**СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся**

**МБОУ «Лицей №52»**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа №86-П от 06.03.2019 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4,5,6, 7 и 11–х классах образовательных организаций Республики Дагестан» проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии и истории, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (5е классы);

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика» (5е классы);

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История» (5е классы);

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология» (5е классы);

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География» (6е классы);

11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История» (6е классы);

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология» (6е классы);

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание» (6е классы);

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (6е классы);

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика» (6е классы);

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (7е классы);

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика» (7е классы);

02 апреля 2019 года – по учебному предмету «История» (11е классы);

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Химия» (11е классы).

**Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознании** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2019 г. был назначен заместитель директора по УВР Селимов Н.И. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

**Результаты ВПР по русскому языку**

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.  
Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **30** | 28 | 5 | 14 | 9 |  | 100 | 67,8 | 3,8 | Магомедвелиева К.Д. |
| **2** | **52** | **28** | 28 | 8 | 10 | 10 |  | 100 | 64,2 | 3,9 | Магомедова Х.О. |
| **3** | **53** | **25** | 23 | 5 | 8 | 9 | 1 | 95,5 | 56,5 | 3,7 | Нурмагомедова Х.А. |
| **4** | **54** | **26** | 26 | 3 | 16 | 7 |  | 100 | 73 | 3,8 | Нурмагомедова Х.А. |
| **5** | **55** | **28** | 27 | - | 13 | 14 |  | 100 | 48,1 | 3,4 | Бутаева ф.Ф. |
| **6** | **56** | **26** | 25 | 2 | 7 | 16 |  | 100 | 3 | 3,4 | Таркинская П.О. |
| **7** | **57** | **25** | 25 | 5 | 10 | 10 |  | 100 | 60 | 3,8 | Магомедвелиева К.Д. |
| **Итого** | | **188** | **182** | **28** | **78** | **75** | **1** | **99,4** | **58,2** | **3,5** |  |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 99,4 %, качество знаний – 58,2 %.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия). Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

**Результаты ВПР по математике**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 14 заданий.  
В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 1 4 требуется записать решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **30** | 28 | 9 | 15 | 4 | - | 100 | 85 | 4,1 | Лозбинева Л.Ю. |
| **2** | **52** | **28** | 26 | 10 | 6 | 10 | - | 100 | 64 | 4,0 | Гаджиева З.Р. |
| **3** | **53** | **25** | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 | Магомедов А.Д. |
| **4** | **54** | **26** | 25 | 10 | 8 | 7 | - | 100 | 72 | 4,1 | Магомедов А.Д. |
| **5** | **55** | **28** | 27 | 17 | 8 | 2 | - | 100 | 92 | 4,5 | Гадживахидова Ф.А. |
| **6** | **56** | **26** | 26 | 8 | 6 | 12 | - | 100 | 53 | 3,8 | Учуева Ш.А-Б. |
| **7** | **57** | **25** | 24 | 15 | 6 | 3 | - | 100 | 87 | 4,5 | Гусейнова З.Р. |
| **Итого** | | **188** | **180** | **73** | **61** | **46** | **0** | **100** | **74,4** | **4,2** |  |

**Выводы:**процент успеваемости составил – 100 %, качество знаний – 74,4 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 5, 11(1), 12(1), в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

**Результаты ВПР по биологии**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–5, 7–8 основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задание 6 предполагает заполнение пропусков в тексте биологического содержания с помощью терминов из предложенного перечня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **30** | 29 | 5 | 21 | 3 | - | 100 | 87 | 4 | Гаджимагомедова М.М. |
| **2** | **52** | **28** | 28 | 2 | 23 | 3 | - | 100 | 89 | 4 | Гаджимагомедова М.М. |
| **3** | **53** | **25** | 24 | 1 | 14 | 9 | - | 100 | 62,5 | 3,7 | Давудгаджиева П.М. |
| **4** | **54** | **26** | 24 | 9 | 14 | 1 | - | 100 | 96 | 4,3 | Давудгаджиева П.М. |
| **5** | **55** | **28** | 27 | 8 | 14 | 5 | - | 100 | 81 | 3,8 | Магомедова Н.В. |
| **6** | **56** | **26** | 26 | - | 20 | 6 | - | 100 | 77 | 3,9 | Давудгаджиева П.М. |
| **7** | **57** | **25** | 25 | 3 | 18 | 4 | - | 100 | 84 | 4 | Давудгаджиева П.М. |
| **Итого** | | **188** | **183** | **28** | **124** | **28** | **-** | **100** | **82,3** | **3,9** |  |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 82,3%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1(1), 1(2), 2, 3, 7, 8(2), в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).

Обучающиеся недостаточно владеют умениями проводить классификацию по выделенным признакам, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, использовать биологические термины в заданном контексте, работать с текстом биологического содержания, выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей.

