**СПРАВКА**

**по итогам входных контрольных работ в 5-11 классах**

В соответствии с перспективным планом работы МБОУ «Лицей №52» на 2017-2018 учебный год, с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и подготовки выпускников на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в сентябре 2017 года были организованы мониторинговые исследования (входные контрольные срезы) обучающихся по основным предметам (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, география)

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2016-2017 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 11.09-16.09.2017г.

**Проверяющие:**зам. директора по УВР Ибрагимова У.М., Селимов Н.И.

 График входных контрольных срезов по основным предметам доведен до учащихся.

 Результаты контрольных срезов знаний обучающихся предоставлены в учебную часть в установленные сроки.

**Проведенные исследования позволили:**

-проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения

-оценить готовность к учебному году

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

 Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Результаты входных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **пи****са****ли** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Селимова Е.А. | 51 | 22 | 0/2 | 6/5 | 9/10 | 7/5 | 68,1/77,2 | 27,2/22,7 | 2,9/3,1 |
| 2. | Таджибова З.А. | 52 | 26 | 6 / 3 | 9 / 9 | 7 / 11 | 4 / 3 | 84,6/88,5 | 57,7/46 | 3,7 / 3,5 |
| 3. | Бутаева Ф.Ф. | 53 | 25 | 2/2 | 6/6 | 11/ 11 | 6 / 6 | 76 / 68 | 32 / 24 | 3,1 / 3,1 |
| 4. | Гаджиева Ш.А. | 54 | 25 | 6/0 | 8 /15 | 6 / 8 | 5 / 2 | 80 / 92 | 56 / 60 | 3,6 / 3,5 |
| 5. | Магомедова Х.О. | 55 | 29 | 6/2 | 10/11 | 7/12 | 6/4 | 79,3/86,2 | 55,1/44,8 | 3,5/3,3 |
| 6. | Нурмагомедова Х.А. | 56 | 22 | 4 / 4 | 3 / 4 | 6 / 12 | 9 / 2 | 59/90 | 31/36 | 3,2/ 3,0 |
|  | **Итого** | **6** | **149** | **26/13** | **39/50** | **46/64** | **37/22** | **75,1/85,3** | **56,3/57,7** | **3,2/3,3** |
| 7. | Султанова С.Ф. | 61 | 32 | 0 / 6 | 13 / 8 | 9 / 9 | 10 / 9 | 70 / 72 | 41 / 44 | 3,1 / 3,3 |
| 8. | Умалатова С.Ш. | 62 | 27 | 0/2 | 16/9 | 5/9 | 6/7 | 75/74 | 59,2/40,7 | 3,2/3,2 |
| 9. | Загидкадиева З.Р. | 63 | 29 | 1/ 4 | 8 / 6 | 13/ 11 | 7 / 8 | 75 / 72 | 31 / 34,4 | 3,1 / 3,2 |
| 10. | Селимова Е.А. | 64 | 27 | 2/3 | 7/15 | 10/6 | 8/3 | 70,3/88,8 | 33,3/66,6 | 3,1/3,6 |
|  | **Итого** | **4** | **115** | **3/17** | **44/38** | **37/35** | **31/27** | **73/76,5** | **59,1/52,1** | **3,2** |
| 11. | Бутаева Ф.Ф. | 71 | 26 | 5 / 1 | 11/13 | 6/10 | 4 / 2 | 84,6/88,4 | 61,5/50 | 3,6 / 3,5 |
| 12. | Загидкадиева З.Р. | 72 | 26 | 5 / 2 | 9 / 5 | 9/17 | 7 / 2 | 88 / 92 | 53/26,9 | 3,9 / 3,2 |
| 13. | Бутаева Ф.Ф. | 73 | 26 | 0 / 0 | 10 / 6 | 7/14 | 9 / 6 | 38,5/23 | 65,4/76,9 | 3 / 3 |
| 14. | Таркинская П.О. | 74 | 27 | 6/3 | 2/9 | 10/12 | 9/3 | 66,6/88,8 | 29,6/44,4 | 3,1/3,4 |
| 15 | Таркинская П.О. | 75 | 25 | 7/8 | 3/4 | 5/9 | 10/4 | 60/84 | 40/48 | 3,3/3,6 |
|  | **Итого**  | **5** | **130** | **23/14** | **35/37** | **37/62** | **39/17** | **70/86,9** | **55,3/60,7** | **3,3** |
| 16 | Умалатова С.Ш. | 8ф | 24 | 1/1 | 7/8 | 6/6 | 10/9 | 58,3/62,5 | 33,3/37,5 | 2,9/3,0 |
| 17 | Селимова Е.А. | 8м | 27 | 6 / 3 | 6 / 8 | 11/ 15 | 4 / 1 | 85,1/96,2 | 44,4/40,7 | 3,5/3,4 |
| 18 | Селимова Е.А. | 8б | 27 | 4/2 | 7/11 | 11/14 | 5/0 | 81,4/100 | 40,7/48,1 | 3,3/3,5 |
| 19 | Умалатова С.Ш. | 8г | 21 | 1/1 | 5/6 | 4/8 | 11/6 | 52,3/71,4 | 28,5/33,3 | 2,8/3,0 |
| 20 | Умалатова С.Ш. | 81 | 26 | 1/2 | 3/9 | 13/9 | 9/6 | 65,3/76,9 | 15,3/42,3 | 2,6/3,2 |
|  | **Итого**  | **5** | **125** | **13/9** | **28/34** | **45/52** | **39/22** | **68,8/82,4** | **67,2/65,6** | **3,2** |
| 21 | Комарова Е.К. | 9с | 24 | 14/8 | 6/12 | 2/4 | 2/0 | 91,6/100 | 83,3/83.3 | 4,3/4,1 |
| 22 | Магомедова Х.О. | 9м | 22 | 2/0 | 4/7 | 5/10 | 8 / 5 | 63,6/77,2 | 40,9/31,8 | 3,1/3,0 |
| 23 | Таджибова З.А. | 9б | 24 | 2/3 | 9/13 | 13/7 | 0 / 1 | 100/95,8 | 45,8/66,7 | 3,5/3,8 |
| 24 | Таркинская П.О. | 9г | 23 | 0/2 | 7/5 | 7/14 | 9/2 | 60,8/91,3 | 30,4/69,5 | 2,9/3,3 |
| 25 | Бутаева Ф.Ф. | 91 | 19 | 0/0 | 3/5 | 9/8 | 7/6 | 63,2/68,4 | 15,7/26,3 | 2,7//2,9 |
|   | **Итого**  | **5** | **112** | **18/13** | **29/42** | **36/43** | **26/18** | **76,7/83,9** | **58/50,8** | **3,3** |
| 26 | Мугидинова З.М. | 10б | 28 | 3/3 | 13/18 | 8/5 | 4/2 | 85,7/85,7 | 57,1/75 | 3,5/3,7 |
| 27 | Комарова Е.К. | 10о | 18 | 2/3 | 5/4 | 2/7 | 9/4 | 52,9/38,8 | 38,8/61,1 | 3/3,3 |
|  | **Итого**  | **2** | **46** | **5/6** | **18/22** | **10/12** | **13/6** | **71,7/86,9** | **50/60,8** | **3,3/3,5** |
| 28 | Комарова Е.К. | 11м | 19 | 4/5 | 7/8 | 6/5 | 2/1 | 89,5/94,7 | 57,9/68,4 | 3,7/3,8 |
| 29 | Таджибова З.А. | 11б | 17 | 2 / 1 | 7 / 7 | 5 / 6 | 3 / 3 | 82,4/84,2 | 52,9/42,1 | 3,5 / 3,3 |
|  | **Итого**  | **2** | **36** | **6/6** | **14/15** | **11/11** | **5/4** | **86,1/88,8** | **55,5/58,3** | **3,6/3,7** |
|  | **Итого по предмету** | **29** | **713** | **94/78** | **207/****238** | **222/****289** | **190/****116** | **73,3/83,7** | **56,5/55,6** | **3,3/3,4** |

