. Посещение уроков литературы, истории, обществознания.
2. Проверка классных журналов (выполнение программного материала).
3. Проверка календарно-тематического и поурочного планирования углубленных курсов литературы, истории и обществознания (соответствие с планами и с записями в журнале).
4. Контрольные срезы знаний учащихся по литературе, истории и обществознанию.

**Посещенные уроки позволили сделать вывод:**

1.Преподают предметы углубленного изучения в предпрофильных классах достаточно молодые педагоги: Нурмагомедова Хамиз Абдулхаликовна - в 8л, Омарова Саида Валерьевнав 9г кл. - русскую литературу; Ахмедов Ахмед Магомедрасулович в 8и кл.- историю и обществознание.

2.Преподавание русской литературы, истории и обществознания проводится согласно Государственной программе, утвержденной МОН РФ и рабочей программе, утвержденной на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г. в соответствии с календарно-тематическим планированием.

3.Рабочие программы углубленных курсов литературы, истории и обществознания составлены в соответствии с Учебным планом лицея на 2020-2021 уч. год для предпрофильных классов и имеют на 1 час больше в неделю, чем в общеобразовательных классах, что соответствует в неделю– литература и история по 3 часа (102ч.), обществознание 2 часа (68 ч.).

4.При изучении русской литературы используется УМК:

-Учебники «Литература»8,9 классы в двух частях под ред. В. Я. Коровиной.

-Таблицы к урокам по темам.

-Аудио, видео и дидактические материалы к урокам литературы.

-Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ОГЭ.

5. При изучении истории используется УМК:

- Учебники – А.Я. Юдовская«Всеобщая история. История Нового времени,1800-1900» под ред.А.А.Искандерова; «История России,……….;

Ревякин А.В. «Всеобщая история. История Нового времени,1800-1900» под редакцией А.О. Чубарьяна, М.: Просвещение, 2008г.

- Карты по истории по изучаемым периодам.

- Аудио, видео и дидактические материалы к урокам истории и обществознания.

- Контрольно-измерительные материалы по истории для подготовки к ОГЭ.

6. При изучении обществознания используется УМК:

- Учебник «Обществознание», 8 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой,М.: Просвещение,2019г., учебник «Обществознание», под ред. А.И. Кравченко,М: Русское слово,2010г.

- Таблицы по темам обществознания.

- Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ОГЭ

7. Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» входят в образовательную область «Филология».Преподавание  русского языка и литературы в осуществляется  на основе личностно ориентированного и компетентностного подходов. В процессе обучения  развиваются и совершенствуются лингвистическая, коммуникативная и культурологическая компетенции учеников.

*Преподавание русского языка* в  8л и 9г классах осуществляется на основе Программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (базовый уровень). Программа  допущена Министерством образования и науки РФ, соответствует образовательному стандарту  по русскому языку.

  Основные задачи курса: интенсивное речевое и интеллектуальное развитие;  воспитание общей культуры; владение нормами литературного языка, способности свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме; привитие этических норм общения.   
Воплощению этой идеи способствует не только содержание и структурные компоненты самого учебника, но и  расширение курса русского языка во время обучения в  5-м и 6-м классах. Расширение предполагает изучение дополнительных тем (10-15% от общего объёма содержания курса). Они не включены в базовую программу, но дают возможность усилить практическую составляющую курса и заложить основу для более успешного развития  языковой компетенции на следующих этапах обучения. Важной частью расширения являются элементы лингвистического  анализа  текста.

  Объединяющим элементом содержания двух программ является изучение орфографических и пунктуационных норм. Различия в этой сфере русского языка в программах отражены незначительно: программа 8л класса дополнена следующими темами, углубляющими изучение пунктуации: «Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания. Трудные случаи орфографии и пунктуации».  
Дополнительно отобраны темы для подготовки к ОГЭ по русскому языку.   Главная задача– актуализация ранее полученных знаний по русскому языку, продолжение формирования лингвистической  и коммуникативной  компетенции учащихся.  
 *Преподавание литературы* в 8л,9г классах осуществляется по Программе для общеобразовательных учреждений, утвержденной Министерством образования РФ. Данная программа полностью соответствует  образовательному стандарту  по литературе. В процессе изучения предмета учитывается  историко-литературный контекст,  в рамках которого рассматривается произведение;  устанавливаются  межпредметные и внутрипредметные связи курса. Последние  предполагают содружество искусств, формирование у гимназиста культуры литературных ассоциаций, умения обобщать и сопоставлять различные литературные явления и факты, рассматривать произведения русской литературы во взаимосвязи с зарубежной классикой.  
 Этому учебному предмету  принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии учеников , в формировании их миропонимания. Именно поэтому  предусматривается расширение курса литературы.Оно осуществляется за счет введения новых писательских имён, художественных текстов, новых тем, связанных с рассмотрением работ современных ученых, предлагающих нетрадиционные, часто спорные, концептуальные решения понимания важнейших произведений, изучаемых в этих классах. Так, тема «Русская духовная поэзия», которой вообще нет в базовой программе,  представляется чрезвычайно актуальной и важной, ибо она является основополагающей для понимания сущности русской литературы, истории и культуры в целом.

