**Справка**

**по итогам проверки техники чтения учащихся 6-9-х классов МБОУ «Лицей №52» в начале 2017-2018 учебного года.**

**Цель:**

* проконтролировать технику чтения учащихся 6-9-х классов;
* определить процент качества и успеваемости техники чтения учащихся.
* получить объективную и достоверную информацию о состоянии образования в лицее для контроля уровня сформированности читательских навыков.

**Задачи проверки техники чтения:**

* выявление у обучающихся 6-9-х умений и навыков, связанных с читательской деятельностью: способ чтения; темп чтения (вслух и «про себя»); навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и «про себя»); чтение без ошибок.

**Сроки проверки**: с 20.09. – 02.10.2017г.

**Комиссия:** зам. директора по УВР Ибрагимова У.М., и/о руководителя ПМО Бутаева Ф.Ф. и учителя русского языка 6-9-х классов.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы лицея, в рамках внутри школьного контроля проводилась проверка техники чтения учащихся 6-9-х классов. Были предложены тексты учащимся:

6 класс – «Разделите так, как делили работу» (130 слов. По В.Осееву)

7 класс – «Когда мне было лет шесть…» (140 слов. По В.Ю. Драгунскому)

8 класс – «Лапти» (150 слов. Из КИМ-2016)

9 класс – «Взятие Измаила» (163 слово. Из учебника «История 8 кл.»)

Проверка техники чтения проводилась согласно установленным нормам оценивания.Для проверки навыка чтения вслух были подобраны доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты**.**

**Результаты оценивания навыка чтения вслух:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **всего**  **уч.** | **сдали**  **уч.** | **темп чтения** | | | **осознанность** | **вырази тельность** | **справи**  **лись** | **не справились** |
| ниже | норма | выше |
| Селимова Е.А. | 5-1 | 24 | 23 | 12 | 5 | 6 | 16 | 6 | 11 | 12 |
| Таджибова З.А. | 5-2 | 27 | 26 | 13 | 12 | 2 | 17 | 4 | 13 | 13 |
| Бутаева Ф.Ф. | 5-3 | 29 | 25 | 13 | 3 | 9 | 25 | 11 | 12 | 13 |
| Гаджиева Ш.А. | 5-4 | 28 | 28 | 11 | 11 | 6 | 26 | 24 | 17 | 11 |
| Магомедова Х.О. | 5-5 | 29 | 27 | 11 | 12 | 4 | 21 | 17 | 16 | 11 |
| НурмагомедоваХ. | 5-6 | 26 | 25 | 8 | 13 | 4 | 25 | 15 | 17 | 8 |
| Султанова С.Ф. | 6-1 | 33 | 33 | 8 | 18 | 7 | 20 | 19 | 25 | 8 |
| Умалатова С.Ш. | 6-2 | 28 | 28 | 5 | 7 | 16 | 21 | 23 | 23 | 5 |
| Загидкадиева З.Р. | 6-3 | 31 | 30 | 8 | 6 | 16 | 24 | 9 | 22 | 8 |
| Селимова Е.А. | 6-4 | 28 | 28 | 8 | 10 | 10 | 25 | 18 | 20 | 8 |
| Бутаева Ф.Ф. | 7-1 | 28 | 27 | 4 | 3 | 20 | 24 | 13 | 23 | 4 |
| Загидкадиева З.Р. | 7-2 | 28 | 28 | 6 | 1 | 21 | 19 | 6 | 22 | 6 |
| Бутаева Ф.Ф. | 7-3 | 28 | 26 | 5 | 4 | 17 | 25 | 13 | 21 | 5 |
| Таркинская П.О. | 7-4 | 30 | 29 | 13 | 1 | 15 | 12 | 8 | 16 | 13 |
| Таркинская П.О. | 7-5 | 27 | 25 | 6 | 1 | 18 | 15 | 9 | 19 | 6 |
| Умалатова С.Ш. | 8-ф | 27 | 27 | 5 | 6 | 16 | 22 | 22 | 22 | 5 |
| Селимова Е.А. | 8-м | 28 | 28 | 9 | 4 | 15 | 25 | 21 | 19 | 9 |
| Селимова Е.А. | 8-б | 29 | 27 | 10 | 7 | 10 | 23 | 14 | 17 | 10 |
| Умалатова С.Ш. | 8-г | 26 | 26 | 14 | 5 | 7 | 21 | 22 | 12 | 14 |
| Умалатова С.Ш. | 8-1 | 24 | 24 | 5 | 18 | 1 | 24 | 20 | 19 | 5 |
| Умалатова С.Ш. | 9-с | 26 | 25 | - | 5 | 20 | 25 | 19 | 25 | - |
| Магомедова Х.О. | 9-м | 27 | 26 | 8 | 6 | 12 | 17 | 10 | 18 | 8 |
| Таджибова З.А. | 9-б | 29 | 28 | 9 | 11 | 8 | 21 | 6 | 19 | 9 |
| Таркинская П.О. | 9-г | 28 | 27 | 7 | 3 | 18 | 14 | 16 | 20 | 7 |
| Бутаева Ф.Ф. | 9-1 | 27 | 22 | 11 | 3 | 8 | 10 | 5 | 11 | 11 |
| **итого** | **25** | **695** | **658** | **153** | **187** | **286** | **517** | **302** | **449** | **585** |

