ПриложениекписьмуРособрнадзораот15.12.2020№05-151

**Рекомендации по организации и проведению итогового**

**собеседования по русскому языку в 2021 году**

**Москва,2020**

**Оглавление**

[1.Общиеположения..................................................................................................................3](#bkmpage2)

[2.Категорииучастниковитоговогособеседования.................................................................3](#bkmpage2)

[3.Порядокподачизаявлениянаучастиевитоговомсобеседовании.....................................3](#bkmpage2)

[4.Организацияпроведенияитоговогособеседования.............................................................4](#bkmpage3)

[5.Срокиипродолжительностьпроведенияитоговогособеседования...................................7](#bkmpage6)

[6.Подготовкакпроведениюитоговогособеседованиявобразовательнойорганизации......8](#bkmpage7)

[7.Порядоксбораисходныхсведенийиподготовкикпроведениюитоговогособеседования](#bkmpage9)

[...................................................................................................................................................10](#bkmpage9)

[8.Проведениеитоговогособеседования................................................................................10](#bkmpage9)

[9.ОсобенностиорганизацииипроведенияитоговогособеседованиядляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидови](#bkmpage11)

[инвалидов.................................................................................................................................12](#bkmpage11)

[10.Порядокпроверкииоцениванияитоговогособеседования............................................15](#bkmpage14)

[11.Обработкарезультатовитоговогособеседования............................................................17](#bkmpage16)

[12.Повторныйдопусккитоговомусобеседованию..............................................................17](#bkmpage16)

[13.Проведениеповторнойпроверкиитоговогособеседования............................................17](#bkmpage16)

[14.Срокдействиярезультатовитоговогособеседования......................................................18](#bkmpage17)[Приложение1.Инструкциядляответственногоорганизатораобразовательной](#bkmpage18)

[организации..............................................................................................................................19](#bkmpage18)[Приложение2.Инструкциядлятехническогоспециалистаобразовательнойорганизации21](#bkmpage20)

[Приложение3.Инструкциядляэкзаменатора-собеседника..................................................23](#bkmpage22)

[Приложение4.Инструкциядляэксперта...............................................................................26](#bkmpage25)

[Приложение5.Инструкциядляорганизаторапроведенияитоговогособеседования......... 27](#bkmpage26)

[Приложение6.Критерииоцениванияитоговогособеседованияпорусскомуязыку.......... 28](#bkmpage27)

[Приложение7.Спискиучастниковитоговогособеседования..............................................32](#bkmpage31)

[Приложение8.Ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории......... 32](#bkmpage32)[Приложение9.Протоколэкспертапооцениваниюответовучастниковитогового](#bkmpage33)

[собеседования...........................................................................................................................33](#bkmpage33)[Приложение10.Специализированнаяформадлявнесенияинформацииизпротоколов](#bkmpage34)

[экспертовпооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования............................35Приложение11.Образецзаявлениянаучастиевитоговомсобеседованиипорусскому](#bkmpage34)

[языку.........................................................................................................................................35](#bkmpage34)[Приложение12.Примерныйпереченькатегорийучастников,претендующихнауменьшениеминимальногоколичествабаллов,необходимогодляполучения«зачета»....37](#bkmpage37)[Приложение13.Актодосрочномзавершенииитоговогособеседованияпорусскому](#bkmpage41)

[языкупоуважительнымпричинам.........................................................................................42](#bkmpage41)

2

**1.Общиеположения**

Рекомендациипоорганизацииипроведениюитоговогособеседованияпорусскому языку(далее–Рекомендации)определяюткатегорииучастниковитоговогособеседованияпорусскомуязыку(далее–итоговоесобеседование),срокиипродолжительностьпроведенияитоговогособеседования,требования,предъявляемыеклицам,привлекаемым кпроведениюипроверкеитоговогособеседования,порядоксбораисходныхсведений иподготовкикпроведениюитоговогособеседования,рекомендуемыйпорядокпроведенияипроверкиитоговогособеседования,порядокобработкирезультатовитоговогособеседования,срокдействиярезультатовитоговогособеседования.

**2.Категорииучастниковитоговогособеседования**

Итоговоесобеседованиекакусловиедопускакгосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамосновногообщегообразования(далее–ГИА)проводитсядляобучающихсяIXклассов,втомчиследля:

лиц,осваивающихобразовательныепрограммыосновногообщегообразования вформесемейногообразования,либолиц,обучающихсяпонеимеющимгосударственной аккредитацииобразовательнымпрограммамосновногообщегообразования,проходящихэкстерномГИАворганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность поимеющимгосударственнуюаккредитациюобразовательнымпрограммамосновного общегообразования(далее–экстерны);

обучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья(далее–ОВЗ);экстерновсОВЗ;

обучающихся–детей-инвалидовиинвалидов;экстернов–детей-инвалидовиинвалидов;обучающихсянадому;

обучающихсявобразовательныхорганизациях,втомчислесанаторно-курортных,вкоторыхпроводятсянеобходимыелечебные,реабилитационныеиоздоровительные мероприятиядлянуждающихсявдлительномлечении(далеевместе–участникиитоговогособеседования).

**3.Порядокподачизаявлениянаучастиевитоговомсобеседовании**

Дляучастиявитоговомсобеседованииобучающиесяподаютзаявление(приложение

11)исогласиенаобработкуперсональныхданныхвобразовательныеорганизации,в которыхобучающиесяосваиваютобразовательныепрограммыосновногообщегообразования,аэкстерны–ворганизации,осуществляющиеобразовательнуюдеятельность поимеющимгосударственнуюаккредитациюобразовательнымпрограммамосновного общегообразования,повыборуэкстерновнепозднеечемзадвенеделидоначалапроведенияитоговогособеседования.

УчастникиитоговогособеседованиясОВЗприподачезаявлениянапрохождениеитоговогособеседованияпредъявляюткопиюрекомендацийпсихолого-медико-педагогическойкомиссии(далее–ПМПК),участникиитоговогособеседования–дети-инвалидыиинвалиды–оригиналилизавереннуювустановленномпорядкекопию

3

справки,подтверждающейфактустановленияинвалидности,выданнойфедеральным государственнымучреждениеммедико-социальнойэкспертизы(далее–справка,подтверждающаяинвалидность),атакжекопиюрекомендацийПМПКвслучаях,изложенныхвподпункте9.5пункта9настоящихРекомендаций.

Итоговоесобеседованиепроводитсявобразовательныхорганизацияхи(или)вместахпроведенияитоговогособеседования,определенныхорганамиисполнительной властисубъектовРоссийскойФедерации,осуществляющимигосударственноеуправлениевсфереобразования(далее–ОИВ)(далеевместе–местапроведенияитоговогособеседования).

**4.Организацияпроведенияитоговогособеседования**

4.1.Федеральнаяслужбапонадзорувсфереобразованияинауки(Рособрнадзор)осуществляетследующиефункцииврамкахпроведенияитоговогособеседования:

осуществляетметодическоеобеспечениепроведенияитоговогособеседования; обеспечиваетОИВ,учредителейобразовательныхорганизаций,расположенных

запределамитерриторииРоссийскойФедерациииреализующихимеющиегосударственнуюаккредитациюобразовательныепрограммыосновногообщего образования(далее–учредители),изагранучрежденияМинистерстваиностранныхдел РоссийскойФедерации,имеющиевсвоейструктуреспециализированныеструктурные образовательныеподразделения(далее–загранучреждения),комплектамитем,текстов изаданийитоговогособеседования(далее–КИМитоговогособеседования);

разрабатываеткритерииоцениванияитоговогособеседования;

направляетОИВ,учредителям,загранучрежденияминформациюпопереводусуммы баллов,полученныхучастникамиитоговогособеседованиязаитоговоесобеседование,всистемуоценивания«зачет»/«незачет»(заисключениемслучаев,изложенныхвподпункте9.6пункта9настоящихРекомендаций);

определяетдополнительныйсрокпроведенияитоговогособеседованиянаоснованииписьменногообращения1ОИВ,учредителей,загранучрежденийвслучае невозможностипроведенияитоговогособеседованиявустановленныесрокипообъективнымпричинам.

4.2.ОИВ,учредителиизагранучрежденияврамкахпроведенияитоговогособеседованияопределяют:

порядокаккредитациигражданвкачествеобщественныхнаблюдателейприпроведенииитоговогособеседования;

порядокпроведения2,атакжепорядок(схему)проверкиитоговогособеседования;порядокосуществленияаудиозаписиответовучастниковитоговогособеседования

(потоковаяаудиозапись,персональнаяаудиозаписькаждогоучастникаитоговогособеседования,комбинированиепотоковойиперсональнойаудиозаписей);

лиц,ответственныхзапроцедурупроведенияитоговогособеседования;

порядоксозданиякомиссийпопроведениюитоговогособеседованияикомиссий

В случае невозможности проведения собеседования в установленные Порядком проведения государственной итоговойаттестациипообразовательнымпрограммамосновногообщегообразования,утвержденнымприказом МинпросвещенияРоссиииРособрнадзораот07.11.2018№189/1513(зарегистрированМинюстомРоссии10.12.2018, регистрационный№52953),срокипообъективнымпричинам,втомчислевсвязи снеблагоприятнойсанитарно-эпидемиологическойобстановкой,необходимописьменнообратитьсявРособрнадзор с просьбой определения дополнительного срока проведения собеседования.

1

См. подпункт 4.8 пункта 4 настоящих Рекомендаций.

2

4

попроверкеитоговогособеседованиявобразовательныхорганизацияхи(или)комиссийпопроведениюитоговогособеседованияикомиссийпопроверкеитоговогособеседованияв местахпроведенияитоговогособеседования,определенныхОИВ;

техническуюсхемуобеспеченияпроведенияитоговогособеседованиявместах проведенияитоговогособеседования(втомчислеопределяютвозможностьиспользованиячерно-белогоилицветногокомплектаКИМитоговогособеседования);

порядокпроверкиответовучастниковитоговогособеседованияэкспертами,входящимивкомиссиюпопроверкеитоговогособеседования;

порядокисрокипередачиврегиональныецентрыобработкиинформации (далее–РЦОИ)сведенийввидеспециализированнойформыдлявнесенияинформации изпротоколовэкспертовпооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования (далее–специализированнаяформа),аудио-файловсзаписямиответовучастников итоговогособеседования,ведомостейучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории,протоколовэкспертовпооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования;

сроки,местаипорядокознакомленияучастниковитоговогособеседованияи(или)ихродителей(законныхпредставителей)срезультатамиитоговогособеседования;

порядокподачизаявлениянапроверкуаудиозаписиустногоответаучастника итоговогособеседованияиорганизацииповторнойпроверкиустногоответаучастникаитоговогособеседованиякомиссиейпопроверкеитоговогособеседованиядругойобразовательнойорганизациииликомиссией,сформированнойвместах,определенных ОИВ,вслучае,предусмотренномпунктом13настоящихРекомендаций;

места,порядокисрокихранения,уничтоженияоригиналовКИМитоговогособеседования,аудиозаписейустныхответовучастниковитоговогособеседованияидругихматериаловитоговогособеседования.