Внимание к речеведческой подготовке обучающихся также является одним их основных компонентов программ. Поэтому предполагается изучение понятия речевая ситуация, а также формирование умений, связанных с регулированием речевого поведения в различных речевых ситуациях.

На уроках русской литературы в 8лкл. Нурмагомедова Х.А. активно использует наглядно-иллюстрированные материалы в таблицах, часто проводит уроки в нетрадиционной форме. Ею успешно применяются наряду с репродуктивным методом обучения такие методы, как объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, частично-поисковый. Молодой учительдостаточно хорошо владеет педагогическим и методическим мастерством, программным материалом, методически грамотно строит урок, продумывает все этапы занятия.

На уроках литературы в 9г кл. Омарова С.В. наблюдаются разнообразные этапы закрепления (устные и письменные). Учитель следит за речью учащихся, формируют культуру общения.

Однако,сделан ряд замечаний педагогам:

* В своей работе не всегда учитывает особенности учащихся класса, не достаточно используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения;
* Уроки русской литературы построены на одной нотке, поэтому очень однообразны.
* На уроках не достаточно прослеживается работа со слабыми учащимися. К обобщению материала привлекаются одни и те же учащиеся.
* Недостаточная работа еще проводится на уроках по подготовке к ОГЭ.

8. *Преподавание истории и обществознания* в 8и классе осуществляется по Программе для общеобразовательных учреждений, утвержденной Министерством образования РФ. Рабочая программа согласована с руководителем ПМО, заместителем директора по УВР, утверждена директором лицея.

Уроки проводятся согласно тематическому планированию, с применением дополнительного углубленного материала по истории и обществознанию. На уроках дети выполняют дополнительные задания, изучают материал с различных источников, используется материал с интернета. Дети активно участвуют в различных онлайн олимпиадах по истории и обществознанию. Ведется углубленная работа с историческими источниками и картами. На каждый урок установленное количество детей готовят доклады, рефераты, сообщения, по изучаемым темам. Дополнительный час в изучении истории и обществознании в профильном класс позволяет детям раскрыть и закрепить изучаемые темы в полном объеме с привлечением материала которого нет в базовых учебниках. Благодаря этому дети решившие сдавать ОГЭ 9 классе по истории и обществознанию, подойдут к этому экзамену более подготовленными.

На уроках истории и обществознания учителем Ахмедовым А.М. активно используются наглядно-иллюстрированные материалы, карты по темам курса истории, таблицы по темам курса обществознания,инновационные компьютерные технологии, аудио и видео материалы через проектор, который имеется в кабинете №32. Учитель с небольшим стажем педагогической работы, однако, хорошо владеет педагогическим и методическим мастерством, программным материалом. Ахмедов А.М. активно применяет реферативный, репродуктивный, личностно-ориентированный методы обучения. Часто проводит нетрадиционные уроки с целью привития интереса к изучению истории и обществознанию.

К сожалению, сделаны замечания:

* Недостаточно применяется дифференцированный метод обучения, т.к. в 8икл. учатся дети с разными уровнями мотивации и способности к обучению.
* Слабая работа еще проводится на уроках по подготовке к ОГЭ.