Были допущены ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, -з- и –с- в приставках, «не» и «ни» в местоимениях, «н» и «нн» в прилагательных, правописание «чу», «не» с глаголами, запятая при причастном и деепричастном обороте, знаки препинания в ССП, СПП, пропуск букв.

Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе

 по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 5 класс |
| 1 | Правописание удвоенных согласных | Сложное слово «особенно» | Работа по карточкам |
| 2 | Правописание безударных гласных | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях  |
| 3. | Правописание непроизносимых согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации  |
| 4. | Выделение словосочетаний из предложений. | Не все словосочетания найдены | Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях  |
| 5. | Безударные проверяемые гласные в корне | Не отработан навык | Работа по карточкам |
| 6. | Безударные гласные в окончаниях прилагательных | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации  |
|  6 класс |
| 1. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные  | Не отработан навык | Групповые консультации |
| 2. | Непроизносимые согласные | Недостаточное повторение темы | Работа по карточкам |
| 3. | Безударные проверяемые гласные, проверяемые ударением | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях |
| 7 класс |
| 1 | Не и ни в отрицательных местоимениях | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 2 | Правописание предлогов | Не отработан навык | Групповые консультации по четвергам |
| 3. | Правописание согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 4. | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях | Сложная тема | Групповые консультации по четвергам  |
| 5. | Правописание ться и ться в глаголах | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 8 класс |
| 1 | Непроверяемые гласные в корнях слов | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 2 | Правописание н и нн в суффиксах причастий и наречий | Сложная тема | Групповые консультации по вторникам |
| 3. | Правописание о и а на конце наречий | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 4. | Морфемный разбор слов | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по вторникам |
| 5. | Падежные окончания существительных | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 9 класс |
| 1 |  Подбор синонимичного словосочетания | Тема не повторена | Групповые консультации по четвергам |
| 2 |  Односоставные предложения | Сложная тема | Групповые консультации по четвергам, проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 3 | Проверяемые безударные в корне слова | Недостаточное повторение темы | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 4. | Проверяемые согласные в корне слова | Тема не повторена | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 10 класс |
| 1 | Способы словообразования. | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по пятницам |
| 2 | Определение предложений с грамматической ошибкой. | Сложная тема | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 3. | Грамматическая основа предложения. | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 4. | Определение способов соединений предложений в тексте. | Сложная тема | Индивидуальные консультации  |
| 5. | Правописание суффиксов в страдательных причастиях | Не отработан навык | Индивидуальные консультации |
| 6. | Слитное и раздельное правописание наречий | Недостаточное повторение темы | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 11 класс |
| 1 | Грамматические ошибки в предложениях | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 2 | Незнание средств художественной выразительности | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по понедельникам |
| 3. | Служебные части речи | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |

По русскому языку динамика успеваемости по сравнению с входными контрольными работами во всех классах, за исключением 56,73,8г,8ф,9г,10о классов, удовлетворительная, динамика качества знаний также удовлетворительная во всех классах, за исключением 51(27,2%),56(31%), 63(31%),74(29,6%),81(15,3%),8г(28,5%),91(15,7%) классов, так как не все темы были повторены. 100% успеваемость показали учащиеся 9бкл. (учитель Таджибова З.А.)

Из анализа ошибок видно, что у учащихся 5 - 8 классов преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса. Качество усвоения знаний по предмету составило **56,5**%, средний балл- **3,4**