Вслучаяхугрозывозникновениячрезвычайнойситуации,невозможностипроведенияитоговогособеседованиявустановленныесрокипообъективнымпричинамОИВ,учредителиизагранучреждениянаправляютсоответствующееписьмовРособрнадзорспросьбойрассмотретьвозможностьустановлениядополнительногосрока проведенияитоговогособеседованиявнесроковпроведенияитоговогособеседования,установленныхПорядкомпроведениягосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамосновногообщегообразования,утвержденнымприказомМинпросвещенияРоссии№189,Рособрнадзора№1513от07.11.2018(зарегистрированвМинюстеРоссии10.12.2018,регистрационный№52953)(далее–Порядок).

ОИВ,учредителиизагранучрежденияорганизуютформированиеиведение региональныхинформационныхсистемобеспеченияпроведенияГИАобучающихся, освоившихосновныеобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщего образования(далее–РИС),ивнесениесведенийвРИСифедеральнуюинформационную системуобеспеченияпроведенияГИАобучающихся,освоившихосновные образовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования,иприема гражданвобразовательныеорганизациидляполучениясреднегопрофессионального ивысшегообразования(далее–ФИСГИАиПриема).

4.3.ОИВ,учредителиизагранучрежденияобеспечивают:

информированиеучастниковитоговогособеседованияиихродителей(законных представителей)повопросаморганизацииипроведенияитоговогособеседованиячерезобразовательныеорганизациииорганыместногосамоуправления,осуществляющие управлениевсфереобразования,атакжепутемвзаимодействиясосредствамимассовой информации,организацииработытелефонов«горячихлиний»иведенияраздела

5

наофициальныхсайтахвсети«Интернет»илиспециализированныхсайтах;

проведениеитоговогособеседованиявместахпроведенияитоговогособеседованиявсоответствиистребованияминастоящихРекомендаций;

организациюпроведенияитоговогособеседованиядляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов,атакжелиц,обучающихсяпосостояниюздоровьянадому,вобразовательныхорганизациях,втомчислесанаторно-курортных,вкоторыхпроводятсянеобходимыелечебные,реабилитационныеиоздоровительныемероприятиядлянуждающихсявдлительномлечении,вусловиях,учитывающихсостояниеихздоровья,особенностипсихофизическогоразвития;

информационнуюбезопасностьприхранении,использованииипередачеКИМ итоговогособеседования,втомчислеопределяютместахраненияКИМитогового собеседования,лиц,имеющихкнимдоступ,принимаютмерыпозащитеКИМитоговогособеседованияотразглашениясодержащейсявнихинформации;

ознакомлениеучастниковитоговогособеседованияи(или)ихродителей(законных представителей)срезультатамиитоговогособеседованиявсроки,установленныеОИВ, учредителями,загранучреждениями.

4.4.Образовательныеорганизациивцеляхпроведенияитоговогособеседования:обеспечиваютотбориподготовкуспециалистов,входящихвсоставкомиссий

попроведениюитоговогособеседованияикомиссийпопроверкеитоговогособеседованиявобразовательныхорганизациях,всоответствиистребованияминастоящихРекомендаций;

подподписьинформируютспециалистов,привлекаемыхкпроведениюипроверке итоговогособеседования,опорядкепроведенияипроверкиитоговогособеседования,установленномОИВ,учредителямиизагранучреждениями,атакжеизложенномвнастоящихРекомендациях;

подподписьинформируютучастниковитоговогособеседованияиихродителей (законныхпредставителей)оместахисрокахпроведенияитоговогособеседования, опорядкепроведенияитоговогособеседования,установленномОИВ,учредителями, загранучреждениями,оведениивовремяпроведенияитоговогособеседованияаудиозаписиответовучастниковитоговогособеседования,овременииместеознакомленияс результатамиитоговогособеседования,атакжеорезультатахитоговогособеседования,полученныхучастникамиитоговогособеседования.

4.5.Вцеляхинформированиягражданопорядкепроведенияитоговогособеседованиявсредствахмассовойинформации,вкоторыхосуществляетсяофициальное опубликованиенормативныхправовыхактоворгановгосударственнойвластисубъектов РоссийскойФедерации,наофициальныхсайтахОИВ,учредителей,загранучреждений, организаций,осуществляющихобразовательнуюдеятельность,илиспециализированных сайтахпубликуетсяинформацияо:

порядкепроведенияитоговогособеседования,утвержденномОИВ,учредителями, загранучреждениями,–непозднеечемзадвамесяцадодняпроведенияитогового собеседования;

срокахпроведенияитоговогособеседования–непозднеечемзамесяцдозавершениясрокаподачизаявлениянаучастиевитоговомсобеседовании;

сроках,местахипорядкеинформированияорезультатахитоговогособеседования–непозднеечемзамесяцдодняпроведенияитоговогособеседования.

4.6.ОрганизационноеитехнологическоеобеспечениепроведенияитоговогособеседованиянатерриторияхсубъектовРоссийскойФедерации,втомчислеобеспечениедеятельностипоэксплуатацииРИСивзаимодействиесФИСГИАиПриема,

6

осуществляетсяРЦОИ.

4.7.ОрганизационноеитехнологическоеобеспечениепроведенияитоговогособеседованиязапределамитерриторииРоссийскойФедерации,обеспечениедеятельности поэксплуатацииФИСГИАиПриемаосуществляетсяуполномоченнойорганизацией–федеральнымгосударственнымбюджетнымучреждением«Федеральныйцентртестирования»(далее–ФГБУ«ФЦТ»).

4.8.ВсвязиссохранениемнеблагоприятнойэпидемиологическойситуациинатерриторииРоссийскойФедерацииизаеепределами,связанной сраспространениемновойкоронавируснойинфекции,ивведениеммногимисубъектами РоссийскойФедерацииистранамиограничительныхмер,втомчислевчастипереводаобучающихсянаобучениесиспользованиемдистанционныхобразовательныхтехнологий,порядокпроведенияитоговогособеседования,установленныйсубъектомРоссийскойФедерации,учредителем, загранучреждением, можетвключатьвсебярешениеопроведенииитоговогособеседованиясприменениеминформационно-коммуникационныхтехнологий,втомчиследистанционныхобразовательныхтехнологий(далее–дистанционнаяформа),ипроцедурупроведения итогового собеседованиявдистанционнойформе с соблюдениеммерпо защитекомплектовтекстов,темизаданийсобеседованияотразглашениясодержащейсявнихинформации.

Припроведенииитоговогособеседованиявдистанционнойформерекомендуется заблаговременноознакомитьобразовательныеорганизации,атакжеобучающихсяи их родителей(законныхпредставителей) с порядком проведенияитоговогособеседованиявдистанционнойформе.

**5.Срокиипродолжительностьпроведенияитоговогособеседования**

5.1.Итоговоесобеседованиепроводитсявовторуюсредуфевраля (10февраля2021года).

5.2.Продолжительностьпроведенияитоговогособеседованиядлякаждогоучастникаитоговогособеседованиясоставляет15-16минут.

ДляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидовпродолжительностьпроведенияитоговогособеседованияувеличиваетсяна30минут(т.е.общаяпродолжительностьитоговогособеседованиядля указанныхкатегорийучастниковитоговогособеседованиясоставляетвсреднем45минут).УчастникиитоговогособеседованиясОВЗ,участникиитогового собеседования–дети-инвалидыиинвалидысамостоятельнопосвоемуусмотрению распределяютвремя,отведенноенапроведениеитоговогособеседования.Так,вышеназванныеучастникиитоговогособеседованиямогутиспользоватьвремякакнаподготовкукответам,такинаответыназаданияКИМитоговогособеседования.

Впродолжительностьитоговогособеседованияневключаетсявремя,отведенное наподготовительныемероприятия(приветствиеучастникаитоговогособеседования, внесениесведенийвведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории (формаИС-02,см.приложение8),инструктажучастникаитоговогособеседованияэкзаменатором-собеседникомповыполнениюзаданийКИМитоговогособеседования доначалапроцедурыидр.).

5.3.Вслучаеполучениянеудовлетворительногорезультата(«незачет») заитоговоесобеседованиеучастникиитоговогособеседованиявправепересдатьитоговоесобеседованиевтекущемучебномгоду,нонеболеедвухразитольковдополнительные

7

сроки–10мартаи17мая2021года(втораярабочаясредамартаипервыйрабочий

понедельникмая).

5.4.Участникиитоговогособеседованиямогутбытьповторнодопущенывтекущемучебномгодукпрохождениюитоговогособеседованиявслучаях,предусмотренныхнастоящимиРекомендациями,вдополнительныесроки.

**6.Подготовкакпроведениюитоговогособеседованиявобразовательнойорганизации**

6.1.Итоговоесобеседованиеможетпроводитьсявходеучебногопроцессавобразовательнойорганизации.Участникиитоговогособеседованиямогутпринимать участиевитоговомсобеседованиибезотрываотобразовательногопроцесса(находитьсяна урокевовремяожиданияочередиивозвращатьсянаурокпослепроведенияитогового собеседования).Приэтомитоговоесобеседованиеможетпроводитьсяивнеучебного процессавобразовательнойорганизациии(или)вместахпроведенияитоговогособеседования,определенныхОИВ.

6.2.Количество,общаяплощадьисостояниепомещений,предоставляемых дляпроведенияитоговогособеседования,должныобеспечиватьпроведениеитогового собеседованиявусловиях,соответствующихтребованиямсанитарно-эпидемиологическихправилинормативов.

6.3.Дляпроведенияитоговогособеседованиявыделяются:

учебныекабинеты,вкоторыхучастникиитоговогособеседованияожидаюточереди дляучастиявитоговомсобеседовании(вучебныхкабинетахпараллельномогутвестись учебныезанятиядляучастниковитоговогособеседования,ожидающихсвоейочереди)(далее–аудиторииожиданияитоговогособеседования);

учебныекабинетыпроведенияитоговогособеседования,вкоторыхучастники итоговогособеседованияпроходятпроцедуруитоговогособеседования3(далее–аудиториипроведенияитоговогособеседования);

учебныекабинетыдляучастников,прошедшихитоговоесобеседование(например, обучающиесямогутожидатьначаласледующегоучебногозанятиявданномучебном кабинете);

помещениедляполученияКИМитоговогособеседованияивнесениярезультатов итоговогособеседованиявспециализированнуюформу(далее–Штаб).

6.4.Аудиториипроведенияитоговогособеседованиядолжныбытьизолированы отостальныхучебныхкабинетовобразовательнойорганизации,вкоторыхосуществляется учебныйпроцесс,дляобеспечениясоблюденияпорядкавовремяпроведенияитогового собеседования.Рабочееместоваудиториипроведенияитоговогособеседованиядолжно бытьоборудованотехническимисредствами,позволяющимиосуществитьаудиозапись устныхответовучастниковитоговогособеседования(например,компьютер,оснащенный микрофоном,диктофон).

6.5.Штабоборудуетсятелефоннойсвязью,принтером,персональнымкомпьютером свыходомвсеть«Интернет»дляполученияКИМитоговогособеседования,критериев оцениванияитоговогособеседованияидругихматериаловитоговогособеседования.

ДляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидов иинвалидовприналичиисоответствующегозаключенияПМПКможетбытьорганизованаотдельнаяаудитория проведенияитогового собеседования

3

8

ВШтабедолжнобытьорганизованорабочееместодлявнесениярезультатовитогового собеседованиявспециализированнуюформу.

6.6.Непозднеечемзадвенеделидопроведенияитоговогособеседованияруководительобразовательнойорганизацииобеспечиваетсозданиекомиссиипопроведениюитоговогособеседованияикомиссиипопроверкеитоговогособеседования.