**Проверка классных журналов показала:**

1. Классные журналы 8и,8л и 9гклассов аккуратно заполняются учителями Ахмедовым А.М., Нурмагомедовой Х.А. и Омаровой С.В. Своевременно записывается программный материал на страницах предметов «Русский язык» и «Русская литература», «История» и «Обществознание», отмечаются отсутствующие на уроке. Учебный материал записывается полностью без сокращений. В журнале отмечаются задания на повторение.
2. Достаточно низкая накопляемость оценок за урок по литературе в 9гкл. Много пропусков уроков в 9гкл. у учащихся: Мутуева А, БолачевК. Также имеются единичные пропуски уроков у некоторых учащихся 9гкл.
3. Отставаний в прохождении программного материала по журналам не выявлено.

**Проверка календарно-тематического и поурочного планирования привела к выводу:**

1. Учителя –Нурмагомедова Х.А., Омарова С.В., Ахмедов А.М. имеют подробные календарно-тематические и поурочные планы, разработанные на основе Государственной программы преподавания литературы, истории и обществознания. Необходимо, особо, отметить поурочные планы Ахмедова А.М.,Нурмагомедовой Х.А. к написанию которых они относятся ответственно и творчески.
2. Наблюдается соответствие в календарно-тематическом и поурочном планировании курсов литературы, истории и обществознания. Записи пройденного материала в журналах так же соответствуют с календарно-тематическими и поурочными планами.

**Проведенные контрольные срезы знаний показали следующие знания учащихся Результаты по литературы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач. | ср.балл |
| 8л | 25 | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 9г | 26 | 22 | 13 | 7 | 2 | 0 | 100 | 90,9 | 4,5 |
| **итого** | **51** | **46** | **20** | **18** | **8** | **0** | **100** | **85,5** | **4.4** |

**Анализ** показал:

*- высокие результаты успеваемости (100%) и, особенно, качества знаний (90,9%) в 9гкл.(учитель Омарова С.В.);*

*-достаточно высокие результаты успеваемости (100%) и качества знаний (75%) в 8лкл. (учитель Нурмагомедова Х.А.) и всего по предмету, что соответствует требованиям государственных стандартов.*

**Результаты по истории:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач. | ср. балл |
| 8и | 23 | 23 | 10 | 10 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| **итого** | **23** | **23** | **10** | **10** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** |

***Анализ показал:***

*- достаточно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся 8икл.;*

*- удовлетворительные результаты качества знаний по классу и всего по предмету, что соответствует требованиям государственных стандартов.*

**Результаты по обществознанию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач. | ср. балл |
| 8и | 23 | 20 | 12 | 7 | 1 | - | 100 | 95 | 4,5 |
| **итого** | **23** | **20** | **12** | **7** | **1** | **-** | **100** | **95** | **4,5** |

**Анализ** показал:

- достаточно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся 8икл. по предмету;

- удовлетворительные результаты качества знаний по классу и всего по предмету, что соответствует требованиям государственных стандартов.

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса преподавания углубленного курса литературы, истории и обществознания в 8л,9г,8и кл. на удовлетворительном уровне.
2. Уровень обученности учащихся по предметам:

* литература в 8лкл. - достаточно *(успеваемость- 100%, качество-75%, средний балл - 4);*
* литература в 9г кл. - достаточно *(успеваемость- 100%, качество-75%, средний балл - 4);*
* история в 8и кл. –высокий *(успеваемость - 100% и качество-100%,средний балл -4,5);*
* обществознание в 8икл. – высокий *(успеваемость - 100% и качество-95%.средний балл-4,5)*.

1. Высокие результаты обученности учащихся предпрофильных 8л,9г,8и классов по предметам углубленного преподавания литературы, истории и обществознания требуют контроля и закрепления в дальнейшем учебном процессе.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по организации образовательного процесса преподавания литературы, истории и обществознания, развивать у учащихся интерес к гуманитарным наукам.
2. Учителям Нурмагомедовой Х.А., Омаровой С.В., Ахмедову А.М. разнообразить формы и методы обучения на своих уроках. Активнее применять личностно-ориентированные и дифференцированные технологии.
3. Необходимо продолжить мониторинг предметных знаний учащихся предпрофильных классов, особенно, по литературе в 9гкл. для коррекции знаний; по истории в 8икл. для отслеживания хороших показателей ПК.
4. Зам. директора по УВР Ибрагимовой У.М., курирующей учебный процесс в лицее по данным предметам, оказывать методическую помощь в совершенствовании работы по организации образовательного процесса преподавания литературы, истории и обществознания и усилить контроль за преподаванием выше названных предметов.

24.10.2020г. Справку составила зам. директора по УВР Ибрагимова У.М.