

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ №52»**

*ул. Громова,6-А e-mаil: ege200652@yandex.ru факс(8722)694780 тел. 69-47-80, 69-06-58*

**Приказ**

**№ \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**«По итогам проведения проверки техники чтения обучающихся 6-9-х классов»**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы лицея в 2017-2018 учебном году и на основании приказа «Об организации преемственности между начальной и средней школой, адаптации учащихся 5-х классов и проверки техники чтения в 5-9 классах» №6 от 01.09.2017г. в рамках внутри школьного контроля проводилась проверка техники чтения учащихся 6-9-х классов с 20.09. по 02.10.2017г. Целью проведения проверки техники чтения было:

* проконтролировать технику чтения учащихся 6-9-х классов;
* определить процент качества и успеваемости техники чтения учащихся.
* получить объективную и достоверную информацию о состоянии образования в лицее для контроля уровня сформированности читательских навыков.
* выявить у обучающихся 6-9-х классов умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: способ чтения; темп чтения (вслух и «про себя»); навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и «про себя»); чтение без ошибок.

Проверка техники чтения проводилась заместителем директора по УВР Ибрагимовой У.М., и/о руководителем ПМО Бутаевой Ф.Ф. и учителями русского языка и литературы в 6-9-х классах.

Проверка техники чтения проводилась согласно установленным нормам оценивания.Для проверки навыка чтения вслух были подобраны доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты**.**

Итоги проверки техники чтения подведены и проанализированы её результаты:

* В соответствии с установленной программой нормы и сверх нормы чтения в выше указанных классах читают **473 ученика из 658 участников** проверки, что составляет **71,8%** учащихся. Норму не вычитывают **153 ученика из 658 участников** проверки, что составляет **23,2%** учащихся.
* В проверке техники чтения не участвовали **37 учащихся** по уважительной причине (по болезни).
* Большинство учащихся **(153 уч.)** допустили ошибки при чтении в орфографических нормах, это связано с тем, что им встречались незнакомые слова, меняли окончания в словах, ставили неправильно ударения в некоторых словах.
* **141 ученик** от общего числа проверенных обучающихся в 6-9-х классах не обладают достаточно сформированным уровнем навыка и осознанности техники чтения.
* Лучший результат по техники чтения (выше нормы и норму) показали учащиеся: **61 кл.-26 уч. (Султанова С.Ф.), 62 кл.-23 уч. (Умалатова С.Ш.), 71 кл.-23 уч. (Бутаева Ф.Ф.), 8фкл.-23 уч. (Умалатова С.Ш.), 9скл.-25уч. (Умалатова С.Ш.).**
* Отмечено, что в **9с классе (Умалатова С.Ш.)** все учащиеся справились с нормативами проверки техники чтения.
* Самое большее количество учащихся, читающих выше нормы в классах: **71- 20 уч. (Бутаева Ф.Ф.),72 – 21 уч. (Загидкадиева З.Р.), 9с – 25 уч. (Умалатова С.Ш.).**
* В целом проверка техники чтения показала удовлетворительный уровень техники чтения и соответствие (в основном) с нормативами чтения для 6-9-х классов.

На основании вышеизложенного

**Приказываю:**

1. Считать удовлетворительным уровень техники чтения и соответствие (в основном) с нормативами чтения для 6-9-х классов
2. Учителям русского языка и литературы Селимовой Е.А. (51), Таджибовой З.А. (52), Бутаевой Ф.Ф. (53,91), Гаджиевой Ш.А. (54), Таркинской П.О. (74), Магомедовой Х.О. (55), Умалатовой С.Ш. (8г) следует контролировать технику чтения слабоуспевающих учащихся в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах их детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения. На особом контроле держать учащихся, которые читают меньше 90 слов в минуту, т.е. не вычитывают норму техники чтения.
3. Всем учителям литературы необходимо прививать интерес у школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, больше читать вслух на уроках литературы, приучать учеников вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.
4. Классным руководителям 6-9-х классов проводить работу с родителями по развитию интереса к книге, к чтению у учащихся, проводить классные часы с обсуждением интересных произведений и чтением вслух.
5. Всем учителям-предметникам, работающим в 6-9-х классах, уделять внимание чтению вслух на своих уроках с целью повышения техники чтения у учащихся, так как это один из важных общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Контроль за исполнением данных рекомендаций возложить на зам. директора по УВР Ибрагимову У.М. и на и/о руководителя ПМО учителей русского языка и литературы Бутаеву Ф.Ф.

Директор МБОУ «Лицея №52» С.Ш. Сафарова