**Утверждаю:**

 **Директор**

 **МБОУ «Лицей№52» Абдурахманова М.А.**

**План работы**

**зам. директора по УВР, координатора ГИА Ибрагимовой У.М.**

 **по коррекции знаний учащихся 9х-11х классов на 2021-2022 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение стартовых контрольных работ, с целью определения уровня знаний учащихся 9,11-х классов. | 16.09.-25.09.21. | Справка СЗ |
| 2. | Составление графика консультативных, дополнительных занятий. | Начало октября | График |
| 3. | Проведение диагностических работ по математике, русскому языку в форме ОГЭ – 9 класс,в форме ЕГЭ – 11 класс | Ноябрь, декабрь | СправкаСД |
| 4. | Проведение АКР в форме ГИА в 9,11-х кл., анализ результатов. | Декабрь(по графику) | СправкаСЗ |
| 5. | Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие. | Январь 2022г. |  Протокол №4 педсовета |
| 6. | Составление плана по устранению пробелов знаний учащихся 9,11-х кл. по итогам 1 полуг. | до 22.01.22. |  План |
| 7. | Работа с учителями: 1.Педагогический совет «Итоги ГИА-21. Качество образования – это главное условие развития ОУ». 2. Практический семинар «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».3. Ведение учителями диагностических карт на учащихся 9-11 кл, имеющих «2». | Август 2021г.Ноябрь 2021г.До конца января 2022г. | Материалы семинаровИндивидуальная карта диагностики знаний учащегося |
| 8. | Ознакомление учителей с моделью учебной деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: 1 – повторение теоретического материала 2 – «Продвинутая» лекция 3 – работа в группах по отработке тестовых заданий4 – самостоятельный выбор задания (отработанный на уроке материал закрепляется во время подготовки д/з) | в т.ч. 2-ого полугодия | Методические рекомендации |
| 9. | Анкетирование с учителями. Какие трудности вы испытываете в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ? | Март  | Анализ. Справка. Протоколы заседаний ПМО |
| 10. | Контроль проведения дополнительных занятий с учащимися 9- 11-ых классов | Январь-май  |  Анализ |
| 11. | Проведение заседаний Малого педагогического совета с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей. | Ноябрь, декабрь 2021г.Январь, март 2022г. | Протоколы |
| 12. | Посещение уроков зам. директора по УВР, координатором ГИА.Цели посещения уроков: **–** стимулирование учителем учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы**–** опрос ученика на уроке: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или по индивидуальной карточке-заданию**–** создание атмосферы доброжелательности, частое обращение к неуспевающим, привлечение их в качестве помощников **–** использование на уроке технологию дифференцированного обучения.- дифференцированное д/з**–** проведение нетрадиционных уроков с использованием ИКТ, в том числе компьютерные наглядные пособия с целью развития интереса к предмету, общеучебных навыков**–** сопутствующее повторение в целях повышения качества знаний по предмету**–** выполнение современных требований к уроку по развитию мыслительной деятельности учащихся**–** контроль по выполнению учащимися д/з с последующим оцениванием данного вида работы учителем. | В течение всего учебного года | Анализ посещённых уроковОбсуждение с учителями-предметниками |
| 13. | Проведение заседаний НМС, ПМО с заслушиванием отчетов учителей о работе по устранению пробелов знаний учащихся 9,11 классов | ЯнварьМарт | Протоколы НМСОтчеты |
| 14. | Методическая декада «Качество подготовки к ГИА-21 с учетом индивидуальных особенностей учащихся». | Март | Протоколыоперативного совещания при зам. директоре по УВР |
| 15. | Родительские собрания:1.Знакомство с нормативно-правовыми актами, документами по подготовке и проведению ГИА-22.2.Информирование о порядке проведения ГИА-22. 3.«Причины школьной неуспеваемости».Анкетирование (в какой помощи вы нуждаетесь?). Работа с родителями.4.Посещаемость учащихся 9-11-ых классов.5.Информирование родителей о результатах мониторинга. | СентябрьНоябрьЯнварьЕжедневноПо итогам мониторинга | Протокол №1Протокол №2Протокол №3ИнформацияИнформация |
| 16. | Работа с учащимися: 1.Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью выявления причин неуспеваемости.2.Ученическое собрание «Что мне мешает хорошо учиться?»3.Индивидуальные собеседования4.Проведение тренировочных экзаменационных работ по обязательным предметам и по выбору в 9-11-ых классах.5.Проведение мониторинговых работ с использованием компьютерных технологий (демоверсии) | 1-я неделя после каникул в январе 2022г.Каждый день1 раз в четверть, за полугодие и по Графику  | АнализПротоколАнализ результатовАнализ результатов |
| 17. | Контроль за работой ПМО учителей.Обсуждение результатов мониторинга. Рекомендации учителям.Взаимопосещениеуроков. | ПостоянноСистематически | Беседы. Совещания.Анализ уроков |
| 18. | Работа с классными руководителями 9, 11-х классовпо вопросу посещаемости и успеваемости учащихся | По мере необходимости | Беседы. Информация |
| 19. | ВШК:1. Уровень развития устной и письменной речи на уроках русского языка в 9,11-х кл.в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.2. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА: 9 кл. – ОГЭ, 11 кл.- ЕГЭ3. О подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11класс)4.Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по обязательным и профильным (по выбору) предметам. | Сентябрь Октябрь -ноябрьМарт Ноябрь-апрель | СправкаСЗИнформацияСправка НМССправки |
| 20. | Подвести итоги ГИА-2022, проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ. | Июнь  | Справка Педсовет |