**Аналитическая справка по итогам проведения входных контрольных работ по русскому языку в 5 - 11 классах**

**МБОУ «Лицей №52»**

17 сентября 2020 года в рамках ВШКбыли проведены входные (стартовые) контрольные работы в виде диктантов с грамматическим заданием.

**Цель:** оценка качеств знаний.

**Задачи проведения:**

1.Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико –орфографическим темам.

2 В 5 классе проверить актуальный уровень усвоения обучающимися материала, изученного в начальной школе.

3.Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.

4.Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамики

качества обучения.

5.Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению **эле**ментов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Причины их | Пути преодоления проблем |
| 1 | Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов (5,6классы) | Не отработан навык | Индивидуальнаяработа на уроках |
| 2 | Правописание непроизносимых согласных в корнях слов(5 классы) | Не проводят проверку | Групповые консультации |
| 3 | Запятая при однородных члена, в сложных предложениях (5,7,8кл) | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях |
| 4 | Пропуск слов (во всех классах) | Не проговаривают слова при написании,невнимательность | Словарные диктанты |
| 5 | –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.(6,7,8кл) | Не проводят проверку | Правописание слов с проверкой на доске |
| 6 | Н и НН в причастиях, прилагательных.(6,7,8кл) | Не проводят проверку | Практическая отработка навыка науроках русского языка |
| 7 | Правописание слов слитно или раздельно (8,11,10кл) | Сложная тема | Групповые консультации |

**Выводы.**

Из анализа ошибок видно, что с 5 по 9 классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке отрабатываться навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- включаться тренинговые задания.

**Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таркинская П.О.**