**Всоставкомиссиипопроведениюитоговогособеседованиявходят:**ответственныйорганизаторобразовательнойорганизации,обеспечивающий

подготовкуипроведениеитоговогособеседования(см.приложение 1);

организаторыпроведенияитоговогособеседования,обеспечивающиепередвижениеучастниковитоговогособеседованияисоблюдениепорядкаинымиобучающимися образовательнойорганизации,непринимающимиучастиявитоговомсобеседовании (вслучаееслиитоговоесобеседованиепроводитсявовремяучебногопроцессавобразовательнойорганизации)(см.приложение5);

экзаменаторы-собеседники,которыепроводятсобеседованиесучастникамиитоговогособеседования,проводятинструктажучастникаитоговогособеседования повыполнениюзаданийКИМитоговогособеседования,атакжеобеспечиваютпроверку документов,удостоверяющихличностьучастниковитоговогособеседования,фиксируютвремяначалаивремяокончанияпроведенияитоговогособеседованиядлякаждого участникаитоговогособеседования.Экзаменатором-собеседникомможетявляться педагогическийработник,обладающийкоммуникативныминавыками,грамотнойречью (безпредъявлениятребованийкопытуработы)(см.приложение3);

техническийспециалист,обеспечивающийполучениеКИМитоговогособеседованияотРЦОИ,атакжеобеспечивающийподготовкутехническихсредствдляведенияаудиозаписиваудиторияхпроведенияитоговогособеседованияидлявнесенияинформациивспециализированнуюформу(см.приложение2).

**Всоставкомиссиипопроверкеитоговогособеседованиявходят:**

экспертыпопроверкеустныхответовучастниковитоговогособеседования,являющиесяучителями,имеющимивысшееобразованиепоспециальности«Русскийязыкилитература»сквалификацией«Учительрусскогоязыкаилитературы»(далее–эксперты)(см.приложение4).

Количественныйсоставкомиссиипопроверкеитоговогособеседованияопределяетобразовательнаяорганизациявзависимостиотколичестваучастниковитогового собеседования,количествааудиторийпроведенияитоговогособеседованияиколичества экспертов.Вслучаенебольшогоколичестваучастниковитоговогособеседования иэкспертоврекомендуетсясформироватьединуюкомиссиюпопроведениюипроверке итоговогособеседованиявобразовательнойорганизации.

6.7.ЗатриднядопроведенияитоговогособеседованиявШтабеустанавливаетсяпрограммноеобеспечение(далее–ПО)«Результатыитоговогособеседования».В ПОзагружаетсяполученныйотРЦОИслужебныйфайлформатаXML,содержащийсведенияобучастникахитоговогособеседования.

6.8.ЗаденьдопроведенияитоговогособеседованияРЦОИпередаетвобразовательнуюорганизациюсписокучастниковитоговогособеседования(см.приложение7),ведомостиучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории(см. приложение8),протоколыэкспертовпооцениваниюответовучастниковитогового собеседования(см.приложение9),специализированнуюформу(см.приложение10).

Вобразовательнойорганизациисписокучастниковитоговогособеседованияпроверяется,вслучаенеобходимостисписоккорректируется.Ответственныйорганизаторобразовательнойорганизациираспределяетучастниковитоговогособеседования

9

поаудиториямпроведенияитоговогособеседования,заполняетвспискеучастников итоговогособеседованияполе«Аудитория».

**7.Порядоксбораисходныхсведенийиподготовкикпроведениюитогового собеседования**

7.1.СведенияпоитоговомусобеседованиювносятсяРЦОИвРИСпосредствомПО«ИмпортГИА-9».ВРИСвноситсяследующаяинформация:

обучастникахитоговогособеседования;

оместахпроведенияитоговогособеседования;

оназначенииучастниковнадатыпроведенияитоговогособеседования;

ораспределенииучастниковпоместампроведенияитоговогособеседования;

орезультатахитоговогособеседования,полученныхучастникамиитоговогособеседования.

7.2.СведенияобучастникахитоговогособеседованияпредоставляютОИВи(или)образовательныеорганизации,вкоторыхобучающиесяосваиваютобразовательныепрограммыосновногообщегообразования.

7.3.ФГБУ«ФЦТ»размещаеткомплектыКИМитоговогособеседованиядляпроведенияитоговогособеседованиявспециальныхучебно-воспитательных учрежденияхзакрытоготипаивучреждениях,исполняющихнаказаниеввиделишения свободы,натехнологическомпорталезапятькалендарныхднейдодатыпроведения итоговогособеседования.

7.4.Непозднеечемзасуткидопроведения итогового собеседования образовательная организацияполучаетсофициальногосайтафедеральногогосударственногобюджетного научногоучреждения«Федеральныйинститутпедагогическихизмерений»(далее–ФГБНУ«ФИПИ»)[(http://fipi.ru)](http://fipi.ru/)итиражируетвнеобходимомколичествекритерииоцениваниядляэкспертов.

**8.Проведениеитоговогособеседования**

8.1.Вденьпроведенияитоговогособеседованиянеранее07.30поместномувременитехническийспециалистобразовательнойорганизацииполучаетотРЦОИитиражируетматериалыдляпроведенияитоговогособеседования.

8.2.Вденьпроведенияитоговогособеседованиявместепроведенияитогового собеседованиямогутприсутствовать:

ассистент,оказывающийучастникамитоговогособеседованиясОВЗ,участникам итоговогособеседования–детям-инвалидамиинвалидамнеобходимуютехническую помощьсучетомсостоянияихздоровья,особенностейпсихофизическогоразвития ииндивидуальныхвозможностей,помогающихимзанятьрабочееместо,передвигаться, прочитатьзадание;

аккредитованныеобщественныенаблюдатели;аккредитованныепредставителисредствмассовойинформации;

должностныелицаРособрнадзора,атакжеиныелица,определенныеРособрнадзором,и(или)должностныелицаорганаисполнительнойвластисубъекта РоссийскойФедерации,осуществляющегопереданныеполномочияРоссийскойФедерациивсфереобразования.

8.3.Итоговоесобеседованиеначинаетсяв09.00поместномувремени.Участники

10

итоговогособеседованияожидаютсвоейочередиваудиторииожидания.

8.4.Ваудиторияхпроведенияитоговогособеседованияведетсяаудиозапись.Порядок осуществленияаудиозаписиответовучастниковитоговогособеседования(потоковаяаудиозапись,персональнаяаудиозаписьответовкаждогоучастникаитогового собеседования,комбинированиепотоковойиперсональнойаудиозаписей)определяется ОИВидоводитсядосведенияобразовательныхорганизацийи(или)местпроведения итоговогособеседования,определенныхОИВ.

8.5.Организаторпроведенияитоговогособеседованияприглашаетучастникаитоговогособеседованияисопровождаетеговаудиториюпроведенияитоговогособеседованиясогласноспискуучастников,полученномуотответственногоорганизатораобразовательнойорганизации,апослеокончанияитоговогособеседованиядляучастника–вучебныйкабинетдляучастников,прошедшихитоговоесобеседование.Затемваудиториюпроведенияитоговогособеседованияприглашаетсяновыйучастникитоговогособеседования.

8.6.Вовремяпроведенияитоговогособеседованияучастникамитоговогособеседованиязапрещеноиметьприсебесредствасвязи,фото-,аудио-ивидеоаппаратуру, справочныематериалы,письменныезаметкиииныесредствахраненияипередачи информации.

8.7.Еслипроверкаответовучастниковитоговогособеседованияпроводитсяэкспертомпослеокончанияпроведенияитоговогособеседованияпоаудиозаписямответовучастниковитоговогособеседования(втораясхема)(см.п.10настоящихРекомендаций),товцеляхисключенияситуаций,прикоторыхвдальнейшемневозможнобудетоценитьустныйответучастникаитоговогособеседованиянаосновеаудиозаписи, послезавершенияитоговогособеседованияучастникпосвоемужеланиюпрослушиваетаудиозаписьсвоегоответадлятого,чтобыубедиться,чтоаудиозаписьпроизведена безсбоев,отсутствуютпосторонниешумыипомехи,голосаучастникаитоговогособеседованияиэкзаменатора-собеседникаотчетливослышны.

Участникиитоговогособеседованиямогутпрослушатьчастьаудиозаписипосвоемуусмотрению.

Вслучаевыявлениянекачественнойаудиозаписиответаучастникаитоговогособеседованияответственныйорганизаторобразовательнойорганизациисоставляет«Актодосрочномзавершенииитоговогособеседованияпорусскомуязыку поуважительнымпричинам»(см.приложение13),аэкзаменатор-собеседниквносит соответствующуюотметкувформуИС-02«Ведомостьучетапроведенияитогового собеседованияваудитории»(см.приложение8).

Такомуучастникупредоставляетсявозможностьповторнопройтиитоговоесобеседованиевдополнительныесрокипроведенияитоговогособеседования,предусмотренныеПорядком.

Приведениипотоковойаудиозаписиучастникможетпрослушатьчастьаудиозаписиустногоответа.ПорядокпрослушиванияаудиозаписейустныхответовучастниковопределяетсяОИВ.

8.8.Вслучаееслиучастникитоговогособеседованияпосостояниюздоровья илидругимуважительнымпричинамнеможетзавершитьитоговоесобеседование, онможетпокинутьаудиториюпроведенияитоговогособеседования.Ответственный организаторобразовательнойорганизациисоставляет«Актодосрочномзавершении итоговогособеседованияпорусскомуязыкупоуважительнымпричинам»(см.приложение13),аэкзаменатор-собеседниквноситсоответствующуюотметкувформу«Ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории»(см.приложение8).В

11

случаееслипроверкаответовкаждогоучастникаитоговогособеседованияосуществляетсяэкспертомнепосредственновпроцессеответа,экспертставитотметкуодосрочномзавершенииитоговогособеседованиявформе«Протоколэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования»(см.приложение9).

**9.ОсобенностиорганизацииипроведенияитоговогособеседованиядляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов**

9.1.УчастникиитоговогособеседованиясОВЗприподачезаявлениянаучастие витоговомсобеседованиипредъявляюткопиюрекомендацийПМПК,аучастникиитоговогособеседования–дети-инвалидыиинвалиды–оригиналилизавереннуюкопию справки,подтверждающейинвалидность,атакжекопиюрекомендацийПМПКвслучаях, изложенныхвподпункте9.5пункта9настоящихРекомендаций.

9.2.ДляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитогового собеседования–детей-инвалидовиинвалидов,атакжетех,ктообучалсяпосостоянию здоровьянадому,вобразовательныхорганизациях,втомчислесанаторно-курортных,вкоторыхпроводятсянеобходимыелечебные,реабилитационныеиоздоровительные мероприятиядлянуждающихсявдлительномлечении,ОИВ,учредителиизагранучрежденияорганизуютпроведениеитоговогособеседованиявусловиях,учитывающихсостояниеихздоровья,особенностипсихофизическогоразвития.

9.3.Основаниемдляорганизациипроведенияитоговогособеседованиянадому, вмедицинскойорганизацииявляютсязаключениемедицинскойорганизацииирекомендацииПМПК.