**Результаты входных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Гаджиева М.К. | 51 | 22 | 2 | 9 | 6 | 5 | 50 | 50 | 3,4 |
| 2 | Гаджиева З.Р. | 52 | 26 | 15 | 5 | 4 | 2 | 92 | 77 | 4,3 |
| 3 | Лозбинева Л.Ю. | 53 | 26 | 9 | 12 | 4 | 1 | 96,2 | 80,2 | 4,1 |
| 4 | Гадживахидова Ф.А. | 54 | 26 | 13 | 8 | 5 | 0 | 100 | 80,7 | 4,3 |
| 5 | Гаджиева М.К. | 55 |  29 | 11 | 7 | 8 | 3 | 90 | 62 | 3,7 |
| 6 | Гусейнова З.М. | 56 |  25 | 7 | 13 | 2 | 2 | 91 | 83 | 4 |
|  |  | **6** | **154** | **57** | **54** | **29** | **13** | **90,9** | **72** | **3,9** |
| 7 | Гаджиева З.Р. | 61 | 33 | 7 | 7 | 12 | 7 | 79 | 41 | 3,4 |
| 8 | Яхьяева О.М. | 62 | 26 | 2 | 8 | 11 | 5 | 80,8 | 38,5 | 3.3 |
| 9 | Гаджиева М.К. | 63 | 27 | 3 | 4 | 11 | 9 | 67 | 26 | 3 |
| 10 | Гадживахидова Ф.А. | 64 | 27 | 4 | 8 | 10 | 5 | 81,4 | 44,4 | 3,4 |
|  |  **Итого** | **4** | **113** | **16** | **27** | **44** | **26** | **77** | **38** | **3,3** |
| 11 | Гаджиева З.Р. | 71 | 26 | 4 | 8 | 5 | 9 | 65 | 46 | 3,3 |
| 12 | Яхьяева О.М. | 72 | 26 | 3 | 9 | 11 | 3 | 88,5 | 46,2 | 3,4 |
| 13 | Лозбинева Л.Ю. | 73 | 24 | 3 | 4 | 9 | 8 | 66,6 | 29,1 | 3,0 |
| 14 | Гадживахидова Ф.А. | 74 | 29 | 6 | 6 | 8 | 9 | 68,9 | 41,3 | 3,3 |
| 15 | Гадживахидова Ф.А. | 75 | 24 | 5 | 3 | 4 | 12 | 50 | 33,3 | 3,0 |
|  | **Итого**  | **5** | **129** | **21** | **30** | **37** | **41** | **68,2** | **39,5** | **3,2** |
| 16 | Гаджиева З.Р | 8ф | 23 | 2 | 8 | 7 | 6 | 74 | 43 | 3,3 |
| 17 | Гадживахидова Ф.А. | 8м | 26 | 4 | 9 | 9 | 4 | 84,6 | 50 | 3,5 |
| 18 | Гадживахидова Ф.А. | 8б | 26 | 1 | 2 | 18 | 5 | 80,8 | 11,5 | 2,9 |
| 19 | Яхьяева О.М. | 8г | 22 | - | 2 | 13 | 7 | 68,2 | 9,1 | 2,8 |
| 20 | Яхьяева О.М. | 81 | 26 | - | 5 | 16 | 5 | 80,8 | 19,2 | 3 |
|  | **Итого**  | **5** | **123** | **7** | **26** | **63** | **27** | **78** | **26,8** | **3,1** |
| 21 | Белоглазова В.П.Гаджиева З.Р. | 9с | 1212 | 62 | 47 | 12 | 11 | 91,892 | 83,375 | 4,23,8 |
| 22 | Магомедов А.Д. | 9м | 27 | - | 7 | 13 | 7 | 74,1 | 25,9 | 3,0 |
| 23 | Яхьяева О.М. | 9б | 27 | 5 | 7 | 10 | 5 | 81,4 | 44,4 | 3,4 |
| 24 | Магомедов А.Д. | 9г | 24 | 1 | 3 | 13 | 7 | 70,8 | 16,7 | 2,9 |
| 25 | Гаджиева М.К. | 91 | 24 | 1 | 6 | 10 | 7 | 71 | 29 | 3,0 |
|   | **Итого**  | **5** | **126** | **15** | **34** | **49** | **28** | **65,9** | **38,9** | **3,3** |
| 26 | Гаджиева З.Р. | 10о | 20 | 3 | 3 | 10 | 4 | 80 | 30 | 3,3 |
| 27 | Белоглазова В.П. | 10б | 27 | 0 | 13 | 14 | - | 100 | 48 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **2** | **47** | **3** | **16** | **24** | **4** | **91,5** | **40,4** | **3,4** |
| 28 | Белоглазова В.П. | 11м | 24 | 2 | 12 | 10 | - | 100 | 58 | 3,6 |
| 29 | Гадживахидова Ф.А. | 11б | 19 | 1 | 2 | 13 | 3 | 84,2 | 15,7 | 3,0 |
|  | **Итого**  | **2** | **43** | **3** | **14** | **23** | **3** | **93** | **39,5** | **3,4** |
|  | **Итого по предмету** | **29** | **735** | **122** | **201** | **269** | **142** | **67** | **56** | **3,4** |

 Были допущены ошибки: разложить число на простые множители; представить в виде несократимой дроби; найти разность дробей; решить уравнение; найти координаты точек; вычислить тангенс угла наклона касательной; найти производную, при решении задач, при умножении и делении десятичных дробей; при вычислении дискриминанта; при нахождении корней квадратного уравнения.

Анализ результатов входного контроля показывает, что учителя, работающие в этих классах не учитывают возрастные особенности учащихся, не планируют разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках, не продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал.

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по математике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
| 5 класс |
| 1 | Табличные случаи деления | Незнание таблицы умножения. | Индивидуальные карточки по таблице умножения. |
| 2 | Табличные случаи умножения. | Незнание таблицы умножения | Индивидуальные карточки по таблице умножения |
| 3 |  Продолжение ряда чисел | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации  |
| 4 | Неправильный выбор действия в решении задач.  | Не отработан навык. | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях  |
| 5. | Нахождение Р квадрата | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 7 класс |
| 1 | Решение задач на проценты. | Недостаточное отработка навыков решения задач на проценты | Групповые  |
| 2 | Умение решать уравнения. | Недостаточное повторение темы | На уроках повторения |
| 3. | Умение сравнивать десятичные дроби. | Не отработан навык | На уроках повторения |
| 4. | Умение решать задачи на нахождение части от целого. | Недостаточное повторение темы | Групповые |
| 8 класс |
| 1 | Решение задач на движение. | Недостаточное повторение темы | Групповые |
| 2 | Умение решать линейное уравнение | Не отработан навык | На уроках повторения |
| 3. | Умение располагать числа в порядке возрастания (убывания) | Недостаточное повторение темы | На уроках повторения |
| 9 класс |
| 1 | Умение представлять выражения в виде многочлена | Недостаточное повторение темы |  Групповые консультации  |
| 2 | Умение находить значение функций | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях  |
| 3. | Умение решать геометрические задачи | Сложная тема | Практическая отработка навыка на уроках математики и на дополнительных занятиях  |
| 10 класс |
| 1 | Область определения иррациональных выражений, содержащих квадратный трехчлен | Сложная тема | Практическая отработка навыка на уроках математики  |
| 2 | Решение планиметрических задач | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 3. | Решение текстовых задач | Не отработан навык | Групповые консультации |
| 11 класс |
| 1 | Преобразование тригонометрических выражений | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации  |
| 2 | Нахождение значений тригонометрических функций по одному заданному значению | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 3. | Решение задач на геометрический смысл производной | Не отработан навык | Групповые консультации |
| 4. | Решение планиметрических задач. | Сложная тема | Групповые консультации |

По математике динамика успеваемости по сравнению с входными контрольными работами отрицательная в 51,71,8г,81,9м,91 классах; динамика качества знаний во всех классах положительная, кроме 63,73,74,8б,81,8м, 11м,11е  классов, так как не все темы были повторены. Самые низкие результаты срезов знаний по классам у учащихся - 8гкл. (68,2%-успеваемость, 9,1%-качество, учитель Яхьяева О.М.), 81кл.(19,2%-качество, учитель Яхьяева О.М.),), 9гкл. (16,7%-качество, учитель Магомедов А.Д.), 11бкл. (15,7%-качество, учитель Гадживахидова Ф.А.) Хорошие результаты – у учащихся 54кл. (Гадживахидова Ф.А.),10бкл. 11м кл.( (Белоглазова В.П.). Качество усвоения знаний по предмету составило **56**%, средний балл- **3,4**

Из анализа ошибок видно, что в 5 классе плохо знают таблицу умножения, в 7-8 классах плохо решают уравнения, в 9-11 классах ошибки при выполнении геометрических заданий, во всех классах допущены ошибки при решении задач (текстовых, планиметрических, геометрических).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