**Анализируя результаты проверки техники чтения, следует отметить:**

1. В соответствии с установленной программой нормы и сверх нормы чтения в выше указанных классах читают 473 ученика из 658 участников проверки, что составляет 71,8% учащихся. Норму не вычитывают 153 ученика из 658 участников проверки, что составляет 23,2% учащихся.
2. В проверке техники чтения не участвовали 37 учащихся по уважительной причине (по болезни).
3. Большинство учащихся (153 уч.) допустили ошибки при чтении в орфографических нормах, это связано с тем, что им встречались незнакомые слова, меняли окончания в словах, ставили неправильно ударения в некоторых словах.
4. 141 ученик от общего числа проверенных обучающихся в 6-9-х классах не обладают достаточно сформированным уровнем навыка и осознанности техники чтения.
5. Лучший результат по техники чтения (выше нормы и норму) показали учащиеся 61 кл.-26 уч. (Султанова С.Ф.), 62 кл.-23 уч. (Умалатова С.Ш.), 71 кл.-23 уч. (Бутаева Ф.Ф.), 8фкл.-23 уч. (Умалатова С.Ш.), 9скл.-25уч. (Умалатова С.Ш.).
6. Надо отметить, что в 9с классе (Умалатова С.Ш.) все учащиеся справились с нормативами проверки техники чтения.
7. Самое большее количество учащихся, читающих выше нормы в классах:

71- 20 уч. (Бутаева Ф.Ф.),72 – 21 уч. (Загидкадиева З.Р.), 9с – 25 уч. (Умалатова С.Ш.).

**Вывод:**

В целом проверка техники чтения показала удовлетворительный уровень техники чтения и соответствие (в основном) с нормативами чтения для 6-9-х классов.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы Селимовой Е.А. (51), Таджибовой З.А. (52), Бутаевой Ф.Ф. (53,91), Гаджиевой Ш.А. (54), Таркинской П.О. (74), Магомедовой Х.О. (55), Умалатовой С.Ш. (8г) следует контролировать технику чтения слабоуспевающих учащихся в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах их детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения. На особом контроле держать учащихся, которые читают меньше 90 слов в минуту, т.е. не вычитывают норму техники чтения.
2. Всем учителям литературы необходимо прививать интерес у школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, больше читать вслух на уроках литературы, приучать учеников вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.
3. Классным руководителям 6-9-х классов проводить работу с родителями по развитию интереса к книге, к чтению у учащихся, проводить классные часы с обсуждением интересных произведений и чтением вслух.
4. Все учителям-предметникам, работающим в 6-9-х классах, уделять внимание на своих уроках чтению вслух с целью повышения техники чтения у учащихся, так как это один из важных общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

Справку подготовила зам. директора по УВР Ибрагимова У.М.