# Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №52»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдурахманова М.А.

Приказ **№ 873-П** от 22.11.2021г.

#

# ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

# МБОУ «Лицей №52» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

# Задачи:

**-** защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

* квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
* содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально- волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
* развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
* психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
* консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
* профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

|  |
| --- |
| **Организационная работа** |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Ответственный** | **Время проведения** |
| **1.** | Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2021-2022 учебный год. | Директор школы | ноябрь |
| **2.** | Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы. | Социальный педагог, педагог-психолог. | в течение года |
| **3.** | Разработка планов индивидуального и групповогопсихолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы. | Педагог-психолог. | в течение года |
| **4.** | Заполнение и проверка карт учащихся | Социальный педагог | в течение года |
| **5.** | Анализ работы СПС школы за учебный год. | Зам.директора, педагог-психолог, | в конце учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **План работы заседаний СПС школы** |
| **1.** | Об утверждении состава и плана работы СПС школы на 2021-2022 учебный год. | Зам. директора | август |
| **2.** | Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники | октябрь |
| О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого- педагогического сопровождения. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **3.** | О проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации кситуации школьного обучения. | Педагог-психолог | сентябрь- октябрь декабрь |
| **4.** | О направлении на комплексное психолого- педагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки поитогам полугодия. | Педагог-психолог, учителя начальных классов | февраль |
| О профилактической работе с обучающимися группы риска. | Социальный педагог |
| **5.** | Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1 - 4,5 - 9 классов, состоящих на контроле СПС школы. | Специалисты СПС школы | май |
| Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Выступлениена совещании при директоре школы. | Педагог-психолог. |
| **План работы СПС школы с педагогами** |
| **1.** | Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | зам. директора,соц.педагог, кл.руководители | сентябрь |
| **2.** | Консультации для классных руководителей по темам:* «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»;
* «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»;
* «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;
* «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»;
* «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности

обучающихся». | Специалисты СПС школы | в течение года |
| **3.** | * Подготовка рекомендаций по оздоровлению
 | Специалисты СПС | май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период. | школы |  |
| **План работы СПС школы с обучающимися** |
| **1.** | Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе. | Педагог-психолог | октябрь-ноябрь |
| **2.** | Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов. | Педагог-психолог | в течение года |
| **4.** | Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения. | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | в течение года |
| **5.** | Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы. | Социальный педагог, классныеруководители | в течение года |
| **6.** | Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (по необходимости). | Специалисты СПС школы, классныеруководители | в течение года |
| **7.** | Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей | Социальный педагог, педагог-психолог | в течение года |
| **8.** | Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. | Социальный педагог | декабрь |
| **9.** | Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций. | Социальный педагог | в течение года |
| **10.** | Организация и участие обучающихся 1- 9 классов в неделе «Неделя узких специалистов» | Педагог-психолог. | ноябрь |
| **План работы СПС школы с родителями обучающихся** |
| **1.** | **Родительская школа****(**выпуск информационных буклетов, памяток)**:**1. Возрастные особенности пятиклассников.
2. Ваш ребенок – первоклассник
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.
5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
6. Проблемы неполных семей.
7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?
 | Специалисты СПС школы. | в течение учебного года |
| **2.** | **Консультационная работа специалистов СПС школы:*** Консультация «Адаптация ребенка к школе»;
* Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;
* Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ;
* Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных
 | Специалисты СПС | в течение учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ситуациях»;* Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»;
* Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».
 |  |  |
| **3.** | Выступление на родительских собраниях«Взаимодействие семьи и школы в воспитаниидетей». | зам. директора | по плану школы |