**Результаты входных работ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Ибрагимова У.М. | 61 | 31 | 16 | 7 | 6 | 2 | 93,5 | 74,1 | 4.1 |
| 2 | Ахмедов А.М. | 62 | 18 | - | 13 | 5 | - | 100 | 72,2 | 3,7 |
| 3 | Ахмедов А.М. | 63 | 19 | 2 | 5 | 11 | 1 | 94,7 | 36,8 | 3,4 |
| 4 | Юсупова Х.Д. | 64 | 26 | 4 | 18 | 3 | 1 | 96,2 | 84,6 | 4 |
|  |  **Итого** | **4** | **94** | **22** | **43** | **25** | **4** | **95,7** | **30,8** | **3,8** |
| 5 | Меринова Н.Г. | 71 | 26 | - | 22 | 4 | - | 100 | 84 | 3,3 |
| 6 | Меринова Н.Г. | 72 | 27 | - | 14 | 13 | - | 100 | 51 | 3,5 |
| 7 | Ибрагимова У.М. | 73 | 23 | 1 | 14 | 3 | 1 | 98,6 | 65 | 3,6 |
| 8 | Ибрагимова У.М. | 74 | 27 | 8 | 6 | 10 | 3 | 88,8 | 51,8 | 3,7 |
| 9 | Меринова Н.Г. | 75 | 23 | 1 | 14 | 3 | 1 | 98,6 | 65 | 3,6 |
|  | **Итого**  | **5** | **126** | **10** | **70** | **33** | **4** | **98,4** | **36,5** | **3,4** |
| 10 | Меринова Н.Г. | 8ф | 27 | 1 | 19 | 7 | - | 100 | 74 | 3,7 |
| 11 | Меринова Н.Г. | 8м | 27 | 2 | 15 | 10 | - | 100 | 62 | 3,7 |
| 12 | Меринова Н.Г. | 8б | 24 | - | 10 | 14 | - | 100 | 42 | 3,6 |
| 13 | Ахмедов А.М. | 8г | 21 | - | 2 | 3 | 16 | 23,8 | 9,5 | 2,3 |
| 14 | Ахмедов А.М. | 81 | 21 | - | 15 | 10 | 2 | 92,6 | 55,6 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **5** | **120** | **3** | **61** | **44** | **18** | **85** | **46,6** | **3,5** |
| 15 | Зинатулаева О.А. | 9с | 26 | - | 20 | 4 | - | 100 | 83,3 | 3,8 |
| 16 | Зинатулаева О.А. | 9б | 23 | - | 21 | 2 | - | 100 | 91,3 | 3,9 |
| 17 | Зинатулаева О.А. | 9м | 20 | - | 8 | 8 | 4 | 78,9 | 36,8 | 3,2 |
| 18 | Зинатулаева О.А. | 9г | 26 | - | 2 | 12 | 12 | 53,8 | 7,7 | 2,6 |
| 19 | Меринова Н.Г. | 91 | 23 | - | 11 | 12 | 1 | 95,6 | 47,8 | 3,5 |
|   | **Итого**  | **5** | **118** | **-** | **62** | **38** | **17** | **94** | **52,5** | **3,3** |
| 20 | Зинатулаева О.А. | 10б | 28 | - | 21 | 7 | - | 100 | 75 | 3,8 |
| 21 | Зинатулаева О.А. | 10о | 18 | - | 11 | 7 | - | 100 | 61,1 | 3,6 |
|  | **Итого**  | **2** | **46** | **-** | **33** | **14** | **-** | **100** | **71,7** | **3,7** |
| 22 | Зинатулаева О.А. | 11м | 18 | 2 | 15 | 1 | - | 100 | 94,4 | 4 |
| 23 | Зинатулаева О.А. | 11б | 18 | 6 | 8 | 4 | - | 100 | 77,8 | 4,1 |
|  | **Итого**  | **2** | **36** | **8** | **23** | **5** | **-** | **100** | **86,1** | **3,2** |
|  | **Итого по предмету** | **23** | **540** | **33** | **259** | **159** | **43** | **92,0** | **54** | **3,2** |

Лучшие результаты входных контрольных работ показали учащиеся10-11-х классов. худшие результаты – у учащихся 8-х классов.

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по истории**

**Типичные ошибки для учащихся 6 классов:**

1.Ошибки в усвоение исторических фактов – дат, имен, событий и т.д.

2.Ошибки в усвоение исторических понятий (терминологии);

3.Недостаточное умение работать с источниками исторических знаний (поиск информации, критика, классификация и т.д.);

4.Неверные оценочные знания и навыки оценки исторического явления и деятельности людей в истории.

**Типичные ошибки для учащихся 7-8 классов:**

1.Слабое владение элементами исторического анализа (обобщение, конкретизация, систематизация, сравнение, раскрытие причинно-следственных связей и др.;

2. Недостаточная способность применять полученные при изучении истории знания и умения в новых познавательных ситуациях (решение познавательных и исследовательских задач).

**Типичные ошибки для учащихся 9 классов:**

1. Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме;

2. Сформулировать и аргументировать собственную позицию;

3.Выявить причинно-следственные связи и закономерности

4.Учащиеся не могут давать полную характеристику деятельности историческим личностям, делают акцент на один из аспектов деятельности.

**Типичные ошибки для учащихся 10 классов:**

 1. В заданиях №2,6,17 допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий,

 2. В задании №18 допущены ошибки на знание фактов,

3. В задании №20 учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

**Типичные ошибки для учащихся 11 классов:**

1. В заданиях уровня С учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме; выявить причинно-следственные связи и закономерно.

2. Учащиеся не умеют удерживать в памяти информационные фрагменты и соединять их в общую картину, невнимательны к деталям, порой весьма значительным.