9.4.ДляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ(припредъявлениикопии рекомендацииПМПК),дляучастниковитоговогособеседования–детей-инвалидови инвалидов(припредъявлении справки, подтверждающей инвалидность) ОИВ,учредители изагранучрежденияобеспечиваютсозданиеследующихусловийпроведенияитогового собеседования:

беспрепятственныйдоступучастниковитоговогособеседованияваудитории ожиданияитоговогособеседования,аудиториипроведенияитоговогособеседования4, учебныекабинетыдляучастников,прошедшихитоговоесобеседование,туалетныеииныепомещения,атакжеихпребываниевуказанныхпомещениях(наличиепандусов,поручней, расширенныхдверныхпроемов,лифтов,приотсутствиилифтоваудиториярасполагаетсянапервомэтаже;наличиеспециальныхкреселидругихприспособлений);

увеличениепродолжительностиитоговогособеседованияна30минут;

организацияпитанияиперерывовдляпроведениянеобходимыхлечебныхипрофилактическихмероприятийвовремяпроведенияитоговогособеседования.

9.5.ДляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ(припредъявлениикопии рекомендацийПМПК),дляучастниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов(припредъявлениисправки,подтверждающейинвалидность,икопии рекомендацийПМПК)ОИВ,учредителиизагранучрежденияобеспечиваютсоздание следующихспециальныхусловий,учитывающихсостояниездоровья,особенностипсихофизическогоразвития:

ДляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования-детей-инвалидов иинвалидовприналичиисоответствующегозаключенияПМПКможетбытьорганизованаотдельнаяаудитория проведенияитогового собеседования

4

12

присутствиеассистентов,оказывающихуказаннымвышекатегориямучастников итоговогособеседованиянеобходимуютехническуюпомощьсучетомсостояния ихздоровья,особенностейпсихофизическогоразвитияииндивидуальныхвозможностей, помогающихимзанятьрабочееместо,передвигаться,прочитатьзадание;

использованиенаитоговомсобеседованиинеобходимыхдлявыполнениязаданий техническихсредств.

**Дляслабослышащихучастниковитоговогособеседования:**

оборудованиеаудиториипроведенияитоговогособеседованиязвукоусиливающей аппаратуройкакколлективного,такииндивидуальногопользования.

**Дляглухихислабослышащихучастниковитоговогособеседования:**привлечениепринеобходимостиассистента-сурдопереводчика;

**Дляслепыхучастниковитоговогособеседования:**

оформлениеКИМитоговогособеседованиярельефно-точечнымшрифтомБрайля5иливвидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера.

**Дляслабовидящихучастниковитоговогособеседования:**

копированиеКИМитоговогособеседованиявденьпроведенияитогового собеседованиявприсутствиичленакомиссиипопроведениюитоговогособеседования вувеличенномразмере6;

обеспечениеаудиториипроведенияитоговогособеседованияувеличительнымиустройствами;

индивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс(возможно использованиеиндивидуальныхсветодиодныхсредствосвещения(настольныелампы) срегулировкойосвещениявдинамическом диапазонедо600люкс,нонениже300люксприотсутствиидинамическойрегулировки).

**Дляучастниковсрасстройствамиаутистическогоспектра:**

привлечениевкачествеэкзаменатора-собеседникадефектолога,психологаилипедагога,скоторымуказанныйучастникитоговогособеседованиязнаком.Висключительныхслучаяхпринеобходимостииприналичиинеобходимыхкомпетенцийвкачествеэкзаменатора-собеседникаможетбытьпривлеченродительучастникаитоговогособеседования.Оцениваниеработтакихучастниковитоговогособеседованияпроводится повторойсхеме(проверкаэкспертомпосле окончанияпроведенияитоговогособеседованияаудиозаписейсустнымиответаминазаданияитоговогособеседования(п.10.2настоящихРекомендаций):ваудиториипроведенияитоговогособеседования недолженприсутствоватьэксперт,оцениваниеосуществляетсяпозавершениипроведенияитоговогособеседованиянаосновеаудиозаписиустногоответаучастника.

**Дляучастниковитоговогособеседованияснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:**

принеобходимостииспользованиекомпьютерасоспециализированнымпрограммнымобеспечением(дляответоввписьменнойформе).

9.6.ОИВсамостоятельноопределяюткатегорииучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования-детей-инвалидовиинвалидов,особенностипсихофизическогоразвитиякоторыхнепозволяютвыполнитьим

ОИВ не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования направляет в Рособрнадзор запросонеобходимостипредоставленииадаптированныхвариантовКИМитоговогособеседования для их дальнейшего перевода на шрифт Брайля.

5

ОИВнепозднеечемзадвенеделидодатыпроведенияитоговогособеседованиянаправляетвРособрнадзор запросонеобходимостипредоставленииадаптированныхвариантовКИМитоговогособеседования для их дальнейшего масштабирования в местах проведения итогового собеседования.

6

13

всезаданияитоговогособеседования,аэкспертампровестиоцениваниевсоответствиис критериямиоцениванияитоговогособеседования.

УказаннымучастникамитоговогособеседованияпредоставляетсяправовыполнитьтолькотезаданияКИМитоговогособеседования,которыесучетомособенностей психофизическогоразвитияпосильныимдлявыполнения.

ОИВопределяетминимальноеколичествобалловдляуказаннойвышекатегории участниковитоговогособеседованиязавыполнениезаданийитоговогособеседования, необходимоедляполучениярезультата«зачет»,отличноеотминимальногоколичества балловзавыполнениезаданийитоговогособеседованиядляостальныхкатегорийучастниковитоговогособеседования.ВэтихцеляхОИВразрабатываютсоответствующуюшкалу(шкалы)оцениваниязаданийитоговогособеседования,применимую(-мые)дляназваннойкатегорииучастниковитоговогособеседования.

Основаниемдлявыполненияотдельныхзаданий,предусмотренныхКИМитогового собеседования,иоцениванияпокритериям,покоторымданныйучастникитогового собеседованияможетбытьоценен,являютсясоответствующиерекомендацииПМПК.

Переченьнозологическихкатегорий,длякоторыхпредусмотреновыполнениеотдельныхзаданийКИМитоговогособеседования,атакжепретендующихнауменьшениеминимальногоколичествабаллов,необходимогодляполучения«зачета», различные формывыполнениязаданий,критерииоцениваниязаданийитоговогособеседования,покоторымотдельныеучастникиитоговогособеседованиямогутбытьоценены,минимальныевозможныебаллыимаксимальныевозможныебаллызаитоговоесобеседованиепредставленывприложении12.

ОИВвправедоработатьуказанныйпереченьсучетомособенностейпсихофизическогоразвитияучастниковитоговогособеседования,т.к.указанныйпереченьнеявляетсяисчерпывающим.

9.7.Участникиитоговогособеседования,особенностипсихофизическогоразвития которыхнепозволяютимвыполнитьзаданияКИМитоговогособеседованиявустной форме,могутвыполнятьзаданияКИМитоговогособеседованиявписьменнойформе приналичиисоответствующихрекомендацийПМПК.Припроведенииитоговогособеседованиявписьменнойформедопускаетсяиспользованиелистовбумагидлячерновиков,выданныхобразовательнойорганизацией,соштампомобразовательной организации,набазекоторойучастникпроходититоговоесобеседование.Письменнаяформаработыоформляетсяналистахбумагисоштампомобразовательнойорганизации,набазекоторойучастникпроходититоговоесобеседование.

9.8.Статусинвалида(ребенка-инвалида)присваиваетфедеральноегосударственноеучреждениемедико-социальнойэкспертизы,обучающегосясОВЗ–ПМПК. Исчерпывающегоперечнязаболеваний,приналичиикоторыхобучающиесяпризнаются лицамисОВЗ,нет.ПМПКпринимаетрешениеовыдачезаключенияколлегиально сучетомособыхобразовательныхпотребностейобучающихсяииндивидуальнойситуацииразвития.

Согласнопункту3части55Федеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ «ОбобразованиивРоссийскойФедерации»лицасОВЗпринимаютсянаобучение поадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограмметолькоссогласияродителей(законныхпредставителей)инаоснованиирекомендацийПМПК,которыеносятдляродителей(законныхпредставителей)детейрекомендательныйхарактер всоответствииспунктом23Положенияопсихолого-медико-педагогическойкомиссии,утвержденногоприказомМинобрнаукиРоссииот20.09.2013№1082(зарегистрированМинюстомРоссии23.10.2013,регистрационный№30242)

14

(далее–ПоложениеоПМПК).

Такимобразом,категория«обучающийсясОВЗ»определяетсянесточкизрения собственноограниченийпоздоровью,асточкизрениянеобходимостисозданияспециальныхусловийполученияобразования,исходяизрешенияколлегиальногооргана–ПМПК.Некаждомуинвалиду(ребенку-инвалиду)требуютсясозданиеспециальных условийдляполученияимобразования.ВтакомслучаеоннеобучающийсясОВЗ. Вместестемодинитотжеобучающийсяможетбытьиинвалидом,илицомсОВЗ.

ПодспециальнымиусловиямидляполученияобразованияобучающимисясОВЗ понимаютсяусловияобучения,воспитанияиразвитиятакихобучающихся,включающие всебяиспользованиеспециальныхобразовательнымпрограммиметодовобучения ивоспитания,специальныхучебников,учебныхпособийидидактическихматериалов, специальныхтехническихсредствобученияколлективногоииндивидуальногопользования,предоставлениеуслугассистента(помощника),оказывающегообучающимсянеобходимуютехническуюпомощь,проведениегрупповыхииндивидуальных коррекционныхзанятий,обеспечениядоступавзданияорганизаций,осуществляющих образовательнуюдеятельность,безкоторыхневозможноилизатрудненоосвоениеобразовательныхпрограммобучающимисясОВЗ.

**10.Порядокпроверкииоцениванияитоговогособеседования**

10.1Проверкаитоговогособеседованияосуществляетсяэкспертами,входящими всоставкомиссиипопроверкеитоговогособеседования.

Экспертыкомиссиипопроверкеитоговогособеседованиядолжнысоответствовать указаннымнижетребованиям.

Владениенеобходимойнормативнойбазой:

знаниетребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы основногообщегообразованияпорусскомуязыку,установленныхфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомосновногообщегообразования,утвержденнымприказомМинобрнаукиРоссииот17.12.2010№1897);

нормативныеправовыеакты,регламентирующиепроведениеитоговогособеседования;

настоящиерекомендациипоорганизацииипроведениюитоговогособеседования.Владениенеобходимымипредметнымикомпетенциями:

наличиевысшегообразованияпоспециальности«Русскийязыкилитература» сквалификацией«Учительрусскогоязыкаилитературы».

Владениекомпетенциями,необходимымидляпроверкиитоговогособеседования:умениеобъективнооцениватьустныеответыучастниковитоговогособеседования;умениеприменятьустановленныекритерииоценивания;

умениеразграничиватьошибкиинедочётыразличноготипа;

умениеоформлятьрезультатыпроверки,соблюдаяустановленныетребования;умениеобобщатьрезультаты.

10.2.Оцениваниеработучастниковитоговогособеседованияможетбытьпроведеноподвумсхемам(выборсхемыоцениванияопределяетсянауровнеОИВ,учредителей, загранучреждений:можетбытьвыбранакакоднасхема,такидвесхемыодновременно).

**Перваясхема:**проверкаответовкаждогоучастникаитоговогособеседования осуществляетсяэкспертомнепосредственновпроцессеответапоспециальноразработаннымкритериямпосистеме«зачет»/«незачет».Приэтом,принеобходимости,возможноповторноепрослушиваниеиоцениваниезаписиответовотдельныхучастников.