**Результаты ВПР по истории**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **51** | **30** | 30 | 14 | 12 | 4 | 0 | 100 | 86,6 | 4,3 | Бабаева Р.К. |
| **2** | **52** | **28** | 28 | 13 | 14 | 1 | 0 | 100 | 96,4 | 4,4 | Бабаева Р.К. |
| **3** | **53** | **25** | 23 | 4 | 10 | 9 | 0 | 100 | 60,8 | 3,7 | Бабаева Р.К. |
| **4** | **54** | **26** | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 | Бабаева Р.К. |
| **5** | **55** | **28** | 28 | 9 | 16 | 3 | 0 | 100 | 89 | 4,2 | Бабаева Р.К. |
| **6** | **56** | **26** | 24 | 19 | 1 | 4 | 0 | 100 | 83,3 | 4,6 | Махмудова Э.М. |
| **7** | **57** | **25** | 25 | 15 | 7 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,4 | Махмудова Э.М. |
| **Итого** | | **188** | **182** | **81** | **67** | **63** | **0** | **100** | **86,7** | **4,3** |  |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 86,7%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 2 и 5 в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

**Результаты ВПР по истории и обществознанию.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории и обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории и обществознанию обучающихся 6 классах. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**История**

Работа состоит из 10 заданий. Ответом к каждому из заданий 1,2,8,9 является буква, последовательность цифр или слова (словосочетание). При выполнении задания 3 необходимо записать букву, которой обозначено событие и объяснить смысл слова. В задании 4 необходимо указать две исторические личности и одно действие к каждой из этих личностей. Задание 5 предполагает работу с контурной картой. Задание 6–7 предполагают развёрнутый ответ. В задании 10 необходимо назвать исторического деятеля чья жизнь связана в вашим регионом и привести факты из жизни объясняющий причину его известности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **61** | 25 | 22 | 7 | 10 | 5 | - | 100 | 77,3 | 4,1 | Ахмедов А.М. |
| **2** | **62** | 28 | 26 | 8 | 12 | 6 | - | 100 | 76,9 | 4,1 |
| **3** | **63** | 26 | 26 | 5 | 15 | 6 | - | 100 | 76,9 | 4 |
| **4** | **64** | 26 | 25 | 10 | 13 | 2 | - | 100 | 92 | 4,3 |
| **5** | **65** | 25 | 24 | 12 | 10 | 2 | - | 100 | 91,7 | 4,4 |
| **6** | **66** | 25 | 24 | 9 | 12 | 2 | 1 | 95,8 | 87,5 | 4,2 |
| **Итого** | | **155** | **147** | **51** | **72** | **23** | **1** | **99,3** | **83,7** | **4,2** |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 99,3%, качество знаний – 83,7 %., средний балл- 4,2.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1,2,8,9, в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края. Многим трудно дались 4,6,7 задания, которые предполагают развёрнутый ответ.

**Обществознание**

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 2 и 4 является цифра или последовательность цифр. Задания 1,5,6,7,8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 3 предполагает работу с графическими изображениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **61** | 25 | 23 | 3 | 10 | 9 | 1 | 95,7 | 56,5 | 3,7 | Ахмедов А.М. |
| **2** | **62** | 28 | 28 | 5 | 19 | 4 | - | 100 | 85,7 | 4 |
| **3** | **63** | 26 | 24 | 2 | 14 | 7 | 1 | 95,8 | 66,7 | 3,7 |
| **4** | **64** | 26 | 26 | 3 | 20 | 2 | 1 | 96,2 | 88,5 | 4 |
| **5** | **65** | 25 | 23 | 6 | 14 | 3 | - | 100 | 87 | 4,1 |
| **6** | **66** | 25 | 24 | 4 | 15 | 5 | - | 100 | 79,2 | 4 |
| **Итого** | | **155** | **149** | **23** | **92** | **30** | **4** | **97,3** | **77,2** | **3,9** |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 97,3%, качество знаний – 77,2 %., средний балл- 3,9.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1,2,3,4, в которых проверялись умение работать с текстом при составлении рассказа, ориентироваться и делать выводы исходя из представленных графических изображений.

У учащихся возникли затруднения при выполнении 6 и 8 задания. Многие не смогли определить сферы общественной жизни иллюстрируемые в примере 6 задания. Не смогли использовать все понятия приведенные в 8 задании при составлении сообщения о нашей стране.

**Вывод:**

Сравнивая результаты ВПР 6 класса по истории и обществознанию следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой в этом году.

**Рекомендации:**В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

·         По истории и обществознанию повторить программные материалы.

·         Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР.

**Вывод:**

1. Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознании, химии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по географии, биологии, а работы по русскому языку и математике, химии и истории выполнили ниже среднего уровня.

**Рекомендации:**В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

·         По русскому языку и математике, истории повторить программные материалы

·         Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР по русскому языку, математике, истории.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ПМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории;

- руководителям методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Заместитель директора по УВР: /Селимов Н.И./

30.04.2019 г.