Качество усвоения знаний по предмету составило **54**%, средний балл- **3,2**

**Результаты входных работ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Ибрагимова У.М. | 61 | 29 | 6 | 10 | 11 | 2 | 93,1 | 55,1 | 3,6 |
| 2. | Ахмедов А.М. | 62 | 26 | 1 | 17 | 7 | 1 | 96,1 | 69,2 | 3,7 |
| 3. | Ахмедов А.М. | 63 | 27 | 2 | 12 | 10 | 3 | 88,9 | 51,9 | 3,5 |
| 4. | Юсупова Х.Д. | 64 | 27 | 14 | 12 | - | 1 | 96,1 | 96,3 | 4,4 |
|  | **Итого** | **4** | **109** | **23** | **51** | **28** | **7** | **93,5** | **67,8** | **3,8** |
| 5. | Меринова Н.Г. | 71 | 26 | - | 4 | 22 | - | 100 | 16 | 3,1 |
| 6. | Меринова Н.Г. | 72 | 26 | - | 5 | 21 | - | 100 | 19 | 3,1 |
| 7. | Ибрагимова У.М. | 73 | 28 | - | 10 | 9 | 7 | 75 | 35,7 | 2,8 |
| 8. | Ибрагимова У.М. | 74 | 28 | 9 | 7 | 10 | 2 | 92,8 | 57,1 | 3,8 |
| 9 | Меринова Н.Г. | 75 | 25 | 1 | 17 | 7 | - | 100 | 72 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **5** | **133** | **10** | **43** | **69** | **9** | **93,2** | **60,1** | **2,7** |
| 10. | Меринова Н.Г. | 8ф | 27 | 1 | 19 | 7 | - | 100 | 74 | 3,7 |
| 11. | Меринова Н.Г. | 8м | 24 | 3 | 18 | 3 | - | 100 | 87 | 4,0 |
| 12. | Меринова Н.Г. | 8б | 24 | - | 10 | 14 | - | 100 | 42 | 3,6 |
| 13. | Ахмедов А.М. | 8г | 16 | 1 | 7 | 8 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| 14. | Ахмедов А.М. | 81 | 27 | 1 | 19 | 1 | 6 | 77,8 | 74,1 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **5** | **118** | **6** | **73** | **33** | **6** | **94,9** | **66,9** | **3,6** |
| 15. | Зинатулаева О.А. | 9с | 24 | - | 8 | 13 | 3 | 87,5 | 33 | 3,3 |
| 16. | Зинатулаева О.А. | 9м | 26 | - | 7 | 6 | 13 | 50 | 26,9 | 2,7 |
| 17. | Зинатулаева О.А. | 9б | 25 | - | 4 | 17 | 4 | 84 | 16 | 3 |
| 18. | Зинатулаева О.А. | 9г | 26 | - | 7 | 6 | 13 | 50 | 26 | 2,6 |
| 19. | Меринова Н.Г. | 91 | 22 | - | 13 | 9 | - | 100 |  59 | 3,6 |
|   | **Итого**  | **5** | **123** | **-** | **39** | **51** | **33** | **73,2** | **31,7** | **3** |
| 20. | Зинатулаева О.А. | 10о | 21 | - | 10 | 11 | - | 100 | 47,6 | 3,4 |
| 21. | Зинатулаева О.А. | 10б | 27 | - | 22 | 5 | - | 100 | 81,4 | 3,8 |
|  | **Итого**  | **2** | **48** | **-** | **32** | **16** | **-** | **100** | **66,7** | **3,7** |
| 22. | Зинатулаева О.А. | 11м | 25 | - | 19 | 6 | - | 100 | 76 | 3,8 |
| 23. | Зинатулаева О.А. | 11б | 21 | 1 | 10 | 10 | - | 100 | 52,3 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **2** | **46** | **1** | **29** | **16** | **-** | **100** | **65,2** | **3,7** |
|  | **Итого по предмету** | **23** | **577** | **41** | **267** | **213** | **55** | **90,5** | **53,5** | **3,5** |

**Анализ типичных ошибок в входной контрольной работе по обществознанию:**

Обучающиеся 6-11-хклассов показали средний уровень знаний по обществознанию.

Не справились с тестами 31% обучающихся. Качество усвоения знаний по предмету составило 74,1%, средний балл- 3,5

Типичные ошибки:

1. Неверное соотношение теоретического материала с жизненными реалиями;
2. неверная оценка справедливости суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний;
3. недостаточное раскрытие на примерах важнейших теоретических положений общественных наук;
4. неумение оперировать терминами и понятиями в заданном контексте;
5. неверное решение проблемно-познавательных задач, при применении социально-гуманитарных знаний.

Работы обучающихся 8-х кл. показывают, что большое количество ошибок допущено в определении верных высказываний, в незнании социальных групп, и политических сфер общества. В будущем следует обратить внимание на эти пункты и тщательно повторить темы данных ошибок.

В целом входную контрольную работу по обществознанию можно считать удовлетворительной. Прошлогодний курс по обществознанию усвоен неплохо.

Работы обучающихся 6-х кл. показывают, что большое количество ошибок допущено в следующих вопросах: 1) Почему государство заботится о семье. 2) Какое значение семья имеет в жизни человека. В будущем следует обратить внимание на эти пункты и тщательно повторить темы данных ошибок.

Работы обучающихся показывают, что большое количество ошибок допущено в определении

 верных высказываний, в незнании социальных групп, и политических сфер общества.

 Качество усвоения знаний по предмету составило **53,5**%, средний балл- **3,5**

**Результаты входных работ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Гаджимагомедова М.М. | 51 | 20 | 3 | 4 | 6 | 7 | 65 |  35 | 3,1 |
| 2. | Магомедова Н.В. | 52 | 24 | 1 | 14 | 9 | - | 100 | 62,5 | 3,6 |
| 3. | Гаджимагомедова М.М. | 53 | 26 | 4 | 12 | 8 | 2 | 92,3 | 61,5 | 3,1 |
| 4. | Гаджимагомедова М.М. | 54 | 25 | 4 | 9 | 6 | 6 | 76 | 52 | 3,4 |
| 5. | Гаджимагомедова М.М. | 55 | 26 | 4 | 10 | 8 | 4 | 84,6 | 53,8 | 3,5 |
| 6. | Гаджимагомедова М.М. | 56 | 21 | 1 | 14 | 6 | **-** | 100 | 71,1 | 3,5 |
|  | **Итого** | **6** | **142** | **17** | **63** | **43** | **19** | **86,6** | **56,3** | **3,5** |
| 7. | Магомаева Д.Б. | 61 | 33 | 4 | 7 | 21 | 1 | 97,0 | 33,3 | 3,4 |
| 8. | Магомаева Д.Б. | 62 | 22 | - | 2 | 19 | 1 | 95,5 | 9,1 | 3,0 |
| 9. | Магомаева Д.Б. | 63 | 28 | - | 7 | 16 | 5 | 82,1 | 25,0 | 3,1 |
| 10. | Магомаева Д.Б. | 64 | 27 | - | - | 23 | 4 | 85,2 | 0 | 2,9 |
|  | **Итого** | **4** | **110** | **4** | **16** | **79** | **11** | **90** | **18,2** | **3,1** |
| 11. | Магомаева Д.Б. | 71 | 26 | 2 | 9 | 15 | - | 100 | 42,3 | 3,5 |
| 12. | Магомаева Д.Б. | 72 | 25 | - | 3 | 21 | 1 | 96,0 | 12,0 | 3,1 |
| 13. | Магомаева Д.Б. | 73 | 25 | 2 | 6 | 14 | 3 | 88,0 | 32,0 | 3,3 |
| 14. | Магомаева Д.Б. | 74 | 26 | 1 | 9 | 15 | 1 | 96,2 | 38,5 | 3,4 |
| 15 | Магомаева Д.Б. | 75 | 21 | 1 | 4 | 15 | 1 | 95,2 | 23,8 | 3,2 |
|  | **Итого**  | **5** | **123** | **6** | **31** | **80** | **6** | **95,1** | **30** | **3,3** |
| 16 | Давудгаджиева П.М. | 8ф | 16 | 4 | 10 | 2 | - | 100 | 87 | 4,1 |
| 17 | Давудгаджиева П.М. | 8м | 25 | 6 | 14 | 5 | - | 100 | 80 | 4 |
| 18 | Давудгаджиева П.М. | 8б | 20 | 3 | 14 | 3 | - | 100 | 85 | 4 |
| 19 | Магомаева Д.Б. | 8г | 21 | - | - | 17 | 4 | 81 | 0 | 2,8 |
| 20 | Магомаева Д.Б. | 81 | 26 | - | - | 24 | 2 | 92,3 | 0 | 2,9 |
|  | **Итого**  | **5** | **108** | **13** | **38** | **51** | **6** | **94,4** | **47,2** | **3,5** |
| 17 | Гаджимагомедова М.М. Давудгаджиева П.М. | 9с | 1113 | 2- | 110 | 73 | 1- | 90,9100 | 27,277 | 3,33,8 |
| 18 | Давудгаджиева П.М. | 9м | 23 | - | 7 | 10 | 6 | 74 | 30 | 3 |
| 19 | Гаджимагомедова М.М. | 9б | 22 | - | 1 | 17 | 4 | 81,8 | 4 | 2,8 |
| 20 | Гаджимагомедова М.М. | 9г | 24 | - | 1 | 14 | 6 | 75 | 16 | 2,4 |
| 21 | Давудгаджиева П.М. | 91 | 22 | 3 | 9 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 | 3,6 |
|   | **Итого**  | **5** | **115** | **5** | **29** | **59** | **19** | **83,4** | **29,5** | **3,3** |
| 22 | Гаджимагомедова М.М. | 10б | 24 | 1 | 13 | 9 | 1 | 95,8 | 58,3 | 3,5 |
| 23 | Давудгаджиева П.М. | 10о | 17 | 2 | 9 | 3 | 3 | 82 | 64,7 | 3,4 |
|  | **Итого**  | **2** | **41** | **3** | **22** | **12** | **4** | **90,2** | **61** | **3,6** |
| 27 | Давудгаджиева П.М. | 11м | 17 | 5 | 10 | 2 | - | 100 | 88 | 4,1 |
| 28 | Гаджимагомедова М.М. | 11б | 20 | 7 | 3 | 7 | 3 | 85 | 50 | 3,7 |
|  | **Итого**  | **2** | **37** | **12** | **13** | **9** | **3** | **91,9** | **67,6** | **3,9** |
|  | **Итого по предмету** | **29** | **676** | **57** | **212** | **333** | **68** | **89,9** | **39,7** | **3,8** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по биологии:**