15

Вслучаеесливыбранаперваясхемапроверкиответовучастниковитогового собеседования,эксперт,оценивающийответучастниканепосредственно походуегообщениясэкзаменатором-собеседником,вовремяпроведенияитогового собеседованияврежимереальноговременивноситвпротоколэкспертапооцениванию ответовучастниковитоговогособеседованияследующиесведения:

ФИОучастника;номерварианта;

номераудиториипроведенияитоговогособеседования;баллыпокаждомукритериюоценивания;

общееколичествобаллов;отметку«зачет»/«незачет»;ФИО,подписьидатупроверки.

Экспертпринеобходимостиможетпользоватьсялистамибумагидлячерновиковдляэксперта.

**Втораясхема:**проверкаответовкаждогоучастникаитоговогособеседования осуществляетсяэкспертомпослеокончанияпроведенияитоговогособеседованиявсоответствиис критериямипоаудиозаписямответовучастниковитоговогособеседования.

Вцеляхисключенияситуаций,прикоторыхвдальнейшемневозможнобудет оценитьустныйответучастникаитоговогособеседованиянаосновеаудиозаписи,послезавершенияитоговогособеседованияучастникпосвоемужеланиюпрослушивает аудиозаписьсвоегоответадлятого,чтобыубедиться,чтоаудиозаписьпроизведена безсбоев,отсутствуютпосторонниешумыипомехи,голосаучастникаитоговогособеседованияиэкзаменатора-собеседникаотчетливослышны.Воспроизведение аудиозаписиможетбытьосуществленоэкзаменатором-собеседникомилитехническимспециалистом(поусмотрениюобразовательнойорганизации).

Вслучаевыявлениянекачественнойаудиозаписиответаучастникаитоговогособеседованияответственныйорганизаторобразовательнойорганизациисоставляет«Актодосрочномзавершенииитоговогособеседованияпорусскомуязыку поуважительнымпричинам»(см.приложение13),аэкзаменатор-собеседниквносит соответствующуюотметкувформуИС-02«Ведомостьучетапроведенияитогового собеседованияваудитории».

Такомуучастникупредоставляетсявозможностьповторносдатьитоговоесобеседованиевдополнительныесрокипроведенияитоговогособеседования,установленныеПорядком.

Приведениипотоковойаудиозаписинетнеобходимостивпрослушиванииответов каждымучастником:техническийспециалистпроверяетработоспособностьоборудования (втомчислеизвукозаписывающего)доначалаитоговогособеседованиявкаждой аудитории,апринеобходимостиивперерывахмеждупрохождениемитоговогособеседованияразнымиучастникамиитоговогособеседования.

«Зачет»выставляетсяучастникамитоговогособеседования,набравшимминимальное количествобаллов,определенноекритериямиоцениваниявыполнениязаданийКИМ итоговогособеседования,представленнымивприложении6настоящихРекомендаций.

Накатегорииучастниковитоговогособеседования,перечисленныхвпункте9.6. настоящихРекомендаций,данноеположениенераспространяется.ОИВопределяетминимальноеколичествобалловзавыполнениевсейработы,необходимоедляполучения «зачета»дляданныхкатегорийучастниковитоговогособеседования,отличное отминимальногоколичествабалловзавыполнениезаданийитоговогособеседования дляостальныхкатегорийучастниковитоговогособеседования.Информацияопринятыхна

16

уровнеОИВминимальномимаксимальномколичествебаллов,необходимыхдляполучения«зачета»,соответствующаяшкала(шкалы)оцениваниязаданийитогового собеседования,применимая(-мые)дляназваннойкатегорииучастниковитоговогособеседования,заблаговременнонаправляетсявобразовательныеорганизациии(или)местапроведенияитоговогособеседования.

10.3.Кпроведениюитоговогособеседованияипроверкеответовучастников итоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидов иинвалидовмогутбытьпривлеченыучителя–дефектологи(логопеды/сурдопедагоги/ тифлопедагогиидр.).

10.4.Проверкаиоцениваниеитоговогособеседованиякомиссиейпопроверке итоговогособеседованиядолжнызавершитьсянепозднеечемчерезпятькалендарныхднейсдатыпроведенияитоговогособеседования.

**11.Обработкарезультатовитоговогособеседования**

ВРЦОИконсолидируютсяфайлысрезультатамиоцениванияответовучастниковитоговогособеседованияизобразовательнойорганизации,файлызагружаютсявРИС средствамиспециализированногопрограммногообеспечения«ИмпортГИА-9».

ВРИСпроизводитсяобработкарезультатовучастниковитоговогособеседования средствамиспециализированногопрограммногообеспечения«ИмпортГИА-9».

**12.Повторныйдопусккитоговомусобеседованию**

Повторнодопускаютсякитоговомусобеседованиювдополнительныесрокивтекущемучебномгоду(вовторуюрабочуюсредумартаипервыйрабочийпонедельникмая)следующиеучастникиитоговогособеседования:

получившиепоитоговомусобеседованиюнеудовлетворительныйрезультат(«незачет»);

неявившиесянаитоговоесобеседованиепоуважительнымпричинам(болезнь илииныеобстоятельства),подтвержденнымдокументально;

незавершившиеитоговоесобеседованиепоуважительнымпричинам(болезнь илииныеобстоятельства),подтвержденнымдокументально.

**13.Проведениеповторнойпроверкиитоговогособеседования**

Вцеляхпредотвращенияконфликтаинтересовиобеспеченияобъективногооцениванияитоговогособеседованияучастникамитоговогособеседованияприполучении**повторного**неудовлетворительногорезультата(«незачет»)заитоговоесобеседование предоставляетсяправоподатьвписьменнойформезаявлениенапроверкуаудиозаписи устногоответаучастникаитоговогособеседованиякомиссиейпопроверкеитогового собеседованиядругойобразовательнойорганизациииликомиссией,сформированной вместах,определенныхОИВ.

Порядокподачитакогозаявленияиорганизацииповторнойпроверкиитогового собеседованияуказаннойкатегорииучастниковитоговогособеседованияопределяетОИВ.

17

**14.Срокдействиярезультатовитоговогособеседования**

РезультатитоговогособеседованиякакдопускакГИАдействуетбессрочно.

18

**Приложение1.Инструкциядляответственногоорганизатораобразовательной**

**организации**

**Приподготовкекпроведениюитоговогособеседования:**

осуществитьсборсведенийобучастникахитоговогособеседования (ФИОучастников,необходимостьсозданияособыхусловийдляучастниковитогового собеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов);

провестиконтрольсозданияусловийдляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов.

**Непозднеечемзаденьдопроведенияитоговогособеседования:**

определитьнеобходимоеколичествоаудиторийпроведенияитоговогособеседования;обеспечитьознакомлениеэкспертовскритериямиоценивания,полученными

оттехническогоспециалиста;

получитьоттехническогоспециалистаобразовательнойорганизации:

спискиучастниковитоговогособеседования(далее–спискиучастников),принеобходимостискорректироватьспискиучастниковираспределитьучастниковитоговогособеседованияпоаудиториямпроведенияитоговогособеседования(см.приложение7);

ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории(поколичеству аудиторийпроведенияитоговогособеседования)(см.приложение8);

протоколыэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования(накаждогоучастникаитоговогособеседования)(см.приложение9);

специализированнуюформу(см.приложение10);заполнитьвспискахучастниковполе«Аудитория».**Вденьпроведенияитоговогособеседования:**

получитьоттехническогоспециалистаКИМитоговогособеседованияиформы дляпроведенияитоговогособеседования;

выдать:

экзаменатору-собеседнику:

дляучастниковитоговогособеседования:

КИМитоговогособеседования,которыйвключаетвсебятекстдлячтения длякаждогоучастникаитоговогособеседования,карточкистемамибеседынавыбор ипланамибеседы–по2экземпляракаждогоматериаланааудиториюпроведенияитоговогособеседования(возможнотиражированиебольшегоколичества);

листыбумагидлячерновиковсоштампомобразовательнойорганизации (дляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов,которыепроходятитоговоесобеседованиевписьменной форме);

дляэкзаменатора-собеседника:КИМитоговогособеседования;

карточкиэкзаменатора-собеседникапокаждойтемебеседы–по2экземпляранааудиториюпроведенияитоговогособеседования;

инструкциюповыполнениюзаданийКИМитоговогособеседования;

ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории,вкоторойфиксируетсявремяначалаиокончанияответакаждогоучастникаитоговогособеседования;

материалыдляпроведенияитоговогособеседования:текстыдлячтения,карточки стремятемамибеседы,карточкиспланомбеседыпокаждойтеме.

19

Эксперту:

протоколэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования (накаждогоучастника);

КИМитоговогособеседования;

доставочныйпакетдляупаковкипротоколовэкспертапооцениваниюответов участниковитоговогособеседования;

листыбумагидлячерновиковдляэксперта(принеобходимости).Организатору(-ам)проведенияитоговогособеседования:

списокучастниковитоговогособеседования.

**Вовремяпроведенияитоговогособеседования:**

1.Вслучаееслиучастникитоговогособеседованияпосостояниюздоровьяилидругимуважительнымпричинамнеможетзавершитьитоговоесобеседование,составить«Актодосрочномзавершенииитоговогособеседованияпорусскомуязыкупоуважительнымпричинам»(см.приложение13).

2.Координироватьработулиц,привлекаемыхкпроведениюитоговогособеседования.**Позавершениипроведенияитоговогособеседования:**

1.Проставитьвслучаенеявкиучастникаитоговогособеседованиявспискахучастниковитоговогособеседованиявполе«Аудитория»рядомсномеромаудитории букву «Н»наоснованииинформации,полученнойоторганизаторовпроведенияитогового собеседования.Допускаетсяпроставлениеотметкионеявкеучастникаитоговогособеседованияорганизаторомпроведенияитоговогособеседованияпопоручениюответственногоорганизатораобразовательнойорганизации

2.Принятьотэкзаменаторов-собеседников:

материалы,использованныедляпроведенияитоговогособеседования;

запечатанныепротоколыэкспертапооцениваниюответовучастниковитогового собеседования(вслучаевыбораОИВ,учредителями,загранучреждениямиварианта оцениванияответовучастниковитоговогособеседованиявовремяпроведенияитогового собеседования(перваясхема);

ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории;листыбумагидлячерновиковдляэксперта(приналичии);

принятьоттехническогоспециалиста:флеш-носителисаудиозаписямиответов участниковитоговогособеседованияизкаждойаудиториипроведенияитоговогособеседования.

3.ОрганизоватьпроверкуответовучастниковитоговогособеседованияэкспертамивслучаевыбораОИВ,учредителями,загранучреждениямивариантаоценивания ответовучастниковитоговогособеседованияпослепроведенияитоговогособеседования (втораясхема).

4.ОсуществитьпередачувРЦОИнафлеш-носителяхлибопозащищеннойсетипередачиданныхаудио-файловсзаписямиответовучастниковитоговогособеседования.

5.ОсуществитьпередачувРЦОИнабумажныхносителяхлибопозащищеннойсетипередачиданныхсписковучастников,ведомостейучетапроведенияитогового собеседованияваудиториях,протоколовэкспертовпооцениваниюответовучастников итоговогособеседования.

20

**Приложение2.Инструкциядлятехническогоспециалистаобразовательной**

**организации**

**Приподготовкекпроведениюитоговогособеседования:**

подготовитьвШтаберабочееместо,оборудованноекомпьютеромсдоступомвсеть«Интернет»ипринтеромдляполученияитиражированияматериаловитоговогособеседования.Организоватьрабочееместодлявнесениярезультатовитоговогособеседованиявспециализированнуюформу.

**Затриднядопроведения**итоговогособеседованияустановитьвШтабепрограммноеобеспечение(далее–ПО)«Результатыитоговогособеседования».В ПОзагружаетсяполученныйотРЦОИслужебныйфайлформатаXML,содержащий сведенияобучастникахитоговогособеседования.

**Непозднеечемзадень:**

подготовитьнеобходимоеколичестворабочихместваудиторияхпроведения итоговогособеседования,оборудованныхсредствамидлязаписиответовучастников итоговогособеседования(например,компьютер,оснащенныймикрофономдиктофон);

проверитьготовностьоборудованиядлязаписиответовучастниковитогового собеседования(произвеститестовуюаудиозапись).Аудиозаписьответовнедолжна содержатьпостороннихшумовипомех,голосаучастниковитоговогособеседования иэкзаменатора-собеседникадолжныбытьотчетливослышны.Аудиозаписисохраняютсявчастоиспользуемыхаудиоформатах(\*.wav,\*.mp3,\*.mp4ит.д.);

проверитьготовностьрабочегоместавШтабедляполученияматериаловитогового собеседования(наличиедоступавсеть«Интернет»,рабочеесостояниепринтера,наличие достаточногоколичествабумаги);

подготовитьрабочееместодлявнесениярезультатовитоговогособеседования вспециализированнуюформу;

получитьсофициальногосайтаФГБНУ«ФИПИ»[(http://fipi.ru](http://fipi.ru/))итиражировать внеобходимомколичествекритерииоцениванияитоговогособеседованиядляэкспертов.

**Вденьпроведенияитоговогособеседования:**

обеспечитьполучениеКИМитоговогособеседованияотРЦОИипередатьихответственномуорганизаторуобразовательнойорганизации;

осуществитьпечатьпротоколовэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования,ведомостейучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории,списковучастниковитоговогособеседования(далеевместе–формыдляпроведенияитоговогособеседования);

передатьответственномуорганизаторуобразовательнойорганизацииформыдляпроведенияитоговогособеседования;

обеспечитьведениеаудиозаписибеседучастниковитоговогособеседованиясэкзаменатором-собеседникомвсоответствиисопределеннымОИВпорядком осуществленияаудиозаписиответовучастниковитоговогособеседования(потоковая аудиозапись,персональнаяаудиозаписькаждогоучастникаитоговогособеседования, комбинированиепотоковойиперсональнойаудиозаписей.

**Позавершениипроведенияитоговогособеседования:**

завершитьведениеаудиозаписиответовучастников,сохранитьаудиозаписиизкаждойаудиториипроведенияитоговогособеседования,скопироватьаудиозаписи насъемныйэлектронныйнакопительдляпоследующейпередачиответственномуорганизаторуобразовательнойорганизации.Наименованиефайладолжносодержатьдату

21

проведенияитоговогособеседования,номераудиториипроведенияитоговогособеседования,кодобразовательнойорганизации;

вслучаепроверкиэкспертамиработпослезавершенияитоговогособеседования сохранитьаудиозаписинафлеш-носителиипередатьответственномуорганизаторуобразовательнойорганизациидлядальнейшегораспределенияаудиофайловмежду экспертамипопроверкеитоговогособеседованиядляпрослушиванияиоценивания. Используяведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудиторииипротоколы экспертовпооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования,вШтабезанести вспециализированнуюформуприпомощиПО«Результатыитоговогособеседования» следующуюинформациюдлякаждоговнесенногоранееучастникаитоговогособеседования:

кодОО;кодМСУ;

номераудитории;номерварианта;

баллы,согласнокритериямоценивания; общийбалл;

отметку«зачет»/«незачет»;ФИОэксперта.

Количествостроквспециализированнойформедолжнобытьравноколичеству участников,сдававшихитоговоесобеседованиевобразовательнойорганизации.

СохранитьспециализированнуюформувспециальномXMLформатеипередать вРЦОИ.

ЕслиОИВприняторешениеоведенииотдельных(персональных)аудиозаписейдлякаждогоучастникаитоговогособеседованиявыполнениесопутствующейтехническойработы(нажатиекнопки«старт»/«запись»,«пауза»,«стоп»звукозаписывающего устройства)рекомендуетсявозложитьнаэкзаменатора-собеседникаилитехнического специалиста(поусмотрениюобразовательнойорганизации,есликадровыйпотенциал образовательнойорганизациипозволяетвключитьвкомиссиюпопроведениюитоговогособеседованиянесколькотехническихспециалистов).

22

**Приложение3.Инструкциядляэкзаменатора-собеседника**

**Непозднеечемзаденьдопроведенияитоговогособеседованияознакомитьсяс:**

демоверсиямиматериаловдляпроведенияитоговогособеседования,включаякритерииоцениванияитоговогособеседования,размещенныминаофициальномсайтеФГБНУ«ФИПИ»либополученнымиотответственногоорганизатораобразовательнойорганизации;

порядкомпроведенияипроверкиитоговогособеседования,определеннымОИВ;настоящимиРекомендациями.

**Вденьпроведенияитоговогособеседованияполучитьотответственногоорганизатораобразовательнойорганизацииследующиематериалы:**

Дляучастникаитоговогособеседования:КИМитоговогособеседования;

текстдлячтениядлякаждогоучастникаитоговогособеседования;

карточкистемамибеседынавыборипланамибеседы–по2экземпляракаждого материала;

листыбумагидлячерновиковсоштампомобразовательнойорганизации(дляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов,которыепроходятитоговоесобеседованиевписьменной форме).

Непосредственнодляэкзаменатора-собеседника:КИМитоговогособеседования;

карточкиэкзаменатора-собеседникапокаждойтемебеседы;инструкциюповыполнениюзаданийКИМитоговогособеседования;

ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории,вкоторойфиксируетсявремяначалаиокончанияответакаждогоучастникаитоговогособеседования.

Экзаменатор-собеседниквместесэкспертомдолженознакомитьсясКИМитоговогособеседования,полученнымивденьпроведенияитоговогособеседования.

Экзаменатор-собеседникваудиториипроведенияитоговогособеседованиявносит данныеучастникаитоговогособеседования,атакжеотметкуодосрочномзавершении итоговогособеседованияпоуважительнымпричинамвведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории(см.приложение8);

обеспечиваетпроверкудокументов,удостоверяющихличностьучастниковитоговогособеседования.

Экзаменатор-собеседниксоздаетдоброжелательнуюрабочуюатмосферу.**Экзаменатор-собеседникприпроведенииитоговогособеседованияорганизует**

**деятельностьучастникаитоговогособеседования:**

проводитинструктажучастникаитоговогособеседованияповыполнениюзаданий КИМитоговогособеседования;

выдаетКИМитоговогособеседования;

выдаетлистыбумагидлячерновиковсоштампомобразовательнойорганизации (дляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов,которыепроходятитоговоесобеседованиевписьменной форме);

фиксируетвремяначалаответаивремяокончанияответакаждогозаданияКИМ итоговогособеседования;

следитзатем,чтобыучастникитоговогособеседованияпроизнесподаудиозаписьсвоюфамилию,имя,отчество,номервариантапрежде,чемприступитькответу(впродолжительностьпроведенияитоговогособеседованияневключается);

23

следитзатем,чтобыучастникитоговогособеседованияпроизносилномерзадания передответомнакаждоеиззаданий;

следитзасоблюдениемвремени,отведенногонаподготовкуответа,ответучастникаитоговогособеседования,общеговремени,отведенногонапроведениеитогового собеседованиядлякаждогоучастника(дляучастниковитоговогособеседованиясОВЗ, участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидоввремяможетбыть скорректированосучетоминдивидуальныхособенностейучастниковитоговогособеседования).

ЕслиОИВприняторешениеоведенииотдельных(персональных)аудиозаписей длякаждогоучастникаитоговогособеседованиявыполнениесопутствующейтехническойработы(нажатиекнопки«старт»/«запись»,«пауза»,«стоп»звукозаписывающегоустройства)рекомендуетсявозложитьнаэкзаменатора-собеседникаилитехническогоспециалиста(по усмотрениюобразовательнойорганизации,есликадровыйпотенциалобразовательной организациипозволяетвключитьвкомиссиюпопроведениюнесколькотехнических специалистов).

**Выполняетрольсобеседника:**

задаетвопросы(наосновекарточкиэкзаменатора-собеседникаилииныевопросы вконтекстеответаучастникаитоговогособеседования);

переспрашивает,уточняетответыучастника,чтобыизбежатьодносложныхответов;недопускаетиспользованиеучастникомитоговогособеседованиячерновиков(кроме

участниковитоговогособеседованиясОВЗ,участниковитоговогособеседования–детей-инвалидовиинвалидов,которыепроходятитоговоесобеседованиевписьменнойформе).

ПривыполнениизаданийКИМитоговогособеседования(задание№2«Пересказ текста»)участникитоговогособеседованияможетпользоваться«Полемдлязаметок», предусмотреннымКИМитоговогособеседования.ПривыполнениидругихзаданийКИМ итоговогособеседованияделатьписьменныезаметкинеразрешается.

УчастникиитоговогособеседованиясОВЗ,участникиитоговогособеседования–дети-инвалидыиинвалиды,которыепроходятитоговоесобеседованиевписьменнойформе,вправепользоватьсялистамибумагидлячерновиков.

**Позавершениипроведенияитоговогособеседования:**

принимаетотэкспертазапечатанныепротоколыэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования(вслучаееслиоцениваниеведетсявовремяответа участникаитоговогособеседования(схемапервая)иКИМитоговогособеседования, выданныйэксперту;

передаетответственномуорганизаторуобразовательнойорганизациивШтабеследующиематериалы:

КИМитоговогособеседования;

запечатанныепротоколыэкспертапооцениваниюответовучастниковитогового собеседования;

заполненнуюведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории;листыбумагидлячерновиков,использованныеучастникамиитоговогособеседования

сОВЗ,участникамиитоговогособеседования–детьми-инвалидамииинвалидами,которыепроходятитоговоесобеседованиевписьменнойформе(приналичии).

Нижепредставленвременнойрегламентвыполнениязаданийитоговогособеседованиякаждымучастникомитоговогособеседования.

24

25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия экзаменатора-собеседника** | **Действияобучающихся** | **Время** |
| 1 | Приветствиеучастникасобеседования. Знакомство.Короткий рассказ о содержании итогового собеседования |  | 1 мин. |
| **Выполнение заданий итогового собеседования** | | | |
|  | ***Приблизительное время*** | | ***15-16мин.*** |
| ЧТЕНИЕ ТЕКСТА | | | |
| 2 | Предложитьучастникусобеседования ознакомитьсястекстом длячтениявслух. Обратитьвниманиенато,чтоучастник собеседованиябудетработатьсэтим текстом, выполняя задания 1и 2 |  |  |
| 3 | *Занесколькосекунднапомнитьоготовностикчтению* | Подготовка к чтениювслух. Чтение текста про себя | до2-х мин. |
| 4 | Слушаниетекста.  *Эмоциональнаяреакцияначтение участникасобеседования* | Чтение текста вслух | до2-х мин. |
| 5 | Переключениеучастникасобеседованияна другой вид работы. | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | до2-хмин. |
| 6 | Забратьуучастникасобеседования исходный текст.Слушаниепересказа. *Эмоциональнаяреакциянапересказ участникасобеседования.* | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | до3-х мин. |
| 7 | Забратьуучастникасобеседования материалы,необходимыедлявыполнения задания1и2.Объяснить,чтозадания3и4 связанытематическиинеимеютотношения ктексту,скоторымработалучастник собеседованияпривыполнениизаданий1и  2.Предложитьучастникусобеседования выбратьварианттемыбеседыивыдатьему соответствующуюкарточку. |  |  |
| МОНОЛОГ | | | |
| 8 | Предложитьучастникусобеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить,чтонаподготовкуотводится  1минута,авысказываниенедолжно заниматьболеетрехминут |  |  |
|  |  | Подготовка к ответу | 1 мин. |
| 9 | Слушать устный ответ. *Эмоциональная реакция наответ* | Ответ по теме выбранного варианта | до3-х мин. |
| ДИАЛОГ | | | |
| 10 | Задать вопросы для диалога.Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования | Вступает в диалог | до3-х мин. |
| 11 | Эмоциональноподдержатьучастника собеседования |  |  |

**Приложение4.Инструкциядляэксперта**

**Непозднеечемзаденьдопроведенияитоговогособеседованияознакомитьсяс:**демоверсиямиматериаловдляпроведенияитоговогособеседования,включая

критерииоцениванияитоговогособеседования,размещенныминаофициальномсайте ФГБНУ«ФИПИ»(http://fipi.ru)либополученнымиотответственногоорганизатораобразовательнойорганизации;

порядкомпроведенияипроверкиитоговогособеседования,определеннымОИВ;настоящимиРекомендациями.

**Вденьпроведенияитоговогособеседования:**

получитьотответственногоорганизатораобразовательнойорганизацииследующиематериалы:

протоколэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования;КИМитоговогособеседования;

доставочныйпакетдляупаковкипротоколовэкспертапооцениваниюответов участниковитоговогособеседования;

листыбумагидлячерновиковдляэксперта(принеобходимости).

Ознакомитьсясматериаламидля проведения итогового собеседования, полученнымивденьпроведенияитоговогособеседования(КИМитоговогособеседования,протоколом экспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования).

**Вовремяпроведенияитоговогособеседования:**

оцениватьответыучастниковитоговогособеседованиянепосредственно ваудиториипроведенияитоговогособеседованиявовремяпроведенияитоговогособеседованиясучастникамиилипослепроведениясобеседования,прослушиваяаудиозапись(схемаоцениванияопределяетсяОИВ);

вноситьвпротоколэкспертапооцениваниюответовучастниковитоговогособеседованияследующиесведения:

ФИОучастника;класс;

номераудитории;номерварианта;

баллыпокаждомукритериюоценивания;общееколичествобаллов;

отметку«зачет»/«незачет»;

отметкуодосрочномзавершенииитоговогособеседованияпообъективнымпричинам(вслучаеоцениваниявприсутствииучастникаитоговогособеседования);

ФИО,подписьидатупроверки.

Поокончаниипроведенияитоговогособеседованияпересчитатьпротоколыэксперта пооцениваниюответовучастниковитоговогособеседования,упаковатьихвконверт ивзапечатанномвидепередатьэкзаменатору-собеседнику,такжепередатьКИМитоговогособеседования,выданныйэксперту,ответственномуорганизаторуобразовательнойорганизациипередатьлистыбумагидлячерновиков(приналичии).

**Экспертнедолженвмешиватьсявбеседуучастникаиэкзаменатора-собеседника!**

**Еслиэкспертнаходитсяваудиториипроведенияитоговогособеседования, егорабочееместорекомендуетсяопределитьвтойчастиучебногокабинета,которуюучастникитоговогособеседованиязрительнонесможетнаблюдать(и,соответственно,отвлекаться)напроцессоцениванияитоговогособеседования.**

26

**Приложение5.Инструкциядляорганизаторапроведения**

**итоговогособеседования**

**Вденьпроведенияитоговогособеседования:**

получитьотответственногоорганизатораобразовательнойорганизациисписки участников,распределенныхваудиториипроведенияитоговогособеседования;

приглашатьучастниковитоговогособеседования,находящихсяваудиторииожидания,ваудиториипроведенияитоговогособеседованиявсоответствиисосписком, полученнымотответственногоорганизатораобразовательнойорганизации;

послеокончанияитоговогособеседованиядляотдельногоучастникасопроводитьтакогоучастникавучебныйкабинетдляучастников,прошедшихитоговоесобеседование;

информироватьответственногоорганизатораобразовательнойорганизацииоботсутствииучастникаитоговогособеседованиявобразовательнойорганизации;

ставитьвспискеучастниковотметку«Н»вполенапротивфамилииотсутствующегоучастникаитоговогособеседования(попоручениюответственногоорганизатораобразовательнойорганизации);

обеспечиватьсоблюдениепорядкаинымиобучающимисяобразовательнойорганизации,непринимающимиучастиявитоговомсобеседовании,вслучае еслиитоговоесобеседованиепроводитсявовремяучебногопроцессавобразовательной организации;

позавершениипроведенияитоговогособеседованияпередатьсписокучастников итоговогособеседованияответственномуорганизаторуобразовательнойорганизации.

27

**Приложение6.Критерииоцениванияитоговогособеседования**

**порусскомуязыку**

**Задание1.Чтениетекставслух**

*Таблица1*

**Задание2**.**Подробныйпересказтекстасвключениемприведённоговысказывания**

*Таблица2*

**\*Еслиучастникитоговогособеседованияпересказалтекстнеподробно, аСЖАТО,тообщееколичествобаллов,котороеполучилучастникитогового собеседования по критериямП1-П4, уменьшается на 1 балл.**

28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерииоцениванияподробного\*пересказатекста**  **свключениемприведённоговысказывания** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранениеприпересказемикротемтекста** |  |
|  | Всеосновныемикротемыисходноготекстасохранены | 2 |
| Упущенаилидобавленаоднамикротема | 1 |
| Упущеныилидобавленыдвеиболеемикротем | 0 |
| **П2** | **Соблюдениефактологическойточностиприпересказе** |  |
|  | Фактическихошибок,связанныхспониманиемтекста,нет | 1 |
| Допущеныфактическиеошибки(однаилиболее) | 0 |
| **П3** | **Работасвысказыванием** |  |
|  | Приведённоевысказываниевключеновтекствовремя пересказауместно,логично | 1 |
| Приведённоевысказываниевключеновтекствовремя пересказанеуместно**и/или**нелогично,  или  приведённоевысказываниеневключеновтекствовремя пересказа | 0 |
| **П4** | **Способыцитирования** |  |
|  | Ошибокнет | 1 |
| Допущеныошибкиприцитировании(однаилиболее) | 0 |
| **Максимальноеколичествобаллов** | | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерииоцениваниячтениявслух** | | **Баллы** |
| **ИЧ** | **Интонация** |  |
|  | Интонациясоответствуетпунктуационномуоформлениютекста | 1 |
| Интонациянесоответствуетпунктуационномуоформлениютекста | 0 |
| **ТЧ** | **Темпчтения** |  |
|  | Темпчтениясоответствуеткоммуникативнойзадаче | 1 |
| Темпчтениянесоответствуеткоммуникативнойзадаче | 0 |
| **Максимальноеколичествобаллов** | | **2** |

*Таблица3*

**\*Еслиучастникитоговогособеседованиянеприступалквыполнениюзадания2, топокритериямоцениванияправильностиречизавыполнениезаданий1и2(P1) ставится не более двух баллов.**

**Максимальноеколичествобалловзаработустекстом(задания 1 и 2) –11.**

**Задание3.Монологическоевысказывание**

*Таблица4*

29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М2** | **Учётусловийречевойситуации** |  |
|  | Учтеныусловияречевойситуации | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерииоцениванияправильностиречиза**  **выполнениезаданий1и2(Р1)\*** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдениеграмматическихнорм** |  |
|  | Грамматическихошибокнет | 1 |
| Допущеныграмматическиеошибки(однаилиболее) | 0 |
| **О** | **Соблюдениеорфоэпическихнорм** |  |
|  | Орфоэпическихошибокнет,**или**  допущенаоднаорфоэпическаяошибка(исключаяслово втекстеспоставленнымударением) | 1 |
| Допущеныдвеилиболееорфоэпическихошибок | 0 |
| **Р** | **Соблюдениеречевыхнорм** |  |
|  | Речевыхошибокнет,**или**  допущенонеболеетрёхречевыхошибок | 1 |
| Допущеныречевыеошибки(четыреилиболее) | 0 |
| **Иск.** | **Искаженияслов** |  |
|  | Искаженийсловнет | 1 |
| Допущеныискаженияслов(одноилиболее) | 0 |
| **Максимальноеколичествобаллов** | | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерииоцениваниямонологического**  **высказывания(М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнениекоммуникативнойзадачи** |  |
|  | Участникитоговогособеседованиясправилсяскоммуникативнойзадачей.  Приведенонеменее10фразпотемевысказывания.Фактическиеошибкиотсутствуют | 1 |
| Участникитоговогособеседованияпредпринялпопытку справитьсяскоммуникативнойзадачей,  **но**  допустилфактическиеошибки,**и/или**  привёлменее10фразпо темевысказывания | 0 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

**Задание4.Диалог**

*Таблица5*

*Таблица6*

30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерииоцениванияправильностиречиза**  **выполнениезаданий3и4(Р2)\*** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдениеграмматическихнорм** |  |
|  | Грамматическихошибокнет | 1 |
| Допущеныграмматическиеошибки(однаилиболее) | 0 |
| **О** | **Соблюдениеорфоэпическихнорм** |  |
|  | Орфоэпическихошибокнет,**или**  допущенонеболеедвухорфоэпическихошибок | 1 |
| Допущеныорфоэпическиеошибки(триилиболее) | 0 |
| **Р** | **Соблюдениеречевыхнорм** |  |
|  | Речевыхошибокнет,**или**  допущенонеболеетрёхречевыхошибок | 1 |
| Допущеныречевыеошибки(четыреилиболее) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Условияречевойситуациинеучтены | 0 |
| **М3** | **Речевоеоформлениемонологическоговысказывания(МР)** |  |
|  | Высказываниехарактеризуетсясмысловойцельностью,речевойсвязностьюипоследовательностьюизложения:логическиеошибкиотсутствуют,последовательностьизложенияненарушена | 1 |
| Высказываниенелогично,изложениенепоследовательно.Присутствуютлогическиеошибки(однаилиболее) | 0 |
|  | **Максимальноеколичествобаллов** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерииоцениваниядиалога(Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнениекоммуникативнойзадачи** |  |
|  | Участникитоговогособеседованиясправилсяскоммуникативнойзадачей.  Даныответынавсевопросывдиалоге | 1 |
| Ответына вопросынеданы**или**  даныодносложныеответы | 0 |
| **Д2** | **Учётусловийречевойситуации** |  |
|  | Учтеныусловияречевойситуации | 1 |
| Условияречевойситуациинеучтены | 0 |
|  | **Максимальноеколичествобаллов** | **2** |

**\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3и 4(P2) ставится не более двух баллов.**

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог –9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы–20.**

Участникитоговогособеседованияполучаетзачётвслучае,еслизавыполнениевсей работы оннабрал **10 или более баллов**.

31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РО** | **Речевоеоформление** |  |
|  | Речьвцеломотличаетсябогатствомиточностьюсловаря,используютсяразнообразныесинтаксическиеконструкции.  **Поэтомукритериюучастникитоговогособеседованияполучает1баллтольковслучае,если1баллполученпокритерию«Соблюдениеречевыхнорм»** | 1 |
| Речьотличаетсябедностьюи/илинеточностьюсловаря, и/илииспользуютсяоднотипныесинтаксическиеконструкции | 0 |
| **Максимальноеколичествобаллов** | | **4** |

**Приложение7.Спискиучастниковитоговогособеседования**

СубъектРФ:КодМСУКодОО

ИтоговоесобеседованиепорусскомуязыкуДата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **ФИОучастника** | **Номераудитории/**  **отметкао**  **неявке** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение8.Ведомостьучетапроведенияитоговогособеседованияваудитории**

**ИС-02.Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории**

СубъектРФ:Код МСУКод ООАудитория

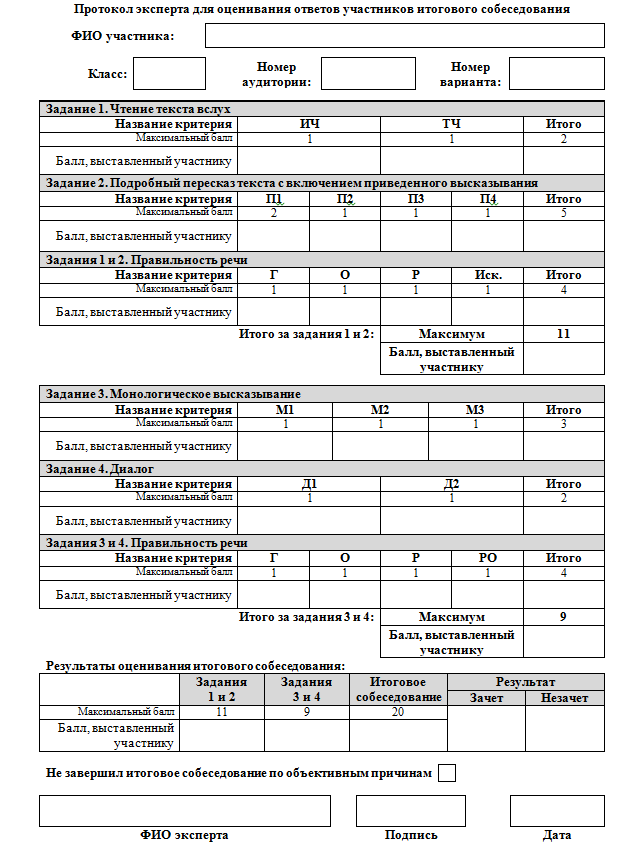
Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

//

**ФИО экзаменатора-собеседникаПодписьДата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИОучастника | Серия документа | Номердокумента | Класс | Времяначала | Времязавершения | Не завершил по  объективным  причинам | Подписьучастника |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение9.Протоколэкспертапооцениваниюответовучастников**

**итоговогособеседования**

**Приложение10.Специализированнаяформадлявнесенияинформацииизпротоколовэкспертовпооцениванию**

**ответовучастниковитоговогособеседования**

**Приложение11.Образецзаявлениянаучастиевитоговомсобеседовании**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | г | г |

**порусскомуязыку**

Руководителюобразовательнойорганизации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявлениенаучастиевитоговомсобеседованиипорусскомуязыку**

**Я,**

*фамилия*

*имя*

*отчество(приналичии)*

**Датарождения**:чч.мм.

**Наименованиедокумента,удостоверяющеголичность**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СерияНомер**

прошузарегистрироватьменядляучастиявитоговомсобеседованиипорусскомуязыку.

Прошусоздатьусловиядляпрохожденияитоговогособеседованияпорусскомуязыку,учитывающиесостояниездоровья,особенностипсихофизическогоразвития,подтверждаемые:

копиейрекомендацийпсихолого-медико-педагогическойкомиссии

оригиналомилизавереннойвустановленномпорядкекопиейсправки,подтверждающейфактустановленияинвалидности,выданнойфедеральнымгосударственнымучреждениеммедико-социальнойэкспертизы

*Указатьдополнительныеусловия,учитывающиесостояниездоровья,особенностипсихофизическогоразвития*

Увеличениепродолжительностиитоговогособеседованияпорусскомуязыкуна 30минут

*(иныедополнительныеусловия/материально-техническоеоснащение,учитывающиесостояниездоровья,особенностипсихофизическогоразвития)*

Согласиенаобработкуперсональныхданныхприлагается.

CПорядкомпроведенияитоговогособеседованияознакомлен(ознакомлена).

Подписьучастникаитоговогособеседования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Контактныйтелефон

Подписьродителя

(законногопредставителя)участникаитоговогособеседования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Контактныйтелефон

Регистрационныйномер

36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение12.Примерныйпереченькатегорийучастников,претендующихнауменьшениеминимального**

**количествабаллов,необходимогодляполучения«зачета»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участниковИС** | **Форма проведения**  **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в**  **зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии,по которымможет**  **проводиться оценивание (в**  **скобках максимальный**  **баллпо критерию)** | **Максим**  **альное количес**  **тво баллов** | **Минима**  **льное количес**  **тво баллов, необход**  **имое**  **для получен**  **ия зачета** |
| **I.Чтениетекста** | **II.Пересказ**  **текста** | **III. Монологическо е высказывание** | **IV.Диалог** |
| Глухие, позднооглохш  ие | владеющие сурдопереводом | устная (помощь  ассистента-сурдопереводч  ика) | выдать текст для самостоятельног о прочтения без  оценивания по  критериям к заданию№1 | пересказтекста  (посредством сурдоперевода) | монологическое  высказывание (посредством  сурдоперевода) | диалог (посредством  сурдоперевода) | П1(2),П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1),  Д2(1) | 10 | 5 |
| невладеющие сурдопереводом | письменная | пересказтекста  вписьменной  форме | монолог в письменной  форме | диалог в письменной  форме, допускается  использование участникомИС  карточки экзаменатора-  собеседника  для формулирован ияписьменных  ответовна  вопросы диалога |

38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участниковИС** | **Форма проведения**  **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в**  **зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии,по которымможет**  **проводиться оценивание (в**  **скобках максимальный**  **баллпо критерию)** | **Максим**  **альное количес**  **тво баллов** | **Минима**  **льное количес**  **тво баллов, необход**  **имое**  **для получен**  **ия зачета** |
| **I.Чтениетекста** | **II.Пересказ**  **текста** | **III. Монологическо е высказывание** | **IV.Диалог** |
| Слабослышащ  ие |  | устная (вт.ч. с  помощью ассистента-  сурдопереводч  ика) | чтениетекста про себя + вслух | устный пересказтекста | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог;  допускается использование участникомИС  карточки экзаменатора-  собеседника дляустных  ответовна  вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1),  Д2(1) | 10 | 5 |
| Слепые, поздноослепш  ие | владеющие шрифтомБрайля | устная | чтениетекста про себя + вслух | устный пересказтекста | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1),  П4(1),Г(1),О(1),  Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1),  Д2(1), Г(1), О(1),  Р(1),РО(1) | 19 | 9 |
| невладеющие шрифтомБрайля | устная | не участвуют в  выполнении  задания | не участвуют в  выполнении  задания | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1),  Д2(1), Г(1), О(1),  Р(1),РО(1) | 9 | 5 |
| Слабовидящие |  | устная | чтениетекста про себя + вслух | устный пересказтекста | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1),  П4(1),Г(1),О(1),  Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1), | 19 | 9 |

39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участниковИС** | **Форма проведения**  **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в**  **зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии,по которымможет**  **проводиться оценивание (в**  **скобках максимальный**  **баллпо критерию)** | **Максим**  **альное количес**  **тво баллов** | **Минима**  **льное количес**  **тво баллов, необход**  **имое**  **для получен**  **ия зачета** |
| **I.Чтениетекста** | **II.Пересказ**  **текста** | **III. Монологическо е высказывание** | **IV.Диалог** |
|  |  |  |  |  |  |  | Д2(1), Г(1), О(1),  Р(1),РО(1) |  |  |
| Участники с  тяжелыми нарушениями  речи |  | письменная | выдать текст для самостоятельног о прочтения без  оценивания по  критериям к заданию№1 | пересказтекста  вписьменной  форме | монолог в письменной  форме | диалог в письменной  форме, допускается  использование участникомИС  карточки экзаменатора-  собеседника  для формулирован ияписьменных  ответовна  вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1) | 9 | 5 |
| Участники с нарушениями  опорно-двигательного  аппарата | приотсутствии сопутствующих  заболеваний | устная | чтениетекста про себя + вслух | устный пересказтекста | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1),  П3(1), П4(1),Г(1), О(1),Р(1), Иск(1),  М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1),  Д2(1), Г(1), О(1),  Р(1),РО(1) | 20 | 10 |
| наличие сопутствующих  заболеваний  (например, | устная и (или)  письменная | в соответствии с сопутствующим  заболеванием | всоответствии  ссопутствующим  заболеванием | в соответствии с сопутствующим  заболеванием | всоответствии  ссопутствующим  заболеванием | в соответствии с сопутствующим  заболеванием | в соответс  твии с сопутств | в соответс  твии ссопутств |

**\*Важно!**Припроведенииитоговогособеседованиявписьменнойформедопускаетсяиспользованиелистовбумагидлячерновиков,выданныхобразовательнойорганизацией,соштампомобразовательнойорганизации,набазекоторойучастникпроходититоговоесобеседование.

Письменнаяформаработыоформляетсяналистахбумагисоштампомобразовательнойорганизации,набазекоторой участникпроходититоговоесобеседование.

40

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участниковИС** | **Форма проведения**  **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в**  **зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии,по которымможет**  **проводиться оценивание (в**  **скобках максимальный**  **баллпо критерию)** | **Максим**  **альное количес**  **тво баллов** | **Минима**  **льное количес**  **тво баллов, необход**  **имое**  **для получен**  **ия зачета** |
| **I.Чтениетекста** | **II.Пересказ**  **текста** | **III. Монологическо е высказывание** | **IV.Диалог** |
| тяжелые нарушенияречи,  слепота,др.) |  |  |  |  |  |  | ующим заболева  нием | ующим заболева  нием |
| Участники с расстройствам  и аутистическог  оспектра |  | устная | чтениетекста про себя + вслух | не участвуют в  выполнении  задания | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | ТЧ(1),М1(1), М2(1),Д1(1),  Д2(1) | 5 | 3 |
| Участники с  задержкой психического  развития |  | устная | чтениетекста про себя + вслух | устный пересказтекста | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | ТЧ(1),П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1) | 9 | 5 |
| Иные категории  участников ИС, которым  требуется создание  специальных  условий |  | устная | чтениетекста про себя + вслух | устный пересказтекста | устное монологическое  высказывание | устныйдиалог | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1),  П3(1), П4(1),Г(1), О(1), Р(1), Иск(1),  М1(1), М2(1), М3(1),Д1(1),  Д2(1), Г(1), О(1),  Р(1),РО(1) | 20 | 10 |

**Приложение13.Актодосрочномзавершенииитоговогособеседования**

**порусскомуязыкупоуважительнымпричинам**