

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. МАХАЧКАЛЫ**

**МБОУ «Лицей №52» (указать наименование)
Сводная ведомость результатов СПТ**

| | | | |
|---|---|---------|---|
| Количество обучающихся которым подлежат тестирование 7-8 классы | Всего 254 | М – 133 | Ж -121 |
| Количество прошедших тестирование с 7-8 класс | 247 | М – 130 | Ж -117 |
| Количество отказов | 0 | М – | Ж – |
| Количество обучающихся которым подлежат тестированию 9-11 классы | 226 | М – 125 | Ж – 101 |
| Количество прошедших тестирование с 9-11 класс | 221 | М – 123 | Ж – 98 |
| Количество отказов - | 0 | М – | Ж – |
| Шкалы | Общий % по ОО (школа, лицей, гимназия) | | |
| 1. Шкала случайных ответов (ШСО) | <i>Подлежат обработке (3,9 и меньше)</i> | | <i>Аннулировать (от 4 и выше)</i> |
| | 448-95,7% | | 20-0,4% |
| 2. Шкала крайних ответов ответов (ШКО) | <i>Не выражено (меньше 3,9)</i> | | <i>Выражено (от 4 и выше) (т.е. имеется высокая степень самоконтроля)</i> |
| | 23-10,4% | | 198-89,6% |
| 3. Шкала социальной желательности (ШСЖ) | <i>Подлежат обработке (2,9 и меньше (9-11 кл) 3,2 и меньше (7-8 кл))</i> | | <i>Аннулировать (3,0 и выше (9-11 кл) 3,3 и выше (7-8 кл))</i> |
| | 201 | | 20 |
| | 213 | | 34 |
| 4. Аннулированные протоколы (по причине склонности к обману методики) Протоколы при 4-х и более баллов по ШСО и 3-х и более баллов по ШСЖ - аннулируются | М | | Ж |
| | 7 | | 3 |
| | 15 | | 2 |
| | 13 | | 14 |
| 5. Шкала склонности к зависимости | <i>Не выявлено (меньше 3,4)</i> | | <i>Выявлено (от 3,5 и выше) (т.е. имеется склонность к зависимости)</i> |
| | 424-90,6% | | 44-9,4% |
| 6. Шкала к мобильной зависимости | <i>Не выявлено (меньше 3,4)</i> | | <i>Выявлено (от 3,5 и выше) (т.е. имеется склонность к зависимости)</i> |
| | 437-93,4% | | 31-6,6% |
| 7. Шкала антисоциальных тенденций | <i>Не выражена (от 2,9 и ниже)</i> | | <i>Выражена (3,0 и выше) (т.е. имеется тенденция к оправдыванию своего поведения, своих действий и поступков)</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | 415-88,7% | 53-11,3% |
| 8. Шкала возможности произвольной регуляции | <i>Не выражена (от 2,3 и выше)</i> | <i>Выражена (2,2 и ниже) (т.е. означает принадлежность к группе риска)</i> |
| | 426-91,1% | 42-8,9% |
| 9. Шкала контроля эмоций | <i>Не выражена (от 2,1 и выше) защитная стратегия поведения (т.е. у учащихся имеется склонность к импульсивному поведению)</i> | <i>Выражена (2,0 и ниже) склонность к признанию трудностей контроля эмоций</i> |
| | 48-21,8% | 173-78,2% |
| 10. Шкала рискованного поведения | <i>Не выражена (от 2,5 и выше)</i> | <i>Выражена (2,4 и ниже) (т.е. имеется склонность к саморазрушающему поведению, слабый волевой контроль)</i> |
| | 179-81% | 42-19% |
| 11. Шкала поиска новизны | <i>Не выражена (от 2,7 и выше)</i> | <i>Выражена (2,6 и ниже) (свидетельствует о чрезмерной тревожности, замкнутости)</i> |
| | 171-77,4% | 50-22,6% |
| 12. Совладание разрешением проблем | <i>Не выражена (от 3,1 и выше)</i> | <i>Выражена (3,0 и ниже) (т.е. выражена импульсивность, проявление агрессии, связанной с повышенной личностной тревожностью)</i> |
| | 355-75,9% | 113-24,1% |
| 13. Поиск социальной поддержки | <i>Не выражено (меньше 3,24)</i> | <i>Выражено (от 3,25 и выше) (т.е. имеется потребность в эмоциональной поддержке)</i> |
| | 347-74,2% | 121-25,8% |
| 14. Совладание избеганием | <i>Не выражено (2,1 и выше) (т.е. имеется хорошая адаптация к социуму)</i> | <i>Выражено (2,0 и ниже)</i> |
| | 357-76,3% | 111-23,7% |
| 15. Детско-родительские отношения | <i>Не выражено (2,8 и выше)</i> | <i>Выражено (от 2,8 и ниже) (т.е. низкий уровень эмоционального принятия ребенка, эмоциональное отвержение, отсутствие взаимопонимания)</i> |
| | 461-98,6% | 7-1,4% |

Примечание:

Шкалы 2,9,10,11 заполняются при интерпретации бланков 9-11 классов

Ответственный _____

Якубова Б.Д.

Подпись

М.П.

Якубова Б.Д.

Ф.И.О.



Савинова С.И.