1. Учащиеся плохо усвоили такие разделы биологии, как нервная система, эндокринный аппарат, анализаторы.
2. Затруднения возникли при выполнении заданий по темам: «Деление клетки», «Вегетативное размножение», «химический состав клетки».
3. Были допущены ошибки по темам: «Ботаника», «Общая биология».

Качество усвоения знаний по предмету составило **39,7**%, средний балл- **3,8**

**Результаты входных работ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 6 | Приходько Т.В. | 9с | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100 | 66,7 | 3,9 |
| 7 | Степина М.В. | 9м | 18 | 2 | 2 | 11 | 3 | 83,3 | 22,2 | 3,2 |
| 8 | Степина М.В. | 9б | 25 | - | 10 | 12 | 3 | 88 | 40 | 3,3 |
| 9 | Степина М.В. | 9г | 23 | - | 7 | 14 | 2 | 91,3 | 30,4 | 3,2 |
| 10 | Степина М.В. | 91 | 23 | - | 7 | 13 | 3 | 87 | 30,4 | 3,2 |
|   | **Итого**  | **5** | **113** | **8** | **36** | **58** | **11** | **90,3** | **38,9** | **3,4** |
| 11 | Приходько Т.В. | 10б | 26 | 5 | 12 | 9 | 0 | 100 | 65,4 | 4,2 |
| 12 | Магомедова Н.В. | 10о | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 89 | 42 | 3,4 |
|  | **Итого**  | **2** | **45** | **7** | **18** | **18** | **2** | **95,5** | **55,6** | **3,7** |
| 13 | Магомедова Н.В. | 11м | 22 | 2 | 8 | 12 | - | 100 | 45 | 3,5 |
| 14 | Магомедова Н.В. | 11б | 16 | 3 | 7 | 3 | 3 | 81 | 62,5 | 3,6 |
|  | **Итого**  | **2** | **38** | **5** | **15** | **15** | **3** | **92,1** | **52,6** | **3,6** |
|  | **Итого по предмету** | **9** | **196** | **20** | **69** | **91** | **16** | **91,8** | **54,5** | **3,4** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по химии:**

1. Учащиеся 9-ых классов ошибаются в расстановке коэффициентов в уравнениях реакций, в нахождении числа молей в задачах.
2. Учащиеся 10-ых классов не могут построить структурные формулы гомологов и изомеров. Ошибаются в номенклатуре органических веществ.
3. Учащиеся 11-ых классов не могут решать задачи на нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе.

Качество усвоения знаний по предмету составило **54,5**%, средний балл- **3,4**

**Результаты входных работ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Магомаева Д.Б. | 61 | 29 | 4 | 11 | 14 | - | 100 | 51,7 | 3,7 |
| 2. | Степина М.В. | 62 | 24 | 2 | 6 | 14 | 2 | 92 | 33,3 | 3,3 |
| 3. | Магомаева Д.Б. | 63 | 26 | - | 18 | 4 | 4 | 84,6 | 69,2 | 3,5 |
| 4. | Магомаева Д.Б. | 64 | 22 | - | 4 | 18 | 0 | 100 | 18,2 | 3,2 |
|  | **Итого** | **4** | **101** | **6** | **39** | **50** | **6** | **94** | **44,6** | **3,4** |
| 5. | Маллаева Т.Г. | 71 | 27 | 6 |  19 | 1 | 1 | 96,3 | 92,6 | 4,1 |
| 6. | Маллаева Т.Г. | 72 | 25 | 14 | 6 | 4 | 1 | 96 | 80 | 4,3 |
| 7. | Бабаева Н.Н. | 73 | 25 | 2 | 16 | 6 | 1 | 96 | 72 | 3,7 |
| 8. | Бабаева Н.Н. | 74 | 29 | 1 | 21 | 5 | 1 | 96,5 | 75,8 | 3,6 |
| 9. | Бабаева Н.Н. | 75 | 27 |  - | 16 | 10 | 1 | 96,2 | 59,1 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **5** | **133** | **23** | **78** | **36** | **5** | **96,2** | **75,9** | **4,0** |
| 10 | Маллаева Т.Г. | 8ф | 24 | 5 | 13 | 5 | 1 | 95,8 | 75 | 3,9 |
| 11 | Маллаева Т.Г. | 8м | 27 | 14 | 12 | 1 | - | 100 | 96,3 | 4,4 |
| 12 | Бабаева Н.Н. | 8б |  27 | 1 | 16 | 10 | - | 100 | 62,9 | 3,5 |
| 13 | Бабаева Н.Н. | 8г | 28 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96,2 | 48,1 | 3,2 |
| 14 | Бабаева Н.Н. | 81 | 28 | - | 14 | 13 | 1 | 96,4 | 50 | 3,1 |
|  | **Итого**  | **5** | **134** | **21** | **67** | **42** | **3** | **97,7** | **65,6** | **3,7** |
| 15 | Маллаева Т.Г. | 9с | 24 | 10 | 14 | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| 16 | Маллаева Т.Г. | 9м | 26 | 3 | 9 | 8 | 6 | 76,9 | 46,1 | 3,3 |
| 17 | Маллаева Т.Г. | 9б | 22 | - | 8 | 11 | 3 | 86,3 | 36,3 | 3,2 |
| 19 | Маллаева Т.Г. | 9г | 26 | 2 | 7 | 11 | 6 | 76,9 | 34,6 | 3,1 |
| 20 | Маллаева Т.Г. | 91 | 23 | 1 | 15 | 7 | - | 100 |  69,5 | 3,7 |
|   | **Итого**  | **5** | **121** | **16** | **53** | **67** | **15** | **90,1** | **45,7** | **3,5** |
| 21 | Маллаева Т.Г. | 10о | 21 | - | 7 | 6 | 8 | 61,9 | 33,3 | 2,9 |
| 22 | Бабаева Н.Н. | 10б | 26 | 5 | 15 | 5 | 1 | 96,1 | 76,1 | 3,8 |
|  | **Итого**  | **2** | **47** | **5** | **22** | **11** | **9** | **80,8** | **57,4** | **3,4** |
| 23 | Бабаева Н.Н. | 11м | 24 | 5 | 10 | 9 | - | 100 | 62,5 | 3,8 |
| 24 | Бабаева Н.Н. | 11б | 21 | 3 | 8 | 10 | - | 100 | 39,1 | 3,8 |
|  | **Итого**  | **2** | **45** | **8** | **18** | **19** | **-** | **100** | **57,7** | **3,6** |
|  | **Итого по предмету** | **23** | **581** | **79** | **277** | **225** | **38** | **93,4** | **61,2** | **3,6** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по географии:**

1. Учащиеся 7-х классов путаются в определении понятий. Большое затруднение вызвали понятия - «биосфера», «почва», дают не точное определение понятий.
2. Многие учащиеся 8-х классов не справились с ответами на вопросы:

- Свойства географической оболочки;

- Мировой океан и его части

 3. По 9-ым классам хорошо справились с работой ученики 9с и 91 кл. (без «2»).

 Учащиеся остальных 9-х кл. получили от трех до шести «2». Трудными

 вопросами для них оказались:

 - Назвать высокие горы России и её вершины;

 - Что называется почвой?

4. Для учащихся 10-х кл. самыми трудными вопросами были:

 - классификация природных ресурсов;

 - что называется трудовыми ресурсами;

 - что включает в себя металлургии.

Качество усвоения знаний по предмету составило **61,2**%, средний балл- **3,6**

**Результаты входных работ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Магомедова Ш.И.Магомедова С.М. | 51 |  1113 | **-**4 | 25 | 51 | 43 | 63,676,9 | 18,269.2 | 2,83,8 |
| 2. | Беркиханова С.Д.Магомедова С.М. | 52 | 1512 | 24 | 13 | 112 | 13 | 9375 | 2058,3 | 3,23,7 |
| 3. | Гаджимагомедова Р.Б.Гаджиева И.М. | 53 | 1112 | 5- | 21 | 25 | 26 | 6050 | 468,3 | 3,92,5 |
| 4. | Ибрагимова А.К. Беркиханова С.Д. | 54 | 128 | -3 | 31 | 83 | 11 | 9187 | 2550 | 3,13,7 |
| 5. | Беркиханова С.Д.Магомедова С.М. | 55 | 1510 | 23 | 73 | 54 | 1- | 93100 | 6060 | 3,63,9 |
| 6. | Аликулиева И.К.Рахметулаева З.К. | 56 | 1411 | 2- | 32 | 69 | 3- | 78100 | 35,718,2 | 3,23,2 |
|  | **Итого** | **6** | **146** | **25** | **33** | **61** | **25** | **82,8** | **82,8** | **3,3** |
| 7. | Расулова М.Г.Гаджимагомедова Р.Б. | 61 | 1616 | 5- | 25 | 84 | 17 | 93,756 | 62,531 | 3,62,8 |
| 8. | Расулова М.Г.Гаджимагомедова Р.Б. | 62 | 1311 | 1- | 43 | 75 | 13 | 92,372 | 38,427 | 3,33 |
| 9. | Аликулиева И.К.Расулова М.Г. | 63 | 1315 | 32 | 22 | 66 | 25 | 84,666,6 | 33,326,6 | 33 |
| 10. | Аликулиева И.К.Расулова М.Г. | 64 | 159 | 11 | 82 | 45 | 31 | 8088,8 | 53,333,3 | 3,33,3 |
|  | **Итого** | **4** | **108** | **13** | **28** | **45** | **23** | **78,7** | **37,9** | **3** |
| 11. | Гаджиева И.М.Курбайтаева Г.А. | 71 | 1114 | 12 | 43 | 58 | 11 | 90,992,8 | 45,535 | 3,43,4 |
| 12. | Алибекова А.Н.Ахмедова А.Г. | 72 | 1510 | -- | 64 | 36 | 6- | 60100 | 4040 | 33,4 |
| 13. | Расулова М.Г.Магомедова Ш.И. | 73 | 98 | 11 | 11 | 43 | 33 | 66,662,5 | 22,225,0 | 33 |
| 14. | Расулова М.Г.Магомедова Ш.И. | 74 | 1313 | 11 | 31 | 47 | 44 | 61,569,2 | 30,715,4 | 2,82,8 |
| 15 | Гаджиева И.М.Курбайтаева Г.А. | 75 | 1212 | -- | 22 | 78 | 32 | 7583,3 | 16,616 | 2,93 |
|  | **Итого**  | **5** | **127** | **7** | **27** | **55** | **27** | **78,7** | **26,7** | **3** |
| 16 | Алибекова А.Н.Аликулиева И.К. | 8ф | 1410 | 21 | 42 | 76 | 11 | 92,890 | 42,830 | 3,53,3 |
| 17 | Аликулиева И.К.Ахмедова А.Г. | 8м | 139 | 45 | 4- | 54 | -1 | 10090 | 6136 | 3,94,3 |
| 18 | Алибекова А.Н. Гаджимагомедова Р.Б. | 8б | 1412 | 2- | 33 | 5 7 | 42 | 7166 | 35,720 | 3,23,1 |
| 19 | Ибрагимова А.К.Ахмедова А.Г. | 8г | 106 | 1- | 4- | 46 | 1- | 90100 | 500 | 3,53 |
| 20 | Ибрагимова А.К.Ахмедова А.Г. | 81 | 1014 | -- | 63 | 310 | 11 | 9090 | 6030 | 3,53,1 |
|  | **Итого**  | **5** | **112** | **15** | **29** | **57** | **12** | **89,2** | **39,2** | **3,2** |
| 17 | Ибрагимова А.К.Гаджиева И.М. | 9с | 1212 | 12 | 73 | 47 | -- | 100100 | 66,641,6 | 3,73,5 |
| 18 | Курбайтаева Г.А.Ахмедова А.Г. | 9м | 1210 | 12 | 32 | 87 | 11 | 91,690 | 3318 | 3,53,9 |
| 19 | Гаджимагомедова Р.Б.Аликулиева И.К. | 9б | 119 | -2 | 24 | 71 | 22 | 6977,7 | 1666,6 | 33,6 |
| 20 | Гаджимагомедова Р.Б.Курбайтаева Г.А. | 9г | 1113 | -3 | 13 | 66 | 41 | 6092,3 | 4646 | 3,93,6 |
| 21 | Гаджиева И.М.Магомедова С.М. | 91 | 912 | -1 | 13 | 35 | 53 | 44,475 | 11,133,3 | 2,53,2 |
|   | **Итого**  | **5** | **92** | **12** | **29** | **54** | **19** | **79,3** | **55,4** | **3,3** |
| 22 | Курбайтаева Г.А.Ахмедова А.Г. | 10о | 914 | 22 | -3 | 78 | -1 | 10092,8 | 2235 | 3,43,4 |
| 23 | Курбайтаева Г.А.Ахмедова А.Г. | 10б | 1413 | -- | 67 | 85 | -1 | 10090 | 4246 | 3,43,6 |
|  | **Итого**  | **2** | **50** | **4** | **16** | **28** | **2** | **96** | **60** | **3,4** |
| 27 | Ибрагимова А.К.Гаджимагомедова Р.Б. | 11м | 1210 | 62 | 35 | 33 | -- | 100100 | 7558 | 4,23,9 |
| 28 | Курбайтаева Г.А. | 11б | 20 | 2 | 4 | 12 | 2 | 90 | 30 | 3,3 |
|  | **Итого**  | **2** | **42** | **10** | **12** | **18** | **2** | **95,2** | **47,6** | **3,7** |
|  | **Итого по предмету** | **29** | **677** | **86** | **174** | **318** | **110** | **83,7** | **38,4** | **3,4** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по английскому языку:**

1. Спряжение глагола «to be». Личные местоимения. Лексические ошибки.
2. Видовременные формы глагола. Составление предложений. Глаголы в 3-ем лице в единственном числе.
3. Предлоги английского языка. Неправильные глаголы. Артикли.
4. Недостаточное знание правил использования настоящего времени.
5. Недостаточные знания употребления артиклей и степеней сравнительных прилагательных.
6. Модальные глаголы, словообразование.
7. Образование количественных числительных в порядковые.
8. Недостаточные знания лексики.
9. Неумение выделять ключевые слова в тексте и игнорировать ненужную информацию.

Качество усвоения знаний по предмету составило **38,4**%, средний балл- **3,4**

**Результаты входных работ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **кл** | **писали** | **оценки** | **%****усп** | **%****кач** | **ср****балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Керимова Д.Г. | 8ф | 27 | 3 | 4 | 13 | 7 | 74 | 25 | 3,1 |
| 2 | Керимова Д.Г. | 8м | 22 | 9 | 6 | 4 | 3 | 86 | 68 | 3,9 |
| 3 | Керимова Д.Г. | 8б | 26 | - | 2 | 20 | 2 | 84 | 7,6 | 2,9 |
| 4 | Керимова Д.Г. | 8г | 13 | 4 | 4 | 5 | - | 100 | 61 | 3,9 |
| 5 | Керимова Д.Г. | 81 | 20 | - | - | 5 | 15 | 25 | 0 | 2,2 |
|  | **Итого**  | **5** | **108** | **16** | **16** | **47** | **27** | **75** | **29,6** | **3** |
| 6 | Субхангулова А.Д. | 9с | 23 | 9 | 13 | 1 | - | 100 | 95,6 | 4,3 |
| 7 | Субхангулова А.Д. | 9м | 26 | 5 | 17 | 4 | - | 100 | 84,7 | 4,0 |
| 8 | Субхангулова А.Д. | 9б | 24 | 4 | 15 | 5 | - | 100 | 79,1 | 3,1 |
| 9 | Субхангулова А.Д. | 9г | 26 | 5 | 14 | 7 | - | 100 | 73 | 3,9 |
| 10 | Субхангулова А.Д. | 91 | 17 | 6 | 4 | 6 | 1 | 94,1 | 58,8 | 3,8 |
|   | **Итого**  | **5** | **113** | **29** | **63** | **23** | **1** | **98,5** | **81,4** | **3,7** |
| 11 | Субхангулова А.Д. | 10о | 20 | 2 | 6 | 11 | 1 | 96 | 32 | 3,4 |
| 12 | Субхангулова А.Д. | 10б | 27 | 6 | 10 | 11 | - | 100 | 59,2 | 3,8 |
|  | **Итого**  | **2** | **47** | **8** | **16** | **22** | **1** | **97,8** | **51** | **3,6** |
| 13 | Субхангулова А.Д. | 11м | 17 | 7 | 9 | 1 | - | 100 | 94,1 | 4,3 |
| 14 | Субхангулова А.Д. | 11б | 19 | 3 | 4 | 12 | - | 100 | 36,8 | 3,5 |
|  | **Итого**  | **2** | **36** | **10** | **13** | **13** | **-** | **100** | **63,8** | **3,9** |
|  | **Итого по предмету** | **14** | **204** | **63** | **108** | **105** | **29** | **85,7** | **83,8** | **3,8** |

**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе по физике:**

1. Трудности в построении графиков.
2. Ошибки в единицах измерение
3. Вычислительные ошибки.
4. Не знание законов физики

Качество усвоения знаний по предмету составило **83,8**%, средний балл- **3,8**

**Выводы:**

1. Результаты входных контрольных работ удовлетворительные. Состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2016-2017 уч.г. программному материалу удовлетворительное.
2. Готовность к новому 2017-2018 учебному году удовлетворительная.
3. Анализ результатов выполненных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Рекомендации:**

1.Учителям – предметникам:

а) проанализировать результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*а) учителям русского языка:*

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания;

-использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

-вести работу по формированию и развитию орфографической зоркости, аргументации собственного мнения учащихся, по предупреждению речевых ошибок;

*б) учителям математики:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач;

 *в) учителям физики:*

*-* объективно подходить к оценке знаний учащихся;

*-* отводить больше времени на повторение тем, вызвавших затруднениепри входном контроле;

 *г) учителям истории и обществознания:*

*-*продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений;

-способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты;

- выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

 д) *учителям английского языка:*

- обратить внимание на качество усвоения знаний по предмету;

- отводить больше времени на повторение тем, вызвавших затруднениепри входном контроле;

 *е) классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов знаний учащихся.

 Зам. директора по УВР:                      /Ибрагимова У.М./

26.09.2